

Родовая Земля

ПЕРВАЯ
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА
О РОДОВЫХ ПОМЕСТЬЯХ



№ 3 (224), март 2023 г.

Газета издаётся с февраля 2002 года. Подписной индекс ПР602 по каталогу «Почта России». Подписка через Интернет — <https://www.pochta.ru>. Электронная версия — <http://pressa.ru/magazines/rodovaya-zemlya/>. Выходит один раз в месяц. <http://zeninasvet.ru/rodzem>, VK: http://vk.com/rodovaya_zemlya



Природный образ жизни

2

Труд земского учителя

7

Отдых в Сказке

16

Развивающая среда в Любимовке

17

Куранты Московского Кремля

27

Роль советского прошлого

28

День весеннего равноденствия

или Новый год по-славянски



21 марта
2023 года,
00.25 мск



А с 1492 года народы Руси стали праздновать его в сентябре — в осеннее равноденствие.

С астрономической точки зрения правильнее отмечать новолетие в день весеннего равноденствия, так как именно в день весеннего равноденствия Солнце переходит в 1-й градус Овна.

В 1700 году Пётр I издал указ об упразднении старого календаря, существовавшего до этого на Руси более 5 тысяч лет, и ввёл западно-европейский календарь от Рождества Христова.

При этом начало календаря переносится (новолетие) на 1 января. Согласно Библии, на восьмой день младенец Иисус был обрезан по еврейскому обряду, то есть 1 января христианской церковью отмечалось Обрезание Господне.

Согласно ведическим учениям, в результате обрезания младенца «заземляется» человеческая натура, перестают работать две нижние чакры и понижается уровень духовной организации личности до человека управляемого, то есть до человека-«зомби», человека-«биоробота», человека-«животного».

При дворе Петра I на русском языке почти не разговаривали, так как он считался языком простолоудин — челяди. Общение между придворными шло на немецком и голландском языках.

При дворе Петра I на русском языке почти не разговаривали, так как он считался языком простолоудин — челяди. Общение между придворными шло на немецком и голландском языках.

стр. 2

В этот день главное небесное светило — Солнце — войдёт в знак Овна. Момент перехода Солнца в знак Овна (на его нулевой градус) я, как и другие астрологи, считаю отправной точкой и началом Нового года.

2023 год, вернее новолетие, по нашему календарю пройдёт под славянским тотемом огнегривого коня.

Мы уже более 300 лет отмечаем Новый год 31 декабря по китайскому календарю, живя на Руси. Хотя сами китайцы не отмечают Новый год 31 декабря! Ну, не абсурд ли?!

21 марта день и ночь практически равны, собственно поэтому это событие и называется равноденствием.

Не зная своей истории, не разбираясь в настоящем, можно ли говорить о будущем?

До 1492 года на Руси отмечали Новый год (новолетие) в день весеннего равноденствия.



Главная идея — биологический образ жизни

Читая подшивки газеты «Родовая Земля» за предыдущие годы, обратил внимание на постоянное упоминание собраний круглых столов, слётов, конференций для решения проблем поселений, а также на выработку идеологии, стратегии и тактики движения «Звенящие кедровые России».

С одной стороны, это можно воспринять как развитие данного направления, а с другой, это выглядит как непонимание самой сути Родового поместья.

Поясню на простейшем примере — создание поселений в 150–200 семей. Предположим, в каждой семье по два ребёнка. Один ребёнок наследует поместье. А что делать другому, третьему и так далее? Где взять ещё 150–200 гектаров? Ведь если поместье Родовое, то Род должен наращиваться рядом, создавая Родовую общину.

Данный пример указывает на изначально ошибочный подход к организации Родовых поместий в составе крупных поселений. Считаю, что рядом может быть максимум до пяти семей единомышленников. В газете мысли на эту тему уже озвучивались.

Пока что крупные поселения напоминают один из вариантов экопоселения, что тоже хорошо, только речь-то идёт о другом.

Основную причину вижу в непонимании (а те, кто понял, в неприятии) главной идеи Анастасии — биологического образа жизни.

Понятно, что, когда живёшь в технократическом мире, трудно действовать по другим категориям. Попробую пояснить с сугубо субъективной точки зрения.

Технократический образ жизни характеризуется следующими показателями:

1. Материальное существование людей обеспечивается разрушением живых организмов минерального, растительного и животного миров планеты Земля.

2. Творческий потенциал человека направлен на сборку из разрушенных частей необходимых ему вещей для обеспечения одежды, жилищем, питанием, передвижением. Таким же образом получается продукт, доставляющий эстетическое удовольствие, и тяга к познанию окружающего Мира удовлетворяется в этом же русле.

3. Движущей силой данного образа жизни является стремление к удобству и комфорту, а также получению удовольствий (сильнейшее — ощущение власти над всем вокруг). Торгашество считается естественным и наиболее быстрым получением всего этого.

4. Познание Мира вокруг в основном идёт от частного к общему и в единичных случаях — наоборот.

5. Общество формируется по принципу подчинения (передачи своей свободной воли) большинства — меньшинству или одному лицу (единоначалие). Другими словами, «во главе коллектива

должен стоять начальник, руководитель».

6. Коллективная мысль используется для создания образов, эгрегоров-мыслеформ, богов с целью удобства проживания. Совершенствование среды обитания как цель жизни реализуется в единичных случаях на ограниченной территории.

7. Для исключения хаоса в обществе и ведения его в каком-либо направлении создаются законы, идеологии, религии. Люди в своей массе теряют связь с Природой и Высшим Миром.

8. Развитие технократического общества подвержено цикличности строительства и разрушения. Все космические принципы используются как универсальные законы для поддержания данного образа жизни.

9. Технократический образ жизни обречён на полное уничтожение, он конечен, так как невозможно бесконечно уничтожать Природу планеты. Всеобщие войны или планетарные катастрофы неизбежны.

Если вернуться к началу изложения, то можно сделать вывод, что движение «Звенящие кедровые России» и «Родная партия», а также идеологии к ним оформлены и действуют в рамках технократического образа жизни, что в корне противоречит сути Родового поместья как Пространства Любви. Эти понятия даны в книгах о биологическом образе жизни, имеющем следующие характеристики:

1. Материальное существование людей обеспечивается использованием природного материала минерального, растительного и животного миров в его живой целостности, без разрушения в подавляющем большинстве случаях. Использование разрушенных частей допускается строго дозировано, когда без этого никак не обойтись.

2. Творческий потенциал человека направлен к сотворению нового в Мире, используя природный, живой материал.

3. Движущей силой бытия является обретение радости сотворчества и созерцания сотворённого. Совершенствование среды обитания является не только целью жизни, но и естественной потребностью человека. Стремление к удобству и комфорту считается разрушительной основой, в то же время минимум удобств и комфорта без них не обойтись. Торгашество отторгается и считается уничижением Духа.

4. Познание мира вокруг идёт по принципу «от общего — к частному» и в редких случаях наоборот.

5. Общество формируется на нескольких заповедях. Законов нет. Главенствует Совет старейшин и Общий круг (сход), Вече. Совет старейшин (каждый своего уровня) определяет, как поступить в каждом конкретном случае, исходя из здравого смысла, заповедей и общей цели — совершенствование среды обитания. Среда обитания включает в себя следующие показатели:

- а) совершенствование человека как такового в целостности;
 - б) совершенствование взаимоотношений между человеком и Природой;
 - в) совершенствование взаимоотношений между людьми;
 - г) производство продукции, которая отвечает предыдущим трём показателям.
- Совет старейшин может назна-

чить единоначалие на конкретный срок для выполнения поставленной задачи. Единоначалие для решения глобальных вопросов, таких как война, назначается Общим кругом, Вече.

6. Коллективная мысль исключает создание образов (создание этих самых образов и есть ошибка образного периода) и применяется для получения разового конкретного результата.

7. У людей есть вера, они напрямую ведают Творца. Таким образом, отпадает надобность в идеологиях и религиях. У людей есть жизненные цели: тактическая — создание Пространства Любви и стратегическая — совершенствование среды обитания.

8. Биологический образ жизни исключает цикличность строительства и разрушения и идёт по принципу «нет предела совершенству».

9. Биологический образ жизни является естественной составляющей Природы планеты Земля и способен существовать столько, сколько будет существовать солнечная система. Это утверждение опирается на факт, что Природа Земли организована как единый живой организм, саморегулирующийся, несмотря на любые естественные природные катаклизмы (пожары, наводнения, землетрясения). Только человек своей разрушительной деятельностью вносит в этот организм необратимые изменения.

Вышеизложенное можно завершить оптимистичным утверждением, что даже нынешние Родовые поместья как переходные образования, тем не менее, закладывают на многие-многие столетия вперёд переход на биологический образ жизни. Данный подход поможет сгладить противоречия и находить верные решения.

Александр СИНЕЛЬНИКОВ
Красноярский край, г. Енисейск

День весеннего равноденствия, или Новый год по-славянски

Окончание. Начало на стр. 1.

Так вот слово «год» (God) на этих языках означает Бог. И люди стали поздравлять 1 января друг друга с Новым Богом.

Мы до сих пор спрашиваем друг друга: «Сколько тебе лет?», а не «Сколько тебе годов?»

Древние своды (записи) о прошедших событиях назывались летописями, а не годописями.

Настоящий Новый год (вернее, новолетие) — это день весен-

него равноденствия, как и было до 1492 года. И эта дата хоть как-то привязана к астрономическим событиям (периодическим планетарным циклам).

Символом равноденствия является крест, так как Солнце находится на пересечении креста равноденствия — пересечении эклиптики и небесного экватора.

Осенью крест становится символом солнечного снисхождения, а весной Солнце должно пройти через крест, чтобы «воскреснуть» вновь.

На Руси задолго до принятия христианства русичи носили оберег с крестиком. Только он имел несколько иной вид, чем современный христианский символ.

В большинстве случаев равно-сторонний крест был заключён в круг, который олицетворял окружающее пространство, а четыре линии креста символично означали четыре стороны света — север, юг, восток и запад. Положения крестовых линий означали положение солнца на небе и символизировали

четыре времени года. Изображение креста символизирует и вращение электронов окрест (вокруг) ядра атома, спиралевидное движение планет; также это и движение видимой части звёздного неба (с точки зрения земного наблюдателя) вокруг Полярной звезды.

Так что наши предки были очень образованы, разбирались в астрономии и астрологии (звездочетении) и никак не были «варварами».

У наших предков изначально весеннее равноденствие отмечали праздником Масленицы.

Настоящую Масленицу правильно отмечать в день весеннего равноденствия!

Предки жили в гармонии с природой. Праздники были направлены на осознание перехода в новый цикл природы. Энергия меняется, и чтобы остаться в потоке силы, нужно совершить осознанный переход к новым энергиям. Изменения в природе соответствуют и внутренним изменениям. Равноденствие очень важ-

но для установления внутренней гармонии.

Именно в этот момент, по преданиям, Бог солнца — дитя Хорс, превращается в сильного юношу Ярилу и вступает в свою максимальную силу.

Комоедица — второе название масленицы, Медвежий праздник. Всё потому, что в это время начинают просыпаться свернутые комом в берлоге медведи. Отсюда и произошло выражение «первый блин комом», то есть медведям (комоедица — комы едят). Блины тоже носили символическое значение. По своей форме и цвету они напоминают Солнце — Ярило.

Давно утрачен первоначальный, сакральный смысл древнего священного праздника.

Масленица — это торжественная встреча нашими древними предками наступления астрономической весны и начала древнеславянского Нового года, а также необходимое после холодной зимы взбадривание людей весельем и плотной едой перед началом интенсивных полевых работ.

И в наше время каждый может весело отмечать этот светлый и радостный праздник весеннего обновления природы, но в правильную дату — в день весеннего равноденствия.

Как праздновать в настоящее время? До дня весеннего равноденствия необходимо сделать ге-

неральную уборку в доме, квартире. Заглянуть во все «потаённые» места, разобрать и выбросить весь хлам. Тогда появятся новые мысли, новые возможности, свежие идеи и проекты.

Вымыть пол с отварами трав и маслами. Привести себя в порядок, очистить свой организм.

Открыть настежь все окна и двери — впустить весенний дух в дом. Помириться с близкими, родными, соседями. Провести все энергетические обряды, убрать весь негатив с себя и жилища.

Праздновать день весеннего равноденствия лучше на природе с семьёй или друзьями.

Если погода позволяет, поиграть в подвижные игры и радоваться Весне. Можно объединиться с друзьями, с соседями по загородному дому (даче) и заранее приготовить увеселительную программу.

Пробуждение Руси, нашей планеты, начинается с возрождения и понимания Природы и ведических традиций.

Возрождая правду о правильном и глубоком смысле народных традиций, мы налаживаем связь времён, пробуждаем родовую память, возрождаем легендарное прошлое цивилизации планеты!

Елена БАСКА,
веда, астролог

По материалам www.elenabaska.ru





Место для жизни — Сказочный край!



В нашем поселении есть улица Мира. На этой улочке с красивым видом на горы поселились новые жители Сказочного края — семья Сергея Климова и Риммы Антоновой.

Купили они участок в августе 2021 года и начали превращать его в уютное поместье. Строи-

ку затеяли в апреле 2022, сначала построили маленький домик, а сейчас уже идёт отделка основного дома.

Мы задали вопросы Римме.

— **Расскажите о себе.**

— Женаты с мужем около 20 лет, у нас двое детей и оба — парни.

Я провожу диагностики во всех

сферах жизни, муж — специалист аюрведы, занимается погружениями — работой с подсознанием. Ведём семинары, также занимаемся йогой, цигун, путешествиями.

— **Почему вы выбрали Сказочный край своим местом для жизни?**

— Искали мы долго. Нам понравилось это место, предгорье, виды, приемлемая цена за землю, все коммуникации (это один из основных приоритетов), местоположение. Важный выбор — это сообщество, где жители живут одним направлением — Мир!

— **Как переехали, совпали ли ваши ожидания и планы по обустройству поместья? Какой совет дадите тем, кто сейчас в стадии поиска Родового поместья для своей семьи?**

— Ожидания — да, совпали.

Но думали, что люди более открытые. Возможно, мнение изменится, когда более плотно познакомимся с соседями. Хотя поддержка здесь велика, за что огромная благодарность.

Советы:

- не бояться спрашивать, всё узнавать; иметь материальную подушку, смекалку и хорошие «руки»;

- не летать в иллюзиях, обустройство поместья — это реальный труд как физический, так и психологический;

- но если всё с этим в порядке, то жить на собственной земле — самый лучший вариант, мы только так и жили.

— **Изменилась ли ваша жизнь (образ жизни) после переезда на свою землю? Какие преимущества жизни тут вы уже успели почувствовать?**

— Мы уже построили один дом и жили в своём доме, не новички.

Изменился для нас только климат в ту сторону, которую мы хотели, — ближе к морю, но подальше от города. Нам нравятся тёплая зима, без сугробов.

— **Какой вы видите свою жизнь в Родовом поместье через 10 лет?**

— Мы строимся, чтобы запустить в жизнь мечты, реализовать всё то, что запланировали, чтобы приезжали к нам люди.

Поселение Родовых поместий Сказочный Край (под Краснодаром) ждёт друзей и добрых соседей. Присоединяйтесь к нам! Заполняйте анкеты, приезжайте на Гостевую день.

Сотворим Сказочный край вместе!

<https://vk.com/skaz.kray>

Переехать на землю или нет?

Стоять на перекрёсте и выбирать, по какому пути пойти, всегда непросто. Чем глобальнее перемены, тем сложнее выбор. Да, переезд на землю затронет все сферы вашей жизни, изменит вас самого и ваше окружение. Но разве не этого вы хотите? Внутри вас словно пустота, которую ничем не удаётся закрыть. Вы регулируете о жизни на своей земле, о доме, об экологии, о здоровом питании, которое вырастили своими руками, о будущем детей, о свободе и т.д.

Продукты с пестицидами, жизнь в муравейнике, отсутствие автономии, шум, дети, зависающие в гаджетах... Вы ощущаете, что живёте как будто за стеклом, а та реальная жизнь, к которой стремитесь, проходит где-то в другом месте.

Самое сложное — принять решение. Дальше начинается путь, когда сама судьба помогает шаг за шагом создавать образ и идти к цели: научиться чувствовать землю и природу, ладить с животными, выстраивать отношения с соседями, рассчитывать силы, пересматривать взгляды и цели, подстраиваться и настраиваться на позитив. Быть самой собой.

Как сделать осознанный выбор?

Наш сосед, переехавший в Радосвет из Германии, использовал для принятия решения простой, но действенный метод. Он взял лист бумаги, разделил его на две половины. В одной из них написал плюсы своей обычной жизни, а в другой — минусы. Затем рядом положил ещё один лист, на котором расписал плюсы и минусы той жизни, которая будет, если он с женой переедет жить в Радосвет.

Он не ограничился только сегодняшним днём, расписал и то, что будет через 3, 5, 10 лет.

Что ждёт в городе?

- Поиски себя. Работа на той же должности много лет подряд или карьерный рост. Больше денег, но разве деньги — это главное?

- Ежедневные пробки. 3–4 часа в дороге на работу и с работы за год превращаются в 741 час или 31 день. Вдумайтесь: 31 потерянный день!

- Экологическая катастрофа. Сейчас мы покупаем воду и ставим фильтры, устанавливаем системы очистки воздуха, выискиваем продукты с маркировкой «био» или «эко». Становится страшно от мысли, что будет в городе через 10 лет. Что будут пить наши дети? Чем они будут дышать?

- Дети в системе образования, которая привносит в неокрепшие умы совсем не то, к чему стремятся родители.

На своём участке через 5–10 лет будут

- дом и освоенная земля;
- плодоносящие деревья, ягодники, огород, хозяйство;
- чистый воздух, чистая вода и чистые продукты;
- единомышленники вокруг.

- Кроме того, у детей появятся новые друзья без гаджетов, новые увлечения и новый опыт.

- Получится выйти из системы и ощутить, что значит жить для себя и своей семьи, заботиться о природе и быть свободным.

В итоге пришло понимание, что если они не попробуют, то всегда будут об этом жалеть.

Переезд был одним из лучших решений в жизни этой семьи. Теперь они осваивают участок, вносят свой вклад в развитие Радосвета и радуются, что наконец-то живут настоящей жизнью. Дышат полной грудью и делают то, что велит сердце.

Что мешает вам принять решение? Что останавливает?

Поселение Радосвет,
станция Варениковская,
Краснодарский край



Ладный вклад в развитие области

19 января 2023 г. исполнилось 80 лет со дня образования Ульяновской области.

Люди нашего селения вносят свой вклад в её развитие. Сотворение нового образа жизни на земле, когда ты живёшь в гармонии с собой и миром, — задача не из лёгких. Менять приходится прежде всего себя. Главное — испытывать счастье на этом пути.

На выставке-ярмарке мы представили изделия и продукцию наших сельчан: разнообразные ферментированные чаи, сыродавленные масла, мыло, мёд, сыр, ягоды, грибы, ткацкие и швейные изделия, изделия декоративно-прикладного творчества.

Селение Родовых поместий Ладное
г. Ульяновск, Сенгилеевский район



«Совместное творение и радость всем от созерцания его...»

Мы — те, кто жизнь свою и бытие собой определяет! И мир — есть мы! Сотворяя наше селение, мы взяли полную ответственность за себя и своих детей: за бытие, за образование своих детей, за доход семьи, за пространство, в котором мы живём.

Селение Родовых поместий Ладное — живописное место, окружённое лесом и холмами. Ближайшее озеро находится в 2 км от нас, в лесу, питается оно подземными ключами и родниками с ближайших склонов.

Земелью наша щедра полевой клубникой и лесной земляникой, разными травами (душица, зверобой, чабрец, иван-чай, клевер, донник и многие другие), шиповником, малиной, многообразием грибов. Лес — смешанный.

Наши окрестности — место обитания различных животных и птиц: лис, кабанов, косуль, зайцев, сов, канюков и др.

С востока селения протекает неглубокий ручей. С этой же стороны проходит граница Национального парка «Сенгилеевские горы». С западной стороны

селения бьёт мощный родник.

В 2017 году в Ульяновске нами был организован Форум создателей Родовых поместий. В самом селении проведены летние детские лагеря, Слёт любящих сердец, праздники Земли и Ивана Купалы. С радостью мы приняли участие в фестивале «Летучий корабль», празднике, посвящённом Дню Победы, различных концертах, районных и городских ярмарках.

Мы готовы делиться накопленным опытом в разведении пчёл, строительстве, рукоделии, здоровом питании, выращивании различных культур, семейном образовании, воспитании детей, опытом жизни на земле.

Город Ульяновск от селения находится в 45 км, ближайшие населённые пункты — село Артюшкино (в 5 км) и село Тушна (8 км).

Контакты: 8-927-802-7932 (Наталья Кудряшова), 8-927-815-9433 (Юрий Мартынов).

<https://vk.com/ladnoe73>

Крутимся вокруг печки

Дом в сельской местности немислим без печки. Это его настоящее сердце, очаг тепла и уюта. Конечно, сейчас есть и другие системы отопления, но самым автономным и независимым будет и остаётся печное отопление.

Задачу по источнику тепла в доме стоит решать ещё на стадии проекта, если вы строитесь с нуля. Кирпичные печи вновь набирают популярность. Это и дань традиции, и красота, и эффективность. Как и везде, есть свои плюсы, минусы и нюансы такой конструкции печи.

Кирпичные печи в сравнении с чугунными и железными явно выигрывают в теплоёмкости, удержании и отдаче тепла. К примеру, обычная топка в зимний период, когда небольшой минус, обходится в 10–12 поленьев. При этом топится печь в среднем 2 часа. Помещение начинает нагреваться, конечно, не сразу, так как кирпичу нужно время, чтобы забрать тепло и начать его отдавать. Зато греть он будет, как минимум, сутки, и у вас не будет такого резкого спада и скачков температуры, так как остывает он тоже медленно и равномерно. Ещё и тепло от такого материала, как керамический кирпич, исходит приятное. Называется оно инфракрасное и благотворно влияет на организм человека. К этому стоит добавить, что в меньшей степени сжигает кислород и сушит воздух.

Итак, понятно, что кирпичная печь — это очень хороший выбор в качестве отопления для загородного дома. Теперь, чтобы эта

конструкция работала максимально эффективно и правильно, стоит учесть ряд факторов.

- При проектировании дома с кирпичной печью всё выстраивается вокруг неё. Не зря раньше в домах она занимала, по сути, центральное положение, тем самым обозначая своё место и предназначение в этом пространстве. Важно понимать, что если печь станет единственным источником тепла, то будет она немаленькая, а может быть, их будет две среднего размера, если площадь дома большая. У каждой конструкции печи есть свой показатель отапливаемой площади. Этими цифрами не стоит пренебрегать, иначе,

чтобы поддерживать в доме комфортную температуру, придётся перетапливать печь, а это опасно как для самой печи, так и для дома с точки зрения пожарной безопасности.

- Для кирпичной печи стоит предусмотреть отдельно стоящий фундамент. Он никак не должен быть связан с фундаментом дома, чтобы подвижки и осадки не влияли на печь. Просто установить такой массив на пол нельзя. В нормах всё же прописывается, что печи весом до 750 кг можно ставить на пол, но это небольшие конструкции, скорее, для отопления маленьких помещений или частных домиков. Да и с точ-

ки зрения практичности всё равно лучше иметь отдельный фундамент, тут и вопросы с ремонтом пола или самой печи решаются проще. Функциональные же печи, которые помимо большой отапливаемой площади совмещают в себе возможность приготовления пищи, могут состоять из 1000 и более кирпичей. Один кирпич весит порядка 3 кг; помножив это на количество, добавив ещё массу раствора и металлической фурнитуры, получим внушительный вес. Теперь становится понятно, что такая печь требует отдельного фундамента.

Разновидностей печей множество и выполнять они могут совершенно разные функции. Одни могут только отапливать, другие предназначены исключительно для приготовления пищи, а некоторые — для получения эстетического удовольствия от созер-

цания горящих дров. Есть и комбинации, которые совмещают в себе две функции, а то и все три.

На своём опыте жизни в деревне я понял, что замечательным вариантом является отопительно-варочная печь. В доме у меня стоит русская печь, и она дополнена отопительными каналами по двум стенкам. Топить можно отдельно как русскую, так и подтопок — так он называется.

Хочется предостеречь от варианта поставить в доме традиционную русскую печь без дополнительных каналов. Дело в том, что конструкция русской печи будет плохо прогревать воздух возле пола, так как стенки на этом уровне просто не прогреваются, ведь процесс горения и передачи тепла кирпичу идёт в камере, которая находится выше уровня пояса. Холодный воздух по полу может негативно сказываться на здоровье, особенно если у вас маленькие дети, но и для конструкции дома не очень хорошо, так как будет повышенная влажность. Ко всему этому русская печь относительно подтопка топится дольше, порядка 3 часов. Отдавать тепло она также начинает позже. Например, во время отъезда из дома и вернувшись, нагреть дом русской печкой получится очень нескоро, всё же она больше для создания вкусных кулинарных шедевров.

Кирпичная печь — одновременно простая конструкция и в то же время имеет множество своих особенностей, зная которые, вы непременно выберете для себя самый лучший вариант. Покрутиться вокруг печки стоит, взамен она отблагодарит вас теплом и вкусной пищей.

Егор Мышков

Родовое поместье Возрождение,
Ивановская область
Вестник Родовых поместий



10 ошибок, которые отобьют все желание жить на земле

Этот список создан на основе анализа переезда сотен семей в поселение Радосвет.

Мы выяснили, что люди совершают одни и те же ошибки, поэтому хотим уберечь вас от этих промахов и краха мечты о жизни на своей земле.

Чего делать не надо

1. Переезжать на землю без согласия жены (мужа).

Вы представляете себе, как си-

дите, любясь закатом, на террасе, пьёте чай и едите ягоды из вашего ягодника. Убеждаете жену, как это будет прекрасно: вставить на рассвете, жить на своей земле, быть свободными.

А жена при этом мечтает о новых туфлях на шпильке и тусовке в ресторане с подругами. Векторы ваших целей, увы, не совпадают. И даже если вы создадите рай на вашем участке, семейный корабль потерпит крушение.

2. Не проверить климат в течение года.

Вы выбрали землю и приехали

в бархатный сезон проверить климат. Всё прекрасно! Вы купили землю, а потом — бац, и вас накрыла такая аллергия на амброзию, что жить в этой климатической полосе оказалось просто невыносимо. И такое бывает! Либо побывали на Алтае в августе, туризм в тёплое время года — это одно, а жизнь там суровой зимой — совсем другое.

3. Продавать единственную квартиру в городе и вкладывать все деньги в большой дом.

Ох, как хочется многим сразу попасть в загородный дом с картинкой из журнала! А потом оказывается, что надо купить саженцы для сада и ягодника, создать погреб, чтобы обеспечить продовольственную безопасность, вложиться в себя и в бизнес, чтобы преумножить доход, иметь финансовую подушку безопасности на 6–12 месяцев и т.д. А денег уже нет...

4. Переезжать и терять единственный источник дохода.

Семью менеджера по продажам, который работает в городе, кормит его работа. Вера в то, что сейчас на земле вы с нуля создадите свой бизнес, в 95 случаях из 100 приводит к краху мечты о жизни на земле.

У вас должен быть стабильный доход и уже работающий бизнес, а не гипотеза.

5. Бежать на землю от своих проблем.

Когда в городе снежный ком из проблем, кажется, что можно убежать от них на землю и начать всё по-новому. Но от себя и своих проблем вы не спрячетесь ни на своей земле, ни на Луне, ни на Марсе.

Наоборот, на земле все негативные стороны проявляются ещё сильнее — и привет: ограничивающие убеждения, ссоры в семье, апатия и мысли, а не пошло бы оно всё... Потому что внешнее — это проявление внутреннего.

6. Ожидать, что всё произойдёт само.

Ожидать райской жизни и представлять, что деревья растут сами, урожай появляется на столе по мановению волшебной палочки, люди вокруг — все братья и у природы всегда включён климат-контроль.

Благостная цель и позитивный настрой — это круто, но усилия всё-таки придётся приложить.

7. Делать всё самим.

Когда программист Ваня продал квартиру и решил, что теперь он строитель и сам прекрасно справится с постройкой дома, то он ошибся. Теперь у него нет ни денег от продажи квартиры, ни дома, в котором можно жить.

Если вы не профи в постройке дома, установке солнечной электростанции или бурении скважины, то вам дешевле и проще будет делегировать эти задачи профессионалам с опытом.

А если вы очень хотите разо-

браться в этих вопросах, то можете перенять опыт экспертов благодаря базе знаний «Родная земля», где можно найти ответы на все вопросы по переезду.

8. Браться за всё одновременно.

Большинство старается охватить всё с первого дня на земле. Конечно, и пасека, и курочки, и козочки, и ландшафтный дизайн своими руками — это прекрасно.

Но не надо быть Вангой, чтобы предсказать, что через три месяца вы выгорите и захотите назад в город. Потихоньку — и всё будет!

9. Переезжать без мужского плеча.

Женщине невероятно тяжело решать все хозяйственные вопросы в одиночку: морально, физически и материально. Это заведомо проигрышный вариант.

10. Менять жизнь детей-подростков без их согласия.

Если 14-летняя Аня и 16-летний Влад обожают городскую суету и тусовки, а вы за них решили, что теперь они будут собирать клубнику да ежевику, то вас ждёт фиаско с бурным и громким концом.

Пожалуйста, отнеситесь к этим советам серьезно, ведь они основаны на реальном опыте (как положительном, так и отрицательном). Об этом вам не расскажут те, кто продаёт земельные участки!

Поселение Радосвет,
станция Варениковская,
Краснодарский край





Дольмены и карточки «Мудрецы дольменов»

Все, кто читал книги В. Мегре, знают о существовании дольменов. Сейчас многие интересуются дольменами, интуитивно тянутся к тем местам, где они находятся.

Дольмены — это специальные сооружения, построенные людьми 10 тысяч лет тому назад. Это не погребальные сооружения. В них заходили живые люди из цивилизации Мудр, какое-то время они адаптировались в них, привыкали. Отверстие дано было для поступления воздуха. Затем входили в глубокую медитацию, оставляли своё физическое тело и входили в тонкое тело с Душой и Духом. Они оставались живыми, невидимыми и недоступными всевозможным изменениям, которые могли произойти на Земле, ожидая то время, когда людям понадобятся их знания для воплощения в жизнь. Пробку закрывали плотно на долгие времена, это сохраняло надолго сам дольмен.

В каждом дольмене есть Дух и Душа человека, вошедшего в него и дождавшегося того времени, когда можно будет говорить со многими из нас. Мудрецы выполняют ту миссию, которую сами определили для себя, это не спиритизм. Они не умирали. Душа умершего человека переходит во вновь родившееся тело. А у мудрецов Душа и Дух с ними всегда. Они живые.

То, что сейчас некоторые люди нашего времени могут видеть мудрецов и считать их мысли — это хорошо. Но ведь это самая малость, что они могут сделать для каждого человека. И описание этого общения с такими людьми очень небольшие, так как мудрецы знают и могут дать гораздо больше. Но пока они радуются и этому, ведь даже то, что люди описывают ответы на свои вопросы, полученные от них, не все воспринимают так, как надо.

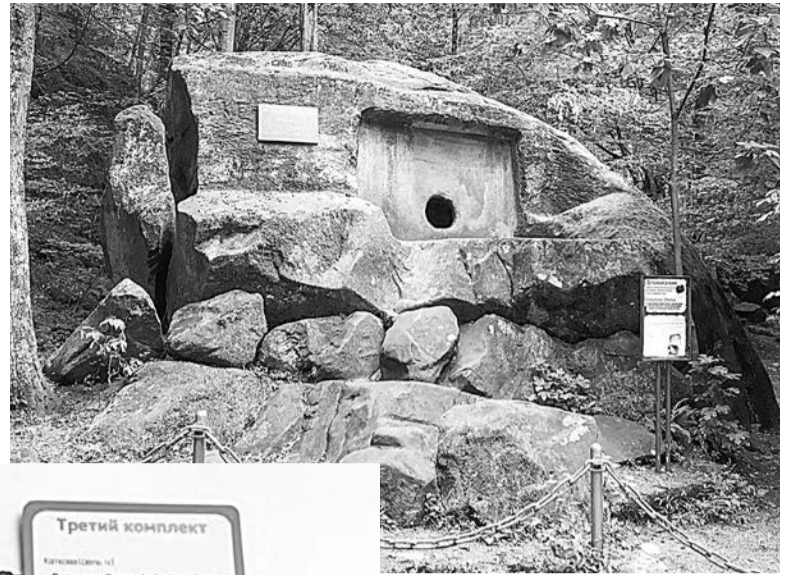
Что же делать людям, которые не могут часто бывать у дольменов, а может, и вовсе не получается к ним попасть? Именно от этой мысли родилась мечта о создании карточек «Мудрецы дольменов». Спустя долгие годы кропотливой работы, с помощью и поддержкой самих мудрецов, получилось реализовать это и воплотить в жизнь!

Карточки «Мудрецы дольменов» призваны помочь человеку глубже настроиться на вибрации мест Силы, полнее ощутить связь

с мудрецами дольменов и с собственной Душой. Мы настоятельно рекомендуем прочитать все книги Людмилы Купцовой «Общение с мудрецами дольменов», чтобы

герани, исходящий от них.

У многих получается мгновенно ощутить себя на месте Силы чуть ли не физически, услышать и увидеть мудреца, получить от не-



познакомиться со всеми мудрецами и установить с ними более тесную связь.

На место Силы мудреца Ясень (благословение) были приглашены все описанные в книгах мудрецы дольменов, чтобы попросить у них благословения. В сторону комплектов с карточками все мудрецы направили лучи Света, подняли их вверх, длилось это минут пять, после карточки начали светиться. Мудрецы сказали, что они несут Свет.

Многие, кто берёт эти карточки в руки, отмечают, что становится тепло даже на физическом плане. Всё зависит от индивидуальной чувствительности человека.

Кто-то уже использовал карточки вместо огня свечи, как защиту, кто-то кладёт карточку с изображением места Силы мудреца дольмена на ночь у постели, чтобы ночь была благодатной, кто-то дарит их другим людям на благо, кто-то чувствует запах

ко ответы и помощь. Мудрецы через карточки очень хорошо работают с Душой, успокаивают и гармонизируют, как и на месте Силы.

Через карточки открыт канал, который работает с людьми. Это канал, созданный мудрецами под этот мыслеобраз.

С помощью карточек, если вы читали все книги Людмилы Купцовой «Общение с мудрецами дольменов», можно самостоятельно найти источник проблем, выявить причины и найти пути их решения. А с помощью знаний и практик мудрецов дольменов закрепить положительный эффект. Практики описаны в руководстве из 48 страниц, которое прилагается к карточкам (кроме наборов с книгами и одиночных карточек).

Карточки не имеют ничего общего с Таро, гаданиями, предсказаниями, магией, метафорическими картами и т.п.

Мудрецы нам пояснили, что называть данный набор картами

также не стоит. Здесь совсем другой образ и принцип работы.

Карточки изготовлены методом печати на бумаге с последующей ламинацией.

Обращайтесь с ними бережно, и они прослужат вам долго.

Карточки не истираются, не восприимчивы к воздействию воды (за исключением торца), не пачкаются. При механическом воздействии могут расслаиваться, поэтому гнать, мять, гнуть не рекомендуем.

С тыльной стороны карточек изображена картина Евгении Тонконоженко «Солнышко Души». Евгения тоже общается с мудрецами дольменов, видит и слышит их.

В подарок к полному комплекту мы прикладываем деревянный кулончик с дольменом, созданный Светланой Коноваловой, которая тоже общается с мудрецами дольменов.

Мы вложили в эти карточки все частички своей Души, каждая

карточка сделала с Любовью и большой отдачей. Мы горим этим делом, потому что видим результаты и изменения, которые получают люди, когда соприкасаются с дольменами.

Чтобы вы сами могли убедиться и почувствовать, мы готовы отправить желающим образец совершенно безвозмездно. Действительность надо определить собой.

Мы уже это практиковали, и те люди, которые были настроены скептически, сильно поменяли своё отношение, когда взяли в руки карточки.

Эти карточки — огромная помощь всем нам в работе с мудрецами дольменов. Хочется, чтобы как можно больше людей узнали о такой возможности! Поэтому мы и рассылаем карточки бесплатно, ведь мы знаем о том, как они работают.

Для этого вам необходимо лишь написать по номеру телефона (привязан WhatsApp и Telegram) все свои данные для отправки. Отправляем в конверте «Почтой России». Доставка бесплатно.

Контакты: 8-915-982-77-08 (Ольга).

**С добрыми намерениями,
Алексей и Ольга**



Практикум-погружение «Идём к дольменам»

с 24 марта по 1 апреля 2023 г.

Северский район, Краснодарский край

Приглашаем на практикум-погружение «Идём к дольменам» во время школьных каникул!

Место проведения — склон горы Собер-Баш и окрестности, Северский район, Краснодарский край.

Мы тщательно продумывали программу и готовы удивить вас новыми практиками и местами Силы. В этот раз будет много невероятных храмов Света.

- Полное понимание, как работать на местах Силы дольменов.
- Очень сильные энергетические места. Густые леса с редкими видами живот-

ных (которые часто можно здесь встретить) и растений, чистый горный воздух.

- Практическая работа. У нас совсем мало теории, всё, что мы даём, можно сразу применить и получить результат!

- Ежедневное общение с видящими людьми и с теми, кто уже много лет работает на местах Силы дольменов и помогает людям. А это всегда означает много новых возможностей! Даже просто побыть в их поле бывает полезно.

- Доступны индивидуальные проработки на любые запросы и темы.
- Каждый участник получит возмож-

ность приобрести методичку с практиками, которые будут проведены на мероприятии.

- Удобные маршруты. Доставка.
- Подъём на вершину горы Собер-Баш, прекрасные виды!

Присоединяйтесь к нам, если вы хотите:

- изменить свою жизнь;
- решить свои проблемы;
- узнать новые знания и практики;
- обогатить свой внутренний мир;
- найти новых друзей;
- получить невероятные впечатления.

Вы любите путешествовать, знакомиться с людьми, исследовать себя? Тогда мы ждём вас!

Это новый уникальный формат! Вас ждёт много сюрпризов, о которых мы не будем писать публично.

До встречи на дольменах!
Заходите на наш канал в Telegram, там всегда самая свежая информация и много интересного!

По всем вопросам и для записи на мероприятие пишите или звоните организатору по номеру телефона (WhatsApp, Telegram) 8-915-982-77-08 — Ольга.



Взялись снизу

В случае проекта «Учитель для России» (УДР) мы видим его классическое применение в сфере педагогики. Школьное образование и воспитание, как многократно уже говорилось, — ключевое звено развития любого государства, основа его ментальной, а значит и политической суверенности. В странах, пекущихся об этом, никогда не доверяют образование своих детей иностранцам или их агентам по методологии, тем более — неучам в профессии. Но именно так происходит уже шестой год в России.

На самом деле гораздо дольше. Просто сделал всё, что можно, для разрушения среднего образования сверху и «сбоку» — через соросовские программы, наши умные цивилизационные противники затеяли это теперь «снизу» — изнутри школ. И исполняют весьма грамотно — в дурманном облаке «социально-полезного волонтерства», с четкой организацией, «фигурами прикрытия». При молчанию ягнят. Ну или, используя начальную метафору, — при блаженном шевелении усиками муравьев.

Переучиваем историков

В последнее время рекламные площадки на многих сетевых ресурсах заполнили заманчивые предложения для выпускников педвузов по специальности «история».

Переучившись в «Летнем лагере» программы «Учитель для России», каждый откликнувшийся может получить диплом НИУ ВШЭ о педагогической переподготовке и место учителя в провинциальной школе. А в придачу к этому «поддержку куратора и методиста на протяжении двух лет; поддержку большого и дружного сообщества, в котором сейчас более 500 единомышленников; ежемесячную стипендию в 20000 рублей в дополнение к зарплате в школе; компенсацию на аренду жилья в размере 15000 рублей в месяц».

Главный слоган проекта при этом гласит: «Работа, которая изменит твою жизнь и общество, в котором ты живёшь».

Надо сказать, что замануха для дипломированных учителей — относительно новый «подпроект» УДР. Их главная «фишка»: учителем в провинции ты можешь стать и с дипломом строителя или экономиста. Незачем заканчивать педвуз! В графе вакансий «требуемый опыт работы» стоит — «не требуется». При этом с дополнительными к зарплате гонорарами и «подъёмными» тебя направят в неблагополучную глухую школу, которая называется на новоязе проекта «региональной школой со сложным социальным контекстом».

Кто же эти «благодетели»? Основные — это уже упомянутая ВШЭ, а также компании Netwell и Skill Cup, «Новатэк», IBS, Fesco; Московская биржа, «Деловая Россия», платформа Scholae Mundi, Европейский центр бизнес-коучинга, Московская высшая школа социальных и экономических наук (Шанинка), Российский Еврейский Конгресс, сайт «Правмир». Среди «друзей» проекта фигурируют, в частности, Ельцин Центр, Еврейский музей и центр толерантности, Музей истории ГУЛАГА. А региональными партнёрами указаны министерства и департаменты образования нескольких регионов России.

СOLIDНО, правда? И вполне ру-

В «РЗ» № 2 (223) была опубликована статья «Уехала из мегаполиса, чтобы учить детей в глухом селе». Мы поместили этот материал, так как порадовались тому, что есть такие молодые люди, стремящиеся в глубинку России учить детей в школах, ведь педагогов там катастрофически не хватает. Но, как оказалось, программа «Учитель для России», по которой готовятся «специалисты-учителя» для сельских школ, это похоже на диверсию, о которой нужно знать. Статья журналиста и писателя Андрея Самохина проливает свет на этот вопрос.

«Педагогом» в программе «Учитель для России», адаптированной с американской программы, может стать человек с высшим образованием любой специальности за... пять недель. Его научат этому коучи и менторы. Потом он может без профессионального диплома поучительствовать в провинциальной неблагополучной школе, став «агентом изменений». И отправиться после этого к новым карьерным высотам благодаря поддержке «сообщества». Этот замечательный проект курирует в России «Вышка», а среди друзей — Ельцин Центр, Российский Еврейский Конгресс и много других странных организаций.

Есть такое известное в энтомологии существо, как жучок-ламехуза. Попадая в муравейник, он выделяет из брюшка сладкий наркотический медленный яд, который очень нравится мурашам. Они его за это кормят, но постепенно деградируют. В итоге муравейник вымирает.

«Метод ламехузы» давно стал понятием в прикладной социологии и оружием ментальной войны против целых государств.

копозитно при том. Но какова же цель этой мощной «благотворительности»?

Внедрение чужих смыслов

«Учитель для России» — это адаптированная версия американско-британской программы Teach For All, «объединяющей десятки тысяч выпускников лучших университетов мира, таких как Гарвард, Йель, Оксфорд, Массачусетский технологический институт, из 35 стран» — типичного глобалистского проекта англосаксов, продвигающего «новозападные» цивилизационные константы.

На сайте УДР сообщается, что программа «зародилась у двух студенток СПбГУ Алёны Маркович и Елены Ярмановой в 2013 году». То есть подаётся всё как волонтерская инициатива «снизу» двух неравнодушных студенток, болеющих за проблемы со школьным образованием в русской глубинке.

Идеалистическая версия эта корректируется при знакомстве с «бэком» Алёны, ставшей исполнительным директором фонда «Новый учитель»: «Стажировалась в Берлине и Вашингтоне, исследовала социальную политику европейских стран...», работала маркетологом в компании Veeam Software, отвечала за коммуникации в проекте «Лето в Новой Голландии», курировала образовательную программу GameChangers для студентов, интересующихся образованием и ИТ, отвечала за маркетинг проекта по онлайн-образованию Stepic.org».

Не совсем обычно для обычной питерской студентки-выпускницы, не так ли?

На самом деле вначале был организован вышеупомянутый фонд при поддержке Boston Consulting Group. Инициатором и активным «интегратором» фонда с зарубежными и отечественными участниками стал выпускник физтеха Фёдор Шеберстов — руководитель в России крупнейшей в мире хэдхантинговой компании Odgers Berndtson, также стажировавшийся до этого в Америке.

В чьих руках региональное образование



Официально заявленная цель — «обеспечить равенство образовательных возможностей для детей в разных регионах России». Сказано также, что программа УДР «предлагает альтернативный вход в профессию учителя для специалистов из разных сфер, а также обучение и поддержку участников в течение двух лет».

И программа, и Фонд, едва выплывшись, с ходу получили мощную финансовую и организационную поддержку от различных организаций в России. Как будто чьято невидимая рука открыла этим ребятам зелёную улицу: твори, выдумывай, пробуй!

И вот уже образовательные ведомства Калужской, Тамбовской, Воронежской, Новгородской, Нижегородской и Новосибирской областей, а также ЯНАО и Приморского края подписывают с импортированной программой договоры о сотрудничестве, допуская непрофессиональных учителей в уже 95 (на сегодняшний день) школ. Были договорённости и с Московской областью, но «что-то пошло не так».

Как поясняется на сайте УДР, «директора в этих школах открыты к экспериментам и готовы поддержать наших участников в поиске оптимального подхода к работе с детьми». Марка «Вышки», а также присутствие в Совете Фонда ректора Московского городского педагогического университета (МГПУ) Игоря Реморенко и других VIP-персон, видимо, снимает необходимость государственного контроля за тем, кто приходит

учить детей в школу и чему он там будет учить, «экспериментируя»!

В этом Совете, кстати, есть много «интересных» персон. Например, Елена Чернышкова — зампредела Попечительского совета Европейского университета, которая в своё время была руководителем неизвестного фонда «Династия» (признан в России иностранным агентом) Дмитрия Зимина.

Мы все учились понемногу

Чему наспех учат самих учителей-любителей за полтора месяца в «Летнем лагере» программы — «секрет фирмы». Известно только, что этим занимаются кураторы, коучи и супервайзеры, как и положено у англосаксов. А перед этим лагерем «будущие учителя получают возможность включиться в процесс матрикаляции (погружения)». В общем, «матрикулируют» их как-то.

Самомнение у кураторов УДР немалое.

«Тот факт, что наша программа так востребована, ярко говорит о качестве педагогического образования в нашей стране, ... наша образовательная программа готовит людей к этой профессии лучше, чем пять-шесть лет в педагогическом вузе», — пишут на их сайте.

Представляете? Зачем, спрашивается пять лет учиться?! Минобр, ау!

«Я вижу в том числе ресурс на-

шей программы в том, что мы эти кадры выращиваем. И наши выпускники уже частично выросли в тех людях, которые могут дальше менять систему», — откровенничает Алёна Маркович.

«Мы можем прийти к министру образования на уровне региона и абсолютно на равных обсудить, какая существует проблема и как мы сообща можем её решить. Мне кажется, это что-то уникальное для России», — продолжает она с гордостью.

Действительно, столь открыто и напористо агенты влияния в нашем образовании ещё не действовали. Маркович признаётся, что, пройдя «огромный ментальный путь», они поняли, что «никого не надо спасать» и что их начальная формулировка «агенты изменений» сейчас «очень режет слух». Ещё бы! Также как и «УДР-дети», как называют сами себя школьники, привязавшиеся к веселью и креативным учителям программы, — в пику скучным «традиционным» местным педагогам. Начинают, правда, всплывать некоторые ассоциации с учителями-«мокрецами» из «Гадких лебедей» братьев Стругацких.

В «историях» на сайте УДР приводится рассказ одного из «историков», запущенных по программе в школу в Малой Вишере. Проведя с одним классом «кахут» — по Ивану IV — интерактивная игра, где я создаю свои вопросы с вариантами ответов, а дети отвечают на них, используя телефон», он проводит урок по теме «Владимир Красно Солнышко и крещение Руси»:

«Я начал урок с расспросов о православии, крестиках, церкви, молитвах и вере. На вопрос о том, верят ли они в Бога, многие поднимают руку, чему я удивляюсь и подмечаю как интересный факт».

Другая «учительница» признаётся, что поначалу в школе «чувствовала себя, как агент 007».

О чём это «кино»?

Здесь начинается самое интересное. Вокруг программы «Учитель для России» навечно множество туманных «пиарных» слов. Тут и «каждый ребёнок станет автором своей жизни», и «дети из самых разных уголков России, вне зависимости от места своего рождения и стартовых условий, будут иметь равный доступ к образовательным возможностям», и «принятие инаковости других», «приверженность гуманистическим принципам в педагогике»; и «ребрендинг» профессии педагога, чтобы «обеспечить её восприятие не только как благородной, но и как престижной».

Но за этим туманом для профанов позиционируется и более реальная, прагматичная цель. Получив суперскорый диплом «Вышки» и будучи протестированы кураторами проекта в школе на трудных подростках, свежеспечённые педагога, как объясняется на сайте, могут «запустить собственный образовательный проект при грантовой поддержке программы, работать в сфере управления образованием, заниматься академическими исследованиями или продолжить свой профессиональный путь в сфере бизнеса».

«Учитель для России» — это самодостаточное профессиональное сообщество. У нас есть выпускники программы, есть действующие участники, директора школ, люди, которые дают на программу деньги, министры образования, кураторы, методисты, эксперты. Даже если завтра програм-



ма по каким-то причинам закрывается — это то, что точно останется как совершенно самодостаточный продукт. Есть эти люди, есть связи между ними, а значит, наше дело будет развиваться дальше, продуцировать новые истории и программы», — пишет Алёна Маркович.

Переводим на русский: за билетку УДР удалось создать разветвлённую сеть влияния, используя неблагополучные школы как стартовую площадку для выявления будущих лидеров этой сети, которые по внутренним связям «сообщества» смогут занимать потом разные ключевые «посты влияния» в стране. Всё очень логично и чётко продумано — западные кураторы умеют работать, что ни говори! Только вот почему мы позволяем вешать себе лапшу на уши, допуская в наш огород этих волков в овечьей шкуре?!

Людей, мало-мальски соображающим что к чему, суть этого «благодетельного» проекта была понятна с самого начала.

«Я считаю эту программу просто чудовищной для российского образования. Это программа подготовки агентов влияния, воздействия на молодёжь России, начиная с самого раннего возраста», — остерегал ещё в самом начале проекта УДР руководитель Центра изучения общественных прикладных проблем Александр Жилин.

А митрофорный протоиерей, настоятель храма Рождества Николая Чудотворца на Пресне в Москве Алексей Аверьянов направлял тогдашнему председателю комитета Госдумы по образованию Вячеславу Никонову письмо, в котором предупреждал:

«Проект «Учитель для России», базирующийся на американской глобальной педагогической системе Teach for all, которая предлагает вытеснить из школы квалифицированные педагогические кадры и заменить их на асмовских профанов, имеет одну единственную цель — разрушить тысячелетние духовные ценности Русской Цивилизации».

Указывал на опасность программы и Никита Михалков в своём «Бесогоне». Но, как говорится, «Васька слушает да ест». Видимо, слишком высокие покровители у этих «педагогических агентов»!

Что с того?

Вряд ли кто-то в трезвом уме будет спорить, что у школьного образования в России сегодня мало серьёзных проблем, в том числе тех, по которым «работают» деятели УДР. А в глубинке страны они особо остры. Но тут ведь как: можно решать эти проблемы, а можно имитировать их решение, занимаясь под этим прикрытием совсем другими делами.

Государство, увы, запаздывая, но озоботилось проблемой нехватки педагогических кадров в провинции: Владимир Путин в 2020 году запустил программу «Земский учитель» по примеру неплохо работающей программы «Земский доктор». Были введены федеральные выплаты за классное руководство, другие полезные меры. Все эти пробелы и лакуны в сфере отечественного образования внимательно изучают наши цивилизационные противники и весьма творчески используют в своих целях под благими видами. Это было опасно всегда. А сейчас, когда идёт война на уничтожение России, — опасно втройне.

Андрей САМОХИН
<https://tsargrad.tv>

Рассказ земского учителя

Проект «Земский учитель» был предложен президентом РФ В. В. Путиным 20 февраля 2019 года во время проведения ежегодного послания Федеральному Собранию и заработал, как и было запланировано, в начале 2020 года. Специалистам с педагогическим образованием и опытом предлагаются вакансии в школах малых городов и сёл с условием обя-

зательного переезда, проживания и непрерывной работы в этих учреждениях на протяжении не менее пяти лет. За это они получают один миллион, который могут потратить по своему усмотрению.

Учитель английского языка из села Порог Иркутской области Яна Ульман рассказывает о своём участии в проекте «Земский учитель».



Для начала признаюсь, что побуждает меня рассказывать о своём опыте участия в программе «Земский учитель». В первую очередь это информационный вакуум, отсутствие полномасштабного освещения историй учителей, уехавших за тридевять земель. Как правило, публикации появляются в региональных СМИ в самом начале учебного года, а потом — тишина. А я считаю рассказывать надо непрерывно, чтобы привлечь внимание к программе, чтобы развеять опасения сомневающимся, чтобы помочь тем учителям, которые уехали и столкнулись с трудностями.

Что касается моего опыта земства, то я приняла решение об участии очень быстро. Для меня это был подарок судьбы. Дело в том, что я искала пути спасения из долговой петли, в которую попала после серьёзной травмы. Четыре месяца я пролежала в гипсе, потом два месяца училась заново ходить, осталась без работы, в общем, платить по кредитным обязательствам была не в состоянии. Миллион, который получила, почти полностью ушёл на покрытие долга. Но я не жалею, это лучше, чем жить под ежедневным прессингом коллекторов.

Раз решение принято, значит, надо действовать — выбирать школу. Мне не хотелось уезжать далеко, потому что в городе оставалась мама. Я выбрала деревню за 200 км от Ангарска (в Иркутской области по условиям программы — это минимальная удалённость). Но по конкурсу не прошла, так как опыт работы был незначительный. Однако мне позвонили из Министерства образования и предложили несколько отдалённых территорий. Я согласилась на Нижнеудинский район, эти места были мне знакомы. Тем не менее, доля сомнений была: мне предстояло уехать на новое место жительства со своими детьми, а значит, нужно убедиться, что я выбрала надёжный вариант. И в июне 2020 г. поехала «на разведку».

Школа мне понравилась: чистая, солнечная, просторная, с новой мебелью, правда, в плане технического оснащения крайне бедная, зато какие там красивые аллеи и клумбы! Директор школы Иван Иванович Титоренко принял меня радушно, он сразу уловил — мне

нужна финансовая стабильность и предложил помимо уроков английского и классного руководства вести музыку в 5–8 классах. Осталось решить вопрос с жильём.

Иван Иванович показал мне несколько пустующих домов, которые можно было бы занять, но это были, скорее, заброшенные дома, к тому же они находились рядом с лесом и моё богатое воображение сразу же нарисовало картину вероломного нападения на меня волчьей стаи. Тогда мне показали участок, который был выставлен на продажу. Снаружи дом не впечатлял: гнилая крыша, ветхий забор, но внутри оказалось достаточно мило, я как будто почувствовала особую ауру дома и влюбилась в неё. Директор позвонил в районное управление образования, чтобы договориться об аренде, но мне предложили получить сертификат на 500 тысяч рублей на его приобретение. Оказывается, в районе действовала государственная программа «Молодым специалистам доступное жильё». Через пять лет, когда я отработаю контракт, этот дом станет моим.

Удовлетворённая результатами своей «разведки», ехала обратно с твёрдым решением — согласна! Согласна сорвать с места сыновей-школьников, оставив в городе своих родных и друзей, согласна на время отказаться от дорогих сердцу посещений театра, кино, выставок, перевезти всю свою мебель и прочие предметы быта и преодолеть на своей малюсенькой машине расстояние в 600 км.

Знаете, для меня очень неожиданной оказалась реакция моих детей на переезд. Они были спокойны, а когда увидели село своими глазами, то пришли в восторг. Старший от того, что тут в каждой семье мотоцикл, Борис у меня фанат мотоциклетного спорта. А младший от близости реки и леса, Рома — заядлый рыбак и грибник. Дети вообще достаточно быстро адаптировались: подружился с сельской молодёжью, принесли в дом собаку, научились колоть дрова и топить печь. Мне же сельский быт был непривычен: туалет на улице, в доме есть вода, но нет слива, и после каждого мытья посуды воду приходится выносить на улицу даже зимой. Я долго не могла привыкнуть, что теперь по утрам перед работой я не схожу в

душ. В селе острая проблема с недоступностью мобильной связи, а подключение интернета происходит по предварительной записи за «кругленькую» сумму (мы ждали 7 месяцев и отдали за подключение 10 тысяч рублей). Но ничего, прошло два года, и на многие вещи я смотрю менее болезненно.

В целом коллектив школы принял радушно, коллеги наперебой спешили угостить меня дарами лесов и огородов. А вот школьники смотрели на меня, как на диковину, да и мне нужно было время, чтобы перестроиться на сельский размеренный ритм.

Ученики сильно отличаются от городских детей, они стеснительней и спокойней, менее мотивированы на результат ради будущих достижений, основной минус такого поведения — минимальная активность детей на уроке. Возможно, низкая мотивация детей кроется в родителях, которые в большинстве своём не имеют никакого образования, кроме школы. Ещё здешних учеников невозможно увидеть на уроке с телефоном в руках, отсутствие сотовой связи и мобильного интернета решает проблему интернет-зависимости. Хотя два заядлых геймера в школе есть.

В 2020 году, когда я только устроилась, в школе училось 56 учеников. В 2022 году их уже стало 47, самый большой класс насчитывает 9 человек. В классе, которым я руковожу, всего два ребёнка. Но так было не всегда. До 2019 года в школе обучалось более ста детей. Большой отток произошёл в 2019 году, когда случилось страшное наводнение. Жителям пострадавших домов выдали сертификаты на приобретение жилья, и многие уехали в город.

Работа сельского учителя — ресурсосберегающая в плане сохранения сил, здоровья и времени. Только представьте, сколько терпения необходимо городскому учителю, чтобы проверить 28–30 тетрадей?! Первый год своей работы я активно убеждала коллег из Ангарска решиться на переезд, но, увы, видимо, подбирала недостаточно убедительные доводы.

В зарплате я тоже выиграла. Повышающий коэффициент за работу на селе и хорошая нагрузка по часам, доплата за классное руководство, ежемесячная выплата в размере двух тысяч рублей на оплату коммунальных услуг — всё это

обеспечило достойную зарплату.

Раньше в Ангарске мне приходилось помимо школы подрабатывать репетиторством, чтобы получать точно такой же доход, какой я имею сейчас, работая на одном месте. К тому же, если не лениться, можно получать стимулирующие надбавки за победы и участие учащегося в конкурсах и олимпиадах.

Как мама школьников, я вижу очевидный плюс в малокомплектности классов. При правильной мотивации учеников со стороны родителей обучение на «хорошо» и «отлично» детям обеспечено. Мой старший сын приехал из города с пятью тройками. В прошлом году он окончил 9 классов, в его аттестате нет ни одной тройки и у него самые лучшие результаты ОГЭ.

Хочу сказать, что в целом в районе с небольшой численностью населения достаточно легко проявить себя как учителям, так и школьникам, нет такой сумасшедшей конкуренции, как в городских школах.

В первый же год своей работы мои ученики взяли первые места на фестивале исполнителей стихов и песен на английском языке, а в прошлом году двое моих учеников стали призёрами муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Ещё мой старший сын взял Гран-при на областном конкурсе чтецов «Как хорошо на свете без войны».

Думаю, моё участие в программе «Земский учитель» и невысокое по району число учителей, желающих подать заявку на первый Всероссийский Форум классных руководителей, помогли мне попасть в число счастливиц, приглашённых в Москву на очную встречу. Хотя своих профессиональных заслуг я тоже не умаляю.

Конечно, в жизни всегда так: есть плюсы и есть минусы, главное — на чём ты сам решил сфокусировать своё внимание. Я считаю, что в моём опыте земского учителя плюсов намного больше, чем минусов, и связаны они не только с работой.

Жители села — отзывчивые люди. Рядом со мной живут замечательные соседи, которые готовы помочь в ремонте по дому, тратят своё время, чтобы показать местные достопримечательности, приглашают с собой по грибы. Их поддержка помогла мне полюбить моё новое место жительства.

Главное, что хочу сказать — на селе работать учителем можно и нужно, всё зависит от вашего личного настроения и тех высоких педагогических целей, которые вы к себе предъявляете.

**«Географочка»,
авторский блог
Лилии Павловны КАЗАНЦЕВОЙ**



Связи нет, кругом тайга

Как живёт сельская школа под Иркутском, где выращивают арбузы и виноград

В деревне Кулиш Иркутской области всего две улицы. Здесь нет сотовой связи, а в местной школе учатся 18 детей. Но благодаря директору, Татьяне Николаевне Немирич, все ученики прекрасно знакомы с современными технологиями сельского хозяйства. На базе школы они выращивают огурцы, клубнику, виноград и арбузы.

Дороги дальше нет, вокруг только тайга

Возле одноэтажного деревянного здания с крышей из шифера пасутся коровы — кажется, их можно услышать из любой точки деревни. Городской житель не сразу догадается, что ярко-голубое здание с аккуратным забором и скрипучей калиткой — это местная школа.

В 2024 году школе исполнится 100 лет, её история началась не намного позже, чем история самой деревни. В начале XX века, во время столыпинской реформы, в Сибирь переселялись крестьяне из Уфимской губернии, так и образовался Кулиш, датой его основания считается 1912 год. Тогда в деревне было около 300 жителей. Сегодня в Кулише живёт 120 человек. Деревня почти полностью оторвана от цивилизации: дороги дальше нет, вокруг только тайга, нет сотовой связи и стабильного доступного интернета.

У входа в здание школы висит табличка «Агробизнес-школа». Она появилась в 2014 году, когда директор Татьяна Николаевна задумала развивать здесь агробизнес-образование: выращивать фрукты и овощи, делать сыр, выводить цыплят и подробно изучать все процессы вместе с детьми.

«Мы решили: будем добывать деньги сами»

Татьяна Николаевна работает в школе уже 34 года, 26 из них — директором. В 1987 году они вместе с мужем приехали сюда из соседнего села. После окончания института им предложили выбрать — чунская школа в райцентре или Кулиш. Думали недолго: когда узнали, что в Кулиш берут с нулевым образованием, Татьяну уже зацепило, и стало ясно: надо ехать. «Я сама училась в сельской школе, где была нехватка учителей, русский язык вёл физрук. Мне это с детства не нравилось, и хотелось, чтобы в деревне была такая школа, в которую ребята ходили бы с радостью».

Заниматься хозяйством на базе школы начали ещё в 90-е годы. Тогда вопрос стоял лишь о том, чтобы выжить и прокормить учеников.

— Нашу деревню экономический кризис, конечно, не обошёл: колхоз рухнул, люди, кто мог, уехали. Остались те, у кого не было средств, — рассказывает Татьяна Николаевна. — В школе в это время по несколько лет не получали зарплаты, платили продуктами, всякой ерундой. Естественно, надо было как-то выживать. Нам



говорили: идите, просите, ищите спонсоров. А где было найти спонсоров в деревне, когда сами родители остались без работы?! Мы решили: будем добывать деньги сами. И постепенно стали развивать хозяйство.

Клубника, арбузы и виноград

В 90-е, когда всё начиналось, в хозяйстве школы были только овцы и кролики. Потом появилась корова, на неё пришлось просить ссуду. Позже начали сажать картофель: что-то оставляли на питание в столовой, большую часть удавалось продавать в детские сады и другие школы района.

Сегодня школьному урожаю далёкой иркутской деревни позавидуют и жители Центральной России: кроме редиса и огурцов, здесь выращивают клубнику, арбузы и виноград. Всё это стало возможным после того, как в 2014 году на базе школы зарегистрировали попечительский совет и появилась возможность участвовать в конкурсах, в том числе конкурсах президентских грантов.

— У нас создано детско-взрослое образовательное производство, — говорит Татьяна. — То есть посильный, лёгкий труд выполняют дети, а учителя, работники школы и часть родителей являются членами попечительского совета.

«Позвонили к нам на таксофон»

В 2020 году о школе сняли небольшой документальный фильм — в Кулиш приезжала съёмочная группа проекта «Настоящее время». Благодаря кадрам, в том числе сделанным с квадрокоптеров, можно не просто представить, как в сельской школе в тайге делают сыр и выращивают огурцы, но и увидеть это.

Татьяна Николаевна рассказывает:

— Для нас это было неожиданно — позвонили к нам на таксофон из Екатеринбурга. Говорят: мы хотели бы снять фильм о вашей школе. Я говорю: «Ой, у нас грязно, дорога грязная». А они: «Вы ничего не трогайте, всё это будет в деле, всё будут снимать». Мы, конечно, волновались.

Таксофон, который висит в коридоре школы, — единственный

в город Ковров Владимирской области на курсы по вермикультивированию и привезла оттуда партию червей-старателей.

— Начинать мы с яициков-вермикомпостеров — так ребята погружаются в науку культивирования. А для учеников пятого класса и старше у нас построены червячники на теплотрассе от школы, там уже серьёзное предприятие.

Вместе с детьми в школе проводят эксперименты с биогумусом: наблюдают, как тот или иной сорт картофеля ведёт себя с удобрением и без него.

С тех пор Татьяна Николаевна ведёт и факультатив в школе



устойчивый вид связи на всю деревню.

Мы с Татьяной тоже говорили по таксофону, специально подгадывая время, когда дети уже закончили занятия, чтобы не бегали по коридору и не шумели.

В деревне нет сотовой связи, а ко входу школы ведут дорожки из деревянных досок. Но совершенно нет ощущения, что время в Кулише застыло: в школе знают всё о новых технологиях сельского хозяйства. На подоконниках в классах растут укроп и салат в горшках, почти в каждом кабинете стоят компостеры — специальные ящики, в которых черви перерабатывают отходы в удобрение.

Маленькие старатели большого бизнеса

Выращивать клубнику и арбузы в Сибири удаётся благодаря экокбоксам, которые работают по принципу гидропоники, их приобрели на средства президентского гранта.

— Экокбоксы в школе всего пять, но ребяташкам удивиться и попробовать хватает: клубника уже в апреле у нас красная. Арбузы, конечно, не такие, как в магазинах, но до 5 кг были сибирские сорта. В прошлом году мы пробовали вырастить сибирский сорт винограда в теплице, — говорит Татьяна.

Чтобы урожай точно удался, в школе производят биогумус — органическое удобрение, которое получается после переработки отходов дождевыми червями. «Маленькие старатели большого бизнеса» — так Татьяна Николаевна называет червей, перебирая в руках землю. В 2011 году она ездила

быль и риски, учитывают, какой процент цыплят вывелся, а сколько было неоплодотворённых.

Есть у кулишских школьников и своя пекарня — правда, пока она работает только в тёплое время года, зимой её нужно дополнительно отапливать, жечь дрова. Зато специальные мастерские полностью оборудованы для приготовления хлеба: здесь есть тестомесы, сито, расстоечный и печной шкафы.

— Наша цель — не продавать какой попало хлеб, а отточить фирменные рецепты — может, выдерживать на хмелю, на закваске. А хмель надо выращивать на территории школы, чтобы хлеб был вкусный, — уверена Татьяна Николаевна.

Планов по развитию агробизнеса в школе ещё много: сушить травы для чая, круглый год выращивать микрозелень и делать сыр.

— У нас растёт много иванчая, плюс мы уже запланировали на определённом участке выращивать мяту, чабрец, чабер. Заказали дегидраторы, которые обычно используют для сушки овощей. Заказали и небольшую сыроварню, чтобы дети научились сами готовить сыр.

«Как городские, ходим в тёплый туалет»

Когда-то Татьяна Николаевна думала просто о том, чтобы «добыть» деньги для нужд школы. Сегодня здесь активно погрузились в проекты софинансирования. Это значит, что если школа получает грант, скажем, в размере 700 тысяч рублей, 95 тысяч она должна вложить в него из заработанных денег.

Благодаря агробизнесу шко-



— «Дождевые черви и плодородие земли». В расписании школьников Кулиша ещё много необычных предметов: «Птицеводство» и «Юный аграрий», «Основы агробизнеса» и «Машиноведение с элементами сельхозтехники». Программу пересматривают каждый год.

Девять коров и два поросёнка

Коровы у школы пасутся не просто так: сегодня в хозяйстве девять «крупнорогатых» и два поросёнка. В разные годы здесь держали кроликов и гусей, индюков и индоуток, перепёлок и других птиц.

В школе сепарируют молоко, делают своё масло, сливки, брынзу. Есть три инкубатора: на практических занятиях дети делают закладку яиц, рассчитывают при-

ла практически полностью себя обеспечивает. Денег, выделенных из бюджета, хватает лишь на частичную оплату учебников и интернета.

— У нас финансирование на целый год — 36 тысяч, из них 18 тысяч идёт на книги и ещё 18 — на интернет, на который их не хватает. Месяц интернета у нас стоит 8500 руб., остальное мы уже кланчим, чтобы район заплатил. Больше ни на что не остаётся.

До недавнего времени кулишские школьники каждый год получали стипендию за хорошую учёбу, активное участие в мероприятиях. Татьяна Николаевна надеется, что скоро ребята снова смогут получать какие-то деньги:

— Я полагаю, будет правильно, если они будут какой-то процент получать, пусть и небольшой.

Сегодня детей бесплатно возят на конкурсы, дарят новогод-



ние подарки, учителям оплачивают курсы повышения или переподготовки.

Уже третий год в школе Кулиша не только на словах знают, что такое тёплый туалет.

— Нам говорили: ставьте биотуалеты. Но кто будет таскать горшки, выливать, жидкость закупать? Мы отстояли тёплый туалет. Нам выделили деньги на оборудование и сказали: хотите — делайте сами. Сегодня вот тепло, а мы уже привыкли, как городские, ходить в тёплый туалет.

40 тысяч на ватсап

Брать даже небольшие деньги с родителей учеников здесь не принято, но иногда их просят помочь на покосе или выкопать картошку.

— Трактором мы, конечно, косим, но где-то мужики делают копы вручную, надо успевать подгрести. Недавно одна организация подарила нам картофелекопалку — это было, конечно, удивительно, обычно мы вручную копаем.

Интернет в Кулише обещают наладить, но пока он очень дорогой и неустойчивый. Когда мы договаривались с Татьяной Николаевной о разговоре, она даже специально хотела выбрать день, когда поедет «в район»: там хотя бы можно поговорить по ватсапу.

— Нам дают лимит, хватает его на полтора часа: зайдёт программист на сайт, закинет информацию, почту электронную посмотрит. Дети им воспользоваться не могут. Я покупаю себе отдельно карточки. В том году специально посчитала, что за год на них у меня ушло 40 тысяч, это только ватсап.

В 2021 году во время дистанционки учителям пришлось ходить по домам, раздавать задания детям, а потом снова делать обход, чтобы собрать работы.

— Это был смех, конечно. Мы шутили, что это курьерская доставка. Им же всё равно объяснять надо, они и посмотреть нигде не могут: интернета нет. Потом потихонечку, чтобы никто не знал, ребята всё-таки прибегали в школу, занимались. Нас всё равно мало, в кабинетах сидят по дватри ребёнка.

«Охота побольше детей»

Каждый год школу оканчивают всего три-четыре выпускника. Сегодня это максимум для Кулиша: всего в школе учится 18 человек. Татьяна Николаевна с грустью вспоминает, что 26 лет назад, когда она стала директором, здесь было 87 учеников.

Поэтому на вопрос о том, что хотелось бы изменить сегодня, Татьяна Николаевна сразу же отвечает:

— Во-первых, охота побольше детей.

Но и эту проблему она воспринимает, скорее, как вызов.

— Молодёжь покидает деревню, потому что предприятий как таковых нет. Наши дети, которые оканчивают школу, часто не готовы взять на себя риск открыть ИП, частное предприятие или личное подсобное хозяйство. Боятся ответственности. Поэтому наша задача сегодня — научить детей, как открыть фермерское хозяйство или ИП. Я говорю: буду вам помогать. Но тем не менее пока такая проблема существует.

Недавно с Татьяной Николаевной связалась многодетная семья из Краснодарского края. Они посмотрели тот самый фильм про школу на Ютубе и тут же загорелись

идеей переехать в Кулиш, воспитывать детей так, чтобы они приучались к труду.

— Мы полгода их ждали, уже выбрали им самый лучший дом в деревне, но там мужу сделали операцию с осложнениями. У них девять детей, трое своих и шестеро приёмных, то есть это половина нашей школы. Очень много вопросов задавали: сколько детей, какие у нас интересы, кружки. Несколько месяцев у нас была радость, что мы какие-то дела поправим. Но я не теряю надежды. Мы, конечно, сильно удалены от областного центра, но сегодня многие хотят уехать в тишину, чистый воздух, у нас тут такие места замечательные. Наверное, это дело времени.



После выпуска большинство ребят уезжают из деревни. Но есть и те, кто возвращается обратно.

— Сегодня в школе 11 учителей, две учительницы — наши недавние выпускницы. Это очень радует, что девочки вернулись в школу, они подают надежды, — радуется Татьяна.



Одна из них окончила университет с отличием в Иркутске, но захотела вернуться в деревню, будет заниматься проектом по клубнике. Другую Татьяна Николаевна пригласила на работу сама: она училась в техникуме на повара-кондитера, так что теперь ведёт в школе кружок «Пекарское дело», а ещё занимается виноградом.

— Хочется, чтобы учителя были творческие, инициативные, с горящими глазами, чтобы они приходили и говорили: Татьяна Николаевна, давайте вот это сделаем, то сделаем. Вот молодые пришли, и уже чувствуется какая-то новая кровь — остальные учителя на них смотрят и заряжаются. Хочется, чтобы была динамика, движуха. Дети же тоже это чувствуют — когда учитель с любовью относится к своему делу.

«Всё, с 1 июня и дворника нашего уберут»

Среди учителей, которые работают здесь давно, тоже есть те, кто отвечает за «динамику и движуху». Один из них — муж Татьяны Николаевны, Алексей Иванович. Ребята из «Настоящего времени» застали его играющим на баяне в пустом кабинете: так Алексей Иванович расслабляется и отдыхает. Было время, когда он преподавал в школе пение. Сегодня он поёт с детьми ради удовольствия, репертуар разный: «У солдата выходной», «Чёрный кот», «Смуглянка».

— Население нас встречало неважно, потому что учителя с высшим образованием здесь

звание наше оборудование другим школам, провести на нашей базе научные работы, — объясняет Татьяна Николаевна.

С июня 2021 года в школе сократили ставку тракториста.

— У нас есть трактор «Беларус», мы же и пашем, и сено косим. С 2008 года в нашей школе работает тракторист. В самом начале моей деятельности должность тракториста была в штатном расписании, потом ставку сократили. Поэтому тракторист ходил у меня под дворником, выполнял все функции. В 2021 году сказали — всё, с 1 июня и дворника нашего уберут.

Татьяна Николаевна считает, что такие моменты нужно регулировать.

— Есть школы, в которых количество детей достаточное, там есть заместитель и по научной, и по воспитательной, и по хозяйственной деятельности. Но ничего особенно не делается. Можно же у них отщипнуть, отдать школам, которые зарабатывают. Раньше хоть какая-то копеечка была, премиальный фонд — 3–4 тысячи, можно было поощрить учителей за конкурсы. С февраля 2021 всё убрали, сказали, больше не будет.

Маленький островок благополучия

Татьяна Николаевна признаётся: она никогда не жалела, что ра-



ботает и живёт именно в деревне.

— Я очень хорошо училась в школе, так что мои одноклассники, бывает, говорят: «Ой, Танюха, ты чего вот так, в деревне...» Я тоже думала, что, наверно, могла бы состояться в городе, научной работой заниматься. Но тогда бы я не ощущала в душе такого, как сейчас. Я очень люблю свою работу, своих детей. Наверное, это любовь к труду, к детям, к сельскому жителю, к деревне. У нас очень хорошие дети, можно сказать, у нас маленький островок благополучия.

От дома до школы Татьяне Николаевне идти пять минут, и даже в эти пять минут не всегда удаётся отвлечься от дел и просто посмотреть вокруг.

— Года два назад я поймала себя на мысли: задумалась, смотрю — какие красивые горы. И потом задаю себе вопрос: так они же давно были, я тут 30 лет живу, куда же я всё время бежала и смотрела?

Научной работой Татьяна Ни-

колаевна вообще-то занимается: в 2013 году она окончила аспирантуру в Иркутске, написала монографию, правда, защищать диссертацию не планирует.

— Понимаете, я, скорее всего, больше практик, а не теоретик. Мне интереснее проекты для школы писать. Наверное, я не завершу диссертацию, но я такой цели и не ставила.

Знаете, как у Риммы Казаковой: «Вся награда за труды — сознание исполненного долга».

Практиков сегодня вообще очень не хватает, считает Татьяна Николаевна.

— Порой человек получает высшее образование, но он ни к чему не приспособлен. Мне понравилась позиция министра образования Якутии, которую она озвучила, когда в 2016 году мы приезжали на конкурс: «Нам не нужны одни горящие головы, иначе все перемёрзнем и перемрём с голоду». Мы в школе учим детей быть продуктивными. Чтобы потом они работали на своей земле и обеспечивали себя.

Вопреки всем

Съездить директору школы на какой-нибудь конкурс даже за свои деньги не так-то просто.

— В 2010 году я попала в десятку финалистов всероссийского конкурса «Директор школы». Меня пригласили в Москву, купили билеты, оплатили проживание. И что вы думаете? Меня не отпустили. Я взяла отпуск за свой счёт и поехала. И это была мне наука.

Чтобы поехать на другие конкурсы, я просила больничный — хоть у меня и были дни отгула — просто потому, что однажды уже обожглась.

Кто-то скажет — вот, она и туда ездила, и сюда, её везде отпустили. Нет. Я везде писала: «Мне в больницу», а сама — на конкурс.

Думаю: «Сколько можно? Что я, как воришка, уезжаю всё время? Я же не гулять еду, а на конкурс, тем более Москва оплатила билет». Меня не отпустили — без объяснения. Я говорю: «А почему? Сейчас каникулы, я не прошу ни денег, ничего». По заявлению не отпустили, я пишу: «Дайте отпуск неотгуленный за тот год — семь дней». Нет, не подписали. Остальные директора посмотрят на это и скажут — так она вопреки всем это делает, зачем нам в такие сани впрягаться?

Но хочется верить, что людей, которых пример кулишской школы всё-таки вдохновляет, гораздо больше. После того как вышел фильм о школе, Татьяне часто пишут добрые слова.

— Это дорогого стоит, такие отзывы не купишь ни за какие деньги, — говорит Татьяна Николаевна.

<https://mel.fm>



Полярное земледелие

в практиках коренных народов Ямала

Использование агрометеорологических мероприятий (дренажа) при выращивании огородных культур (село Мужи, Шурышкарский район ЯНАО, 65-я параллель северной широты)



Вот так потепление климата!

Россия — страна холодная. Если взглянуть на карту Российской Федерации, сразу видно, что криогенные экосистемы занимают больше половины территории (около 60%), а вместе с сезонно-промерзающими почвами они составляют до 80% площади земельного фонда страны.

Поэтому и земледелие здесь концентрируется в термически малокомфортных условиях. При этом Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО) является ключевой опорной зоной развития Арктической зоны Российской Федерации на перспективу, ведь овощи здесь самые экологически чистые (суровые холода вымораживают и колорадского жука, и фитотвору, поэтому не нужно вносить гербициды и инсектициды).

Полярное земледелие — советский мегапроект

Н. И. Вавилова

Истоки зарождения земледелия в Заполярье целиком связаны с деятельностью пришлого населения, включая казаков и ссыльных переселенцев, которые основывали поселения, смешивались с коренным населением и передавали им навыки земледелия. Но главное началось в далёких 1920–30-х годах, когда Н.И. Вавилов запустил советский мегапроект по развитию полярного земледелия на Крайнем Севере. В понятие «Север» он включил все районы нечерноземной полосы (в том числе и значительную часть Ленинградской области), кроме полярных районов, подвергающихся засухам, с харак-

терными для нечерноземья подзолистыми и болотными почвами, коротким вегетационным периодом, сравнительно малым количеством тепла. Территории же выше 65° сев. шир. он условно относил к Крайнему Северу (это так называемая область приполярного земледелия — холодная с очень коротким летом и вегетационным периодом менее ста дней), включив в них Мурманский округ Ленинградской области, северные части Карелии, Северный край, Уральскую область, Якутию и Тихоокеанский край.

Земледелие на Ямале

В ЯНАО под огороды и поля, как правило, выбирают хорошо дренированные, незатопляемые паводковыми водами участки, достаточно высоко расположенные от рек и других водоёмов, незаболоченные территории тундры, закустаренные и залесенные участки высоких речных террас. На таких участках почвы в основном супесчаные, легко- и среднесуглинистые, дерново-луговые или дерново-подзолистые, обладающие более высоким плодородием и системой дренажа, при этом хорошо аккумулируют тепло, легче обрабатываются, меньше уплот-



Огород коми-зырянской семьи Каневых (д. Ямгорт, Шурышкарский район), верхнее фото — затопленный огород



няются и не заплывают при выпадении обильных осадков. На таких почвах моховая подушка малоэффективна, а растительность представлена злаковыми травами (или включает их). Закустаренные площади более затратны для освоения, зато почва на таких участках плодородная, в то время как площади с незначительным растительным покровом (особенно лишайниковые фитоценозы) легче разрабатываются, но требуют внесения большого количества органических удобрений.

При выборе участков под огороды жители Шурышкарского и юга Приуральяского районов, как и в районах Южной Гренландии, предпочитают возделывать склоны хорошо прогреваемых солнцем южных направлений, где температурный режим почв более благоприятный.

Глубина залегания многолетнемерзлых пород понижается на распаханых участках и зависит от давности их освоения: на целинной тундре — на глубине 20–30 см, на супесчаных дренированных участках — до 1 м, на вновь освоенных — до 1,2–1,5 на старопахотных — от 2–2,5 м.

Земледельческие практики коми и хантов

На формирование природопользования народов коми и ханты оказал влияние кочевой образ жизни, занятия оленеводством, рыболовством и охотой, ставшие впоследствии традиционными. Поселения народов коми и ханты издавна располагались вдоль рек, на значительных расстояниях между собой. Частичная оседлость способствовала проникновению земледельческой культуры русских.

На территории их обитания лесотундровые почвы имеют подавленные микробиологические процессы, поэтому их важно содержать в рыхлом состоянии. Фи-

зические свойства коми и ханты улучшают внесением навоза, перегноя, опилок, соломы и т.д. Так, опрос жителей Шурышкарского района (село Мужи, деревня Ямгорт) показал, что мульчирование соломой, полиэтиленовой плёнкой и опилками значительно улучшает урожайность таких культур, как картофель, свёкла и морковь. В ходе наших экспедиций 2019–2022 гг. отмечены удачные попытки выращивания даже та-

Использование агротехнологии мульчирования при выращивании клубники (село Мужи, Шурышкарский район ЯНАО)



Использование комплексных агрометеорологических мероприятий при выращивании огородных культур (село Мужи, Шурышкарский район ЯНАО)

кой теплолюбивой культуры, как садовая клубника.

Чтобы повысить урожайность, коми и ханты идут на некоторые ухищрения: так, в селе Горки (Шурышкарский район ЯНАО) для выращивания клубники огородники под грядками прокладывают трубы с горячей водой, таким образом, почва прогревается достаточно для созревания этой культуры.

Интенсивное использование в Шурышкарском районе таких агрометеорологических мероприятий, как дренаж, также повышает урожайность овощей. Что интересно, аналогичные практики применяются и в финской Лапландии.

Что примечательно: на территории, расположенной на 513 км севернее, в Ямальском районе, такие же агрометеорологические приёмы к положительному результату не привели. По отзывам местных жителей, кроме сорняков, на возделываемом участке не выросло ничего.

Из-за повышенной кислотности почвы огородов коми и ханты регулярно известкуют (из расчёта 300–500 г/м² примерно каждые 3–5 лет), ежегодно, при осенней или весенней перекопке, вносят органические удобрения: навоз, торф, перегной, компосты, птичий помёт (10–15 кг/м² навоза или 10–12 кг/м² торфо-известкового компоста). В деревнях ЯНАО в течение всего года собирают пищевые отходы в компостные бочки, а затем весной при вспашке вносят в почву. В деревне Ямгорт, которая является этнической рыбацкой деревней народа ханты, компосты делают из рыбных остатков. Подобная практика повсеместно распространена и в отдалённых рыбацких поселениях Аляски.

В полярных земледельческих практиках обязательно внесение золы в количестве 1,5–2,0 кг/м². Зола понижает кислотность почвы и является не только калийным удобрением, но и содержит большое количество микроэлементов. Ханты и коми всю зиму собирают золу из печей и вносят в почву вместе с минеральными удобрениями перед боронованием.

Из минеральных удобрений наиболее распространено применение аммиачной селитры (15–20 г/м²), суперфосфата (30–40 г/м²), калия (35–40 г/м²). Для суглинистых почв обязательно вносят песок.

Земледельческие практики ненцев

А вот ненцы в основном ведут традиционный кочевой образ жизни, основанный на оленеводстве. При этом земледелие также уже стало проникать и на территории компактного проживания кочевых ненцев. Так, на территории самого северного населённого пункта (пос. Сёяха, Ямальский район), в трёх километрах от Обской губы, оленевод из общины коренных малочисленных народов «Илебц» Михаил Окоэтто заложил небольшую теплицу на 30 м² рядом со своим чумом. Таким образом, в 2021 году впервые был получен урожай овощей



Первая удачная попытка выращивания овощных культур на 70-й параллели северной широты (Ямальский район, ЯНАО)



Первый урожай картофеля в открытом грунте на 70-й параллели северной широты!

в тундре на 70-й параллели!

Для этого на небольшой площадке он срезал горизонт оторфованной подстилки и поверх криоэёма грубогумусового глееватого, фоновой почвы зрелой тундры, насыпал подготовленный почвогрунт (без термоизоляции!). В результате в течение полутора лет вполне себе сформировался агроэём (культуроэём).

Технология закладки этой теплицы экономически невыгодна: он купил 100 кг почвогрунта в магазине «Цветы» (г. Салехард), смешал с перегноем из салехардского коровника в соотношении 1:1. Туда же добавил песок и торф. Полученный субстрат в четырёх мешках вертолётом перевёз из Салехарда сначала в пос. Сёяха (пять часов перелёта с дозаправкой в пос. Мыс Каменный), затем на моторной лодке (в несколько ходок) на стойбище посреди тундры за 12 км от пос. Сёяха! В июле-августе 2020 г. получен первый урожай: укроп, горох, огурцы, помидоры, редис. Урожай огурцов и помидоров — в среднем по 6–7 штук в день в течение 20–25 дней. В 2022 г. был впервые получен урожай картофеля в открытом грунте. Вот вам и потепление климата!

Для удобрения и обеззараживания почвы Михаил Окоятто периодически использовал раствор золы и кипячёную шелуху лука. Через год он начал в холодные дни дополнительно (3–4 раза) обогревать теплицу электронагревателем, запитанным от дизельного генератора или от солнечных батарей (в солнечные дни).

Таким образом, для получения урожая Михаил затратил около 50–60 тысяч рублей, при этом полученный урожай в среднем оценивался на 5–8 тысяч рублей, поэтому себестоимость 1 кг овощной продукции при такой земледельческой практике в значительном минусе и выращивание овощей в частных хозяйствах в зоне аркти-

ческих тундр ЯНАО ещё долго будет нерентабельным. Доказано на практике. Тем не менее, сам факт того, что выращивать сельскохозяйственную продукцию в столь суровых условиях теперь уже возможно, необходимо учитывать при планировании хозяйственной деятельности, тем более, что, например, в Канаде субсидируются нерентабельные процессы выращивания овощей в отдалённых посёлках.

Земледельческие практики селькупов

В Красноселькупском районе микроклимат чуть мягче, но до 1988 года селькупы крайне отрицательно относились к выращиванию картофеля и других овощных культур. На сегодняшний день, через 34 года, практически все сельские жители-селькупы Красноселькупского района возделывают огороды.

Специфика земледелия селькупов основана на практиках, которые они переняли от крестьян Ту-



Агротелиоративные мероприятия (обогрев грядки с помощью труб с горячей водой над поверхностью земли, дренаж, термоизоляция) в земледелии (с. Красноселькуп, Красноселькупский район ЯНАО)



Агротелиоративные мероприятия в земледелии закрытого грунта, с. Красноселькуп, Красноселькупский район ЯНАО

руханского района Красноярского края и адаптировали под свои условия. Более того, урожайность сельскохозяйственных культур ООО Агрофирма «Приполярная» и ООО Агрофирма «Толькинская» самая высокая в ЯНАО: валовый сбор овощей открытого грунта 70 тонн и 35 тонн соответственно.

При выращивании сельскохозяйственных культур селькупы активно используют компосты из рыбы и боровой охотничьей дичи. Кроме того, они даже могут закапывать остатки сырой рыбы в почву без всякого компостирования (только жалуются на мух).

Кроме того, северные селькупы ЯНАО проводят трубы с горячей водой над грядками с овощами, в то время как ханты и коми Шурышкарского района трубы с горячей водой проводят под землёй (под грядками). Таким образом, почвенный слой прогревается и, соответственно, урожайность увеличивается.

Ещё одно агротелиоративное мероприятие — дренаж и термоизоляция, которые в Красноселькупском и в Шурышкарском районах используются повсеместно как для открытого, так и для закрытого грунта.

Кроме того, селькупы из этнических деревень Красноселькупского района часто используют землю «под пар», что позволяет значительно сэкономить на удобрениях.

Хранение овощей

Любопытны практики хранения овощей в разных районах ЯНАО: так, в Шурышкарском районе, где многолетнемерзлые породы располагаются локально, население придерживается традиционных способов хранения — в подвалах. В Приуральском районе, где распространение мерзлоты повсеместно, хранение овощей напрямую зависит от типа дома: если здание на сваях, то погреб приходится дополнительно утеплять, так как в холодный период там всё перемерзает. Если же дом построен по старому образцу, на фундаменте, то подвал нагревает-

ся от дома и образуется «воздушная подушка», поэтому необходимость в дополнительном утеплении отпадает.

Кроме того, инвазии крыс и мышей в Заполярье привели к тому, что населению приходится укреплять подвалы камнем или металлом. В более северных поселениях, таких, к примеру, как Новый Порт (Ямальский район), подвалов-овощехранилищ вообще нет, а вырытые туннели в мерзлоте используются как естественные мерзлотники для хранения замороженной рыбы и оленьего мяса.

Но особенно интересный способ хранения у рыбаков народа ханты и коми-зырян, проживающих в маленьких гуртах и небольших рыбацких посёлках, таких, к примеру, как пос. Товогогол в Приуральском районе: так как река Обь регулярно разливается и затопляет улицы, рыть там подвалы нецелесообразно. При этом каждый хозяин возделывает огород, но картофеля и других овощей выращивают столько, чтобы успеть быстро съесть. Когда запасы картофеля подходят к концу, рыбаки покупают небольшое количество (не более 1–2 мешков) в соседнем селе Аксарка (находится на возвышенности и не затопляется), а мешок с картофелем бросают в реку. Зимой в воде плюсовая температура и картофель может храниться таким вот образом. Этот способ является единственно возможным в подобных условиях, при этом у него существуют недостатки: хранить так картофель более 2–3 недель невозможно, кроме того, по отзывам местных жителей, клубни картофеля постоянно атакуют «разные личинки», и приходится часть выбрасывать.

Проблемы земледелия на Ямале

Эффективность биологического земледелия в разных сельскохозяйственных зонах напрямую зависит от наличия в хозяйствах растениеводства и животноводства. В советское время на Ямале для удобрения огородов навоз представляли совхозы, кроме того, мно-

гие жители держали много коров, а навоз использовали для удобрения. На сегодняшний день в поселениях исследуемых районов животноводство практически полностью исчезло, осталось в среднем не больше 2–3 коров на деревню, как в Шурышкарском районе. Поэтому проблема с удобрением почвы стоит сейчас очень остро: жители или совсем бросают истощённые земли (иногда начинают с нуля обрабатывать соседние участки), а многие, кто владеет собственным автомобилем, по зимнику возят навоз в мешках (в багажниках, в прицепах) из Салехарда, где пока ещё сохранился действующий коровник. В тех населённых пунктах, которые находятся недалеко от границы с Ханты-Мансийским автономным округом, покупают привозной навоз, который подвозят на баржах летом или по зимнику зимой. Сроки внесения навоза при этом смещаются, что тоже не самым лучшим образом сказывается на системе обработки почвы и на урожайности.

Как показывают расчёты, для полного обеспечения органическими удобрениями необходимо содержать не менее одной головы крупного рогатого скота на гектар. Стоимость навоза в Шурышкарском районе значительно варьируется: в с. Горки, где сохранился свой совхоз, самосвал навоза (5–6 т) стоит 5000 руб., тракторный прицеп (около 4 т) — 3000 руб. В селе Питляр, где нет своих животноводческих ферм, стоимость тракторного прицепа с навозом (4 т) стоит уже 10000 руб. В Красноселькупском (с. Толька, Ратта) и Приуральском районах (с. Аксарка, п. Белоярск) используют навоз с собственных коровников бесплатно.

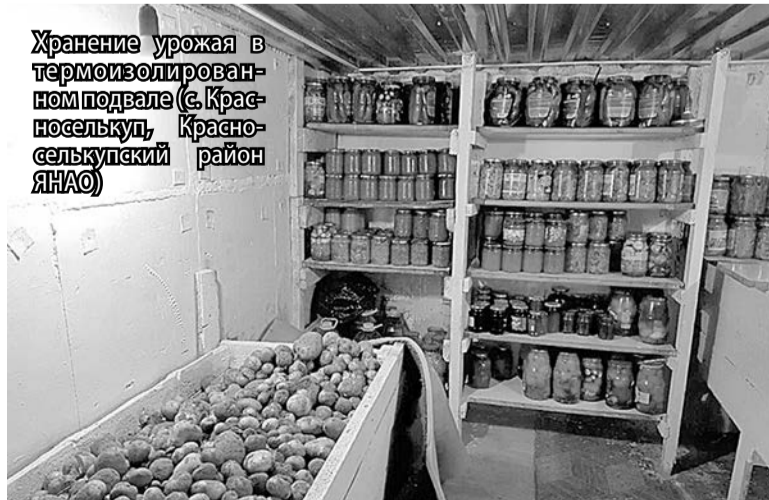
Ещё одна острая проблема для развития земледельческих практик — отток молодёжи в города. Сельское население, которое с советских времён активно занималось огородничеством, стареет, а молодёжь выращивать овощи не стремится. Лишь небольшой процент местных жителей, которые живут в деревнях и не имеют работы, продолжают выращивать сельскохозяйственную продукцию на огородах.

На сегодняшний день механизм государственного регулирования аграрного сектора развивается путём системы дотирования. Однако на территории ЯНАО земледельческие практики по ряду таких причин, как отдалённость (проблемы логистики), зависимость от погодных условий, сложности в обработке полей, отсутствие рынка сбыта сельскохозяйственной продукции, низкая эластичность сбыта и медленный рост потребительских возможностей, ограничение в выборе продукции из-за природных условий и специфики аграрной отрасли, — находятся в упадке.

Но мы надеемся на возрождение полярного земледелия на Ямале!

Более подробно ознакомиться с темой полярного земледелия на Ямале можно в монографии: Моргунов Е. Н., Абакумов В., Низамудинов Т. И., Ильясов Р. М. Полярное земледелие в Ямало-Ненецком автономном округе. Возрождение. — Салехард, СПб.: Центр научных технологий «Астерион», 2022. — 250 с. ил.

Е. Н. МОРГУН,
к.б.н., ведущий научный сотрудник сектора биоразнообразия ГАУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики», Салехард (Россия)
Фотографии Е. Н. МОРГУН
Группа «Go Arctic»



Хранение урожая в термоизолированном подвале (с. Красноселькуп, Красноселькупский район ЯНАО)

Грядки «по Овсинскому» — богатый урожай на бедной и сухой почве

В XXI веке приверженцы органического земледелия продолжают следовать идеям Ивана Овсинского, основателя почвосберегающей системы обработки земли. Его нашумевшая книга пять лет скиталась по издательствам, пока не была напечатана в польском журнале, а потом выдержала десяток переизданий на разных языках. Что такое метод Овсинского и как его можно применить сегодня?

Иван Евгеньевич Овсинский — известный агроном, теоретик и практик, подтвердивший эффективность разработанной им системы безплужного земледелия собственными высокими урожаями пшеницы — до 50 ц с гектара!

В 1899 г. в Киеве вышла книга Овсинского «Новая система земледелия», в которой автор подробно описал и обосновал методику устройства узких грядок, чередующихся с пустыми полосами земли («пара»), которые надлежало регулярно рыхлить. Этот промежуточный рыхлый слой поддерживал разницу температур между прохладной землёй и тёплым воздухом, что приводило к скоплению конденсата на поверхности почвы и позволяло давать растениям необходимую влагу даже в жаркие засушливые периоды.

В южных губерниях России (современные территории Украины и Молдовы), где долгое время работал Овсинский, этот способ возделывания земли оказался наилучшим и самым оптимальным для получения высоких урожаев при минимальных трудозатратах и вне зависимости от погоды.

Культиватор на конной тяге

Для неглубокого рыхления почвы Овсинский спроектировал специальный инструмент, которому дал название «Урожай». Так было положено начало метода безплужной обработки земли, который и сейчас продолжают развивать последователи системы почвозащитного земледелия.

В начале XX века у идей Овсинского были и восторженные почитатели, и яростные критики. Отчасти поэтому его технология «мелкой» обработки почвы не получила широкого распространения в России и на Украине. Однако благодаря эмигрантам его методику подхватили некоторые западные страны.

Английские инженеры увезли разработанный Овсинским культиватор в Британию в качестве образца, на основе которого наладили выпуск подобных инструментов у себя на родине. В США в 30-е годы XX века идеи Овсинского продолжил развивать один из пионеров ресурсосберегающего земледелия Эдвард Фолкнер.

Так что же за технологию использовал на своих полях Иван Евгеньевич, и почему она показывала такие невероятные результаты даже в годы страшной засухи, когда соседние земельные наделы оставались совсем без урожая? Расскажем подробнее.



Смысл и главные тезисы системы Овсинского

Овсинский организовывал посев зерновых культур на полях в виде «чересполосицы»: узкие (30 см) засеянные полосы чередовались с 60-сантиметровыми полосами пара, которые специально оставляли свободными от растений и регулярно рыхлили на глубину 5 см с помощью культиватора на конной тяге. Смысл такой «мелкой» вспашки заключался в том, чтобы верхний слой почвы оставить наверху, сделать его воздухопроницаемым, насытить влагой и питательными веществами, образующимися из органических остатков.

Позволяя атмосферному воздуху легко проникать в почву, можно запустить процесс её постоянного улучшения. По мнению агронома, атмосфера влияет на состав почвы двояким образом:

- во-первых, снабжает влагой и насыщает полезными элементами, растворёнными в воздухе в виде микроскопических частиц пыли, газов и полезных бактерий;
- во-вторых, под действием кислорода и тех самых частиц происходит переход микроэлементов, содержащихся в почве, в пригодное для усвоения растениями состояние.

Но может ли сухой атмосферный воздух при отсутствии осадков снабдить почву влагой? Овсинский доказал, что может! Верхний рыхлый слой (так называемое «одеяло») сохраняет разницу температур между нижними слоями почвы и воздухом, в результате чего под ним накапливается конденсат, который затем и поступает к корням растений, занимающих соседние продуктивные полосы земли.

По подсчётам самого Овсинского, за лето в слое почвы толщиной 70 см оседает примерно 12 см влаги!

Чем больше разность между температурой почвы и атмосферы, тем больше влаги получают растения. А при чрезмерном выпадении осадков пустые паровые полосы «забирают» лишнюю влагу на себя, поскольку находятся ниже уровня продуктивных гряд.

Такая простая и гениальная мысль позволила решить сразу несколько важных задач: обеспечить растениям необходимый «питьевой режим», минимизировать зависимость от погоды и снять необходимость тяжёлого ручного труда в уходе за посадками.

«Сознание» растений — реальность или фантазия?

Одна из интересных и неоднозначных мыслей Овсинского — утверждение о «психизме» растений. Автор «Новой системы земледелия» считал, что растения обладают «самобытностью» (некий аналог самосознания) и способны самостоятельно управлять своим развитием.

В зависимости от условий, в которых находятся, растения ведут себя определённым образом: при комфортном климате и достаточном питании они «беззаботно» наращивают зелёную массу, а в условиях стресса (засухи или переувлажнения, холода или жары) стремятся как можно быстрее воспроизвести потомство, обеспечив выживание вида.

По меткому высказыванию самого Овсинского, растения «мстят» земледельцу за свои невзгоды цветами и плодами». А ведь в большинстве случаев садоводу и огороднику именно это и нужно!

Вторым проявлением «самосознания» растений, по мнению Овсинского, является так называемый краевой эффект. Было замечено, что при наличии рядом с посадками свободной от других культур земли растения пытаются «захватить» это пространство. Так, свёкла в этом случае наращивает корнеплоды и даёт на них больше розеток, а пшеница на одном растении выпускает в разы больше колосков. Таким образом растения обеспечивают своему виду возможность быстрее освоить территорию.

И третий признак проявления самобытности растений — способность корневой системы расти и развиваться не хаотично, во все стороны сразу, а в направлении источников жизни. Питающие корни тянутся к источнику пищи,

а водные — к живительной влаге.

Следуя мысли Овсинского, все эти особенности растений необходимо использовать в земледелии, намеренно несколько ухудшая условия для них, чтобы стимулировать бороться за жизнь, а значит — активнее цвести и плодоносить. Это касается, конечно, в первую очередь культур, от которых мы ждём урожая в виде плодов, а не вегетативных частей.

Главный принцип в создании стресса для растений — не переусердствовать. Загущая посадки или посев, чтобы заставить каждый саженец или семя бороться за место под солнцем, следует всё же оставить ему шанс, то есть обеспечить хоть немного пространства для роста.

Как устроить грядки «по Овсинскому»

Применение системы Овсинского в чистом виде на дачном огороде невозможно по той простой причине, что поддержание полос пара в рыхлом состоянии потребует гораздо больше усилий и времени, чем перекопка, прополка и полив, вместе взятые. Но можно воспользоваться идеей создания «одеяла» в широких междурядьях, способного выполнять ту же функцию, что 5-сантиметровый рыхлый почвенный слой в оригинальной технологии.

Для этой цели отлично подойдёт слой органики, заглубленный по отношению к уровню грядок примерно на 10–15 см (такая раз-

ница высот нужна для предотвращения выветривания органической массы). По аналогии с лесной подстилкой, этот слой будет выполнять необходимые нам задачи: поддерживать разность температур почвы и воздуха, собирать конденсат и препятствовать росту сорняков между рядами посадок.

Итак, какие этапы работ нужно выполнить для устройства грядок по технологии Овсинского?

- Место будущих посадок следует разделить на гряды шириной 100 см. Эта цифра взята лишь для удобства измерений и не является обязательной, но опытным путём выведено, что такой размер оптимален.

- Каждую грядку делят на две полосы: продуктивную шириной 40 см и паровую — 60 см. Если при планировании посадок потребуется изменить размеры, то можно уменьшить ширину продуктивного гребня, а вот свободную полосу делать более узкой не рекомендуется, так как в этом случае она не будет эффективно выполнять функцию «одеяла».

- Из широких полос вынимают грунт на глубину 5–7 см и пересыпают его на продуктивные гребни.

- Образовавшиеся канавки заполняют слоем органических отходов примерно таким образом: дно выстилают порубленными ветками толщиной 2–3 см, на них укладывают «сечку» из более тонких веток и стеблей многолетних трав, затем всё накрывают слоем любой органики, которую обычно закладывают в компост, с добавлением земли и ЭМ-препаратов.

- Сверху органический слой можно замульчировать соломой или скошенной травой.

Устроенное таким образом «одеяло» не только позволит конденсировать влагу в почве, но и послужит полноценным источником питания для растений, высаженных на продуктивных грядках. Загущение посадок способствует тому, что растения будут тянуться корнями к «кормушке» и разрастаться, пытаясь занять свободные полосы.

Спустя 2–3 года, когда завершится процесс разложения органики в междурядьях, полосы можно поменять местами. Земля, несколько лет отдыхавшая под «одеялом», накопит массу полезных питательных веществ для будущих урожаев.

Применение на небольшом дачном огороде технологии, предложенной Овсинским в конце XIX века, с некоторыми разумными корректировками даёт нам все шансы получить урожай выше и плоды лучшего качества при уменьшении трудозатрат на полив и подкормки посадок. А это ведь и есть заветная цель каждого огородника!

Ирина РУСЕЦКАЯ

<https://www.ogorod.ru>





Простой способ посадить сад

Скашиваю растительность, а если трава очень плотная, могу подкопать дернину в том месте, где будет стоять саженец, и перевернуть корнями вверх. Далее на это место ставлю саженец — обычно это ком из контейнера 1–3 л — и обсыпаю его вокруг плодородной почвой. Вокруг обязательно мульчирую: кустарники и деревья щепой лиственных пород. Если её нет, то сеном или соломой. У нас иногда бывают ледяные дожди, зимой бывает мало снега, так что мульча (слоем не менее 15 см) нужна для защиты от вымерзания. Таким методом (прямо на материнский грунт) я сажаю все растения, кроме плодовых.

Многим известно, что под плодовые выкапывается хорошая посадочная яма, туда вносится хороший грунт, богатый перегноем, и тогда растение быстрее на-

рашивает корневую систему, лучше развивается и плодоносит. Но если вы сажаете на участке с тяжёлой глинистой почвой, то что получается? Выкапываете яму, делаете дренаж, засыпаете туда хорошую землю... А весной эта яма начинает работать, как колодец, — способность впитывать влагу у глины намного меньше, чем у грунта, который вы насыпали, поэтому у вас будут сильно подмокать корни.

Поэтому я практикую посадку плодовых в бурты. Насыпаю ряды высотой 25–30 см из хорошей земли с добавлением песка. Туда в течение всего лета складываю сено, солому, скошенную траву. Здесь формируется качественный хороший перегной. В конце сезона в рыхлую почву этого бурта сажаю плодовые деревья. Если это бурт с деревьями, в него же выса-

живаю малину. Если ягодные кустарники, то сею между ними люпин, который можно будет скашивать (можно любые симпатичные вам азотфиксаторы), или высаживаю лох серебристый и ягоды годжи, а также пряные травы, чтобы привлечь насекомых-опылителей и энтомофагов и создать стабильную экосистему. Здесь тоже нужна мульча из щепы.

Почему я использую именно мульчу из щепы? Плодовые деревья, кустарники — это растения, которым для хорошей жизни необходимо микориза. Через корни она снабжает растение питательными веществами. Микориза в почве и так есть, но увеличить её количество можно как раз путём внесения в почву древесной щепы, на которой она образуется — грибы начинают перерабатывать её в первую очередь. На соломе

тоже есть много спор грибов, а на скошенной траве больше бактериальной составляющей, тоже необходимой.

Про микробиологию упомянула по верхам, так как эти знания очень важны и существенно влияют на урожай! Если вы всерьёз занимаетесь ягодниками, советую детально изучить работу почвенно-пищевой сети и пройти специальные курсы. Приобрести микроскоп и организовать у себя небольшую лабораторию, брать пробы грунта, смотреть наличие патогенной и позитивной микрофлоры и корректировать почвенно-пищевую сеть, исходя из полученных данных.

Я поделилась своим опытом, тем, что у меня работает. А что касается южных регионов, посадка может быть другой, исходя из грунтов и климатических особенностей местности.

Татьяна Фёдорова

Урал

На фото автор

У нас тяжёлые глинистые почвы, и когда тает снег, талая вода долгое время стоит в лунке, поэтому, чтобы избежать подмокания, я сажаю на небольшой холмик.

Как вырастить вкусный лук-порей

Если вы не сажаете лук-порей только по той причине, что не получается его выращивать: листочки вырастают грубыми, а белый стебель тонким и сухим, — не беда! Просто следуйте моим советам, и у вас вырастет прекрасный лук.

Прочитав статью до конца, вы узнаете во все тонкости выращивания и не совершите тех ошибок, которые я когда-то допускала. Тем, кто ещё не распробовал лук-порей на вкус, советую к нему присмотреться. Ведь у этого лука можно есть не только стебель, но и листья. Блюда, приготовленные из порея, нежные и вкусные. Особенно вкусно получаются рагу, луковые пироги и салаты со свежими овощами.

Листья и стебли лука-порея по отдельности могут иметь длину до 70 см, а диаметр ложного стебля вырастает от 3 до 5 см толщиной. Урожайность с 1 м² составляет 5 кг.

Сроки посева семян на рассаду

Лучшее время для посева семян — с февраля по март. Но эти сроки примерные, так как при посадке лука нужно ориентироваться на погоду своего региона. Чтобы не ошибиться со сроками и не посадить слишком рано или поздно, предлагаю сделать расчёт.

Отсчитайте 40 дней от того времени, когда сможете высадить порей на грядку, и прибавьте ещё неделю на прорастание семян. Сложив дни, узнаете, за сколько времени до высадки в грунт нужно посадить рассаду.

Пример. Я высаживаю готовую рассаду лука-порея с 10 по 15 мая. Значит, посев семян мне нужно провести с 24 по 29 марта (за 47 дней до высадки в открытый грунт). Но если будете выращивать лук-порей в отдельном стаканчике, тогда семена можно посадить пораньше.

1. Подготовка семян.

Перед тем как приступить к посеву семян, их следует 20 минут выдержать в горячей воде 45–50°C. Чтобы поддерживать такую температуру в течение 20 минут, нужно будет понемногу под-

ливать кипяток. Обработанные семена слегка подсушите и приступайте к посеву.

2. Подготовка почвы.

Для посадки лука подберите большую ёмкость высотой 10 см. Ёмкость заполните рыхлым питательным субстратом. Биогумус для этой цели подойдёт идеально, ведь он питательный и с таким грунтом лук до высадки в открытый грунт не нужно будет подкармливать.

3. Посадка семян.

Сделайте бороздки глубиной 1 см и проведите посев, раскладывая каждое семечко через 2 см друг от друга. Заделайте бороздки, проведите полив, накройте пакетом и поставьте в тёплое место — от 23 до 25°C.

4. Уход после появления всходов.

Обратите внимание на этот пункт.

- Когда появятся всходы, первые пять дней держите их в светлом месте при 12–15°C. Затем перенесите в более тёплое место с температурой воздуха 20°C. Если сможете обеспечить данный температурный режим, то всходы не вытянутся, а рассада будет толще.

- Также хочу обратить ваше внимание на то, что лук, растущий в общей ёмкости, развивается до определённого этапа, а потом начинает сохнуть. Этот сигнал говорит о том, что лук нужно рассадить по отдельным стаканчикам.



Если такой возможности нет, то рано сеять нет смысла. Под ранним посевом я подразумеваю не за 1,5 месяца до высадки в грунт, а за 2–3 месяца.

Ошибки при посадке в открытый грунт

1. Не выращивайте лук-порей в тени.

Этому луку для роста и хорошего развития нужно много света. Чем больше света, тем крупнее будут листья и белая «ножка».

2. Неправильная посадка.

Существует несколько вариантов выращивания лука-порея: в траншею и на грядку. У всех способов есть свои плюсы и минусы.

- Если лень копать траншею, то сажайте лук на грядку в два ряда и обязательно в шахматном порядке, выдерживая расстояние 30 см

друг от друга. Грядку располагайте с севера на юг, так растения будут равномерно освещаться солнечными лучами. Это первый вариант.

Посадка в траншею энергозатратна, но эффективна. В траншее легче окучивать лук для отбеливания стебля, а стебель будет прочно держаться в грунте. На грядке это сделать сложнее.

3. Мало воды.

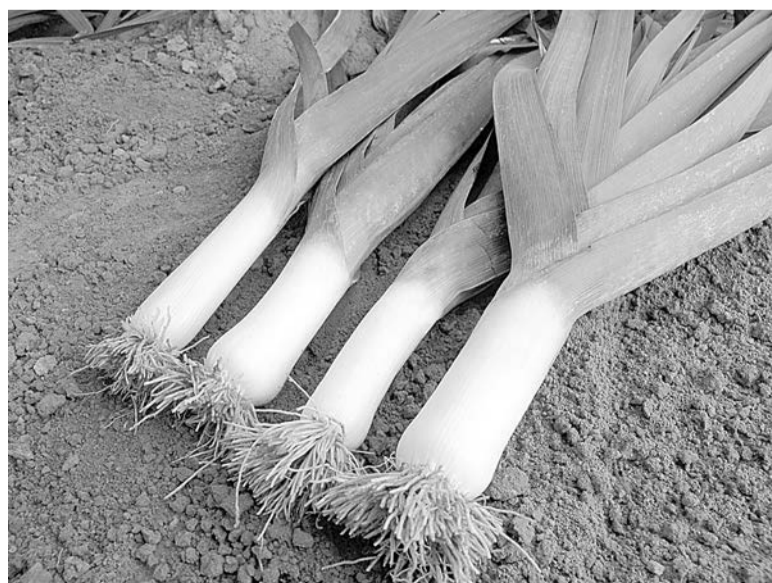
Для роста лук-порей требует много воды. Значит, полив нужно проводить как можно чаще, особенно в жаркие дни (через день). Но ни в коем случае не заливайте грядку, почва должна быть влажной, но не сырой.

Как отбелить стебель у лука порея

Чтобы отбелить «ножку» лука, её нужно окучивать. Окучивание проводят в течение всего лета по мере роста лука. Если лук растёт на грядке, то когда рассада подрастёт, на неё можно надеть обрезанные пластиковые бутылки и насыпать в них землю. Чтобы не повредить корни у лука, окучивайте землёй с другой грядки.

Листочки у лука-порея никогда не вырастут грубыми, а ложный стебель сухим и тонким, если почва будет всегда во влажном состоянии. Переливы и пересушивание грядки недопустимо.

Чтобы уже к началу осени собрать урожай вкусного лука-порея, следуйте этой инструкции, и всё получится.



Сроки посева на рассаду

ЦВЕТЫ:

Эustoma — с ноября по январь;
Виола — с декабря по апрель;
Примула — с декабря по март;
Дельфиниум — февраль-март;
Петуния — вторая половина февраля — конец марта;
Алиссум — март;
Колеус — март (для домашнего выращивания — круглогодично);

Лобелия — март;
Цинния — март;
Бархатцы — третья декада марта — апрель (посев безрассадным способом в мае);
Подсолнечник — март-апрель (посев безрассадным способом в мае).

ОВОЩИ, ПРЯНЫЕ, ЗЕЛЁНЫЕ И ЯГОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ:

Розмарин, тимьян, иссоп, душица — февраль;
Корневой сельдерей — февраль;

Земляника — февраль;
Черешковый сельдерей — вторая половина февраля — начало марта;

Лук репчатый, порей — февраль — начало марта;

Баклажан — вторая половина февраля — первая декада марта;

Перец — вторая половина февраля — первая декада марта;

Томат индетерминантный — вторая-третья декада марта;

Томат детерминантный — третья декада марта — апрель;

Капуста пекинская, цветная, брокколи, кольраби — последняя декада марта — середина апреля;

Капуста белокочанная, краснокочанная — первая половина апреля;

Салат — апрель (посев безрассадным способом с мая по август);

Бasilik — апрель (посев безрассадным способом в мае-июне);

Огурец, кабачок, тыква — май (посев безрассадным способом в июне);

Дыня — май (для выращивания в теплице — последняя декада апреля);

Арбуз — май (для выращивания в теплице — последняя декада апреля).

Морковь, свёкла, редис, петрушка, укроп, кинза и другие зелёные культуры — высееваем безрассадным способом в мае.

Главная проблема огородников средней полосы России — мало солнца.

Переехав в Подмосковье, жители более южных регионов России пытаются посадить огород, как у себя дома, и у них ничего не получается: огурцы не растут, помидоры болеют. Почему опыт садоводов и огородников Черноземья не подходит для тех, чья дача — в средней полосе России, и наоборот? И что это вообще такое — средняя полоса? Почему в ней всё так плохо растёт?

Давайте определимся с тем, что мы считаем средней полосой при установлении климатических условий для выращивания рассады. Скажем, в Вологодской и Воронежской областях используются совершенно разные практические приёмы выращивания рассады и вообще всего огородничества.

Если в Вологодской области помидоры выращивают в теплицах, то в Воронежской они издавна у всех на огородах росли под открытым небом, хотя временные укрытия из полиэтилена им соорудили. Только не плёночные парники, а отдельный колпак для каждого саженца на первый месяц, потому что на чернозёме помидорные кусты сажают далеко друг от друга (они получают рослыми) и плантация потребовала бы много плёнки.

Так вот формально Вологодская и Воронежская области относятся к средней полосе. Я же под средней полосой понимаю менее обширный регион: примерно от Санкт-Петербурга и где-то до середины Калужской и Тульской областей, там, где в этих двух областях распространены ещё не чернозёмы, а серые лесные почвы (этот тип почв является переходным от дерново-подзолистых почв к чернозёму).

На этом пространстве все пользуются примерно одинаковыми методами выращивания рассады и садовых растений и опираются примерно на одни и те же сроки. Хотя внутри этого региона присутствует самый разный микроклимат, так что в пределах даже всего одной железнодорожной станции сроки посадки на садовых участках могут отличаться на две недели (низины и возвышенности).

Почему в Подмосковье нет чернозёма

В бытовом смысле под средней полосой понимают зону избыточного увлажнения северной части нашей страны, но не самого крайнего севера: средняя полоса — это «где прохладно и дождливо». В нашем понятии чернозём

ла усиливается рост корней, быстрее наращивается листва. Растения на солнце при поливе растут всё лето без ограничений, достигая огромных размеров. А температура при этом и там, и там может быть примерно одинаковой.

При той же агротехнике на более южном огороде вы получаете совершенно другие результа-



Огородничество в средней полосе России

— это юг. А средняя полоса — это то, что находится между благоприятными для сельского хозяйства южными районами и неблагоприятными северными. «Зона вечнозелёных помидоров» или «зона рискованного земледелия», как шутя называли её раньше.

Чем отличается лето, скажем, в Подмосковье и Тамбовской области? Между ними всего 500–600 км. Но в Тамбовской области — чернозёмы, а в Московской — подзолы и дерново-подзолистые почвы. Под Тамбовом помидоры всегда сажали в открытый грунт и никаких теплиц не держали.

Дело в том, что чернозём создаётся там, где почва не промывается сильно водой. Другими словами, где осадков за год выпадает меньше, чем испаряется из почвы. Действительно, если в Московской области годовое количество осадков в среднем равно 600–700 мм, то в Тамбовской области — около 400–500 мм, то есть на целую треть меньше.

Где покупать саженцы и рассаду

А это значит, кроме всего прочего, что там меньше туч и больше солнца. От солнца продуктивность всех садово-огородных растений радикально возрастает. Это не просто накопление крахмала в плодах: из-за обилия крахма-

ты, даже если разница составляет всего 200 км. И вы чувствуете, что здесь у вас остаются неиспользованные возможности из-за расширенных границ вегетационного периода: вы берётесь за новые сорта и даже за новые культуры, которые были недоступны прежде.

Точно так же любой посадочный материал чувствует себя словно на курорте, если перемещается хотя бы на 150–200 км южнее. Поэтому в растениеводстве есть правило: рассада и саженцы должны идти с севера на юг, но не наоборот. Если вы собрались купить рассаду или саженцы плодовых, поезжайте не в южный питомник, а в северный. Купленные несколько севернее саженцы, если они там были выращены, будут потом всю свою жизнь на вашем садовом участке процветать. И наоборот, рассада или саженцы, привезённые с юга, будут с начала и до конца угнетены в ваших условиях, как ни ухаживайте за ними.

При необходимости покупки посадочного материала помните: всё, что предлагают торговые точки, как правило, привезено с юга. Просто потому, что на юге всё лучше растёт, там дешевле выращивать любой посадочный материал. Надо ехать в более северные (относительно вас) питомники либо выращивать рассаду самостоятельно.

Почему в средней полосе всё хуже растёт

Средняя полоса — это там, где пасмурно. По привычке растениевода везде, где бы я ни оказался, внимательно и подолгу наблюдаю за облаками, стараюсь определить толщину туч и их «повадки». Так вот уже в Калужской и Тульской областях слой облаков чаще настолько тонкий, что даже когда, согласно прогнозам синоптиков, идёт череда пасмурных дней, то среди дня постоянно время от времени выглядывает солнце!

В итоге здесь в целом получается больше солнца за год (потому и почвы сменяются с дерново-подзолистых на серые лесные и даже чернозём). Растения здесь растут лучше, чем в соседних Московской и тем более Смоленской областях.

Средняя полоса — это регион толстых туч, через которые трудно пробиться солнечным лучам. Здесь длинные периоды пасмурной погоды и короткие проблески солнечной. Осенью и зимой тут вообще почти что одна сплошная пасмурная погода, в редкие дни выглядывает солнце.

(К вопросу о рассаде: даже не найдёте в феврале-марте на продолжительную солнечную погоду! Скажите спасибо, если несколько солнечных деньков выпадет. Поэтому без подсветки для

рассады не обойтись. Хотя изредка, как исключение из правил, случается солнечный март.)

Встреча тёплого южного воздуха с холодным северным создаёт облака — и так почти весь год, лишь летом фронт иногда отступает на север — и на 2–4 недели устанавливается солнечная погода.

А летом получается, что дождей всё равно мало, поэтому приходится расходовать на полив несравненно больше воды, чем поступает с дождями. При этом солнечного освещения — в обрез. Насколько же трудно здесь, даже в теплице, помидорам, перцам и баклажанам, не говоря уже об арбузах с дынями!

Средняя полоса — это место постоянного дефицита солнца. Пусть один какой-то месяц выдался целиком солнечный — это не показатель, он ничего не решает, когда остальные месяцы растениям не хватало солнца.

Отсюда вывод: затенение на садовом участке недопустимо ни на огороде, ни в плодовой части. Грядки для рассады тоже стоит расположить в самых светлых местах. Теплицу устанавливайте на самом открытом месте своего садового участка, стараюсь выиграть каждый солнечный час. Ряды теплицы укоротите ветки затеняющих её деревьев, опустите их кроны.

Павел ТРАНКУА,

почвовед, автор оригинальных методик, садовод с 40-летним стажем
Отрывок из книги «Успешная рассада»

Чем хорош овёс как сидерат

Овёс в качестве сидерата используют, чтобы улучшить структуру почвы на своём участке и обогатить её различными питательными соединениями.

Семена овса без труда мож-

но купить в любом магазине, где продаются корма для животных, и стоимость этих семян будет значительно ниже семян фацелии, горчицы и многих других культур.

Овёс довольно неприхотлив и имеет высокий процент всхоже-

сти. Этот злак совершенно не боится холодов: как правило, семена начинают прорастать уже при 8°C, растёт он очень быстро, образуя весьма внушительное количество сочной и нежной зелени. Кроме того, овёс обогащает грунт калием, а его поверхностная корневая система может похвастаться способностью очень эффективно разрыхлять даже самые плотные почвы!

Овес идеален для высевания после баклажанов, перцев, картофеля, томатов, клубники и плодовых кустарников. А следом за ним будет очень хорошо высаживать капусту, землянику, а также томаты, лук и абсолютно любые плодовые деревья или кустарники.

Весенний посев осуществляется рано, как только с участка сойдёт снежный покров и грунт станет пригодным для надлежащей обработки. В южных регионах страны весенний посев сидератов производят уже в марте, на территории средней полосы, а также в Москов-

ской области — в апреле, в Ленинградской области — в начале мая, а в Сибири и на Урале — во второй половине мая. При этом важно учитывать, что возвратные весенние заморозки овсу совершенно не страшны, так что при выборе наиболее подходящих сроков посева в первую очередь следует ориентироваться не на температуру воздуха, а непосредственно на влажность грунта, так как данный злак очень влаголюбив, для максимально дружного прорастания его рекомендуется высаживать только во влажный грунт.

В осенний сезон овёс высевается сразу же после уборки выращенных овощных или плодовых культур, и делать это в условиях средней полосы следует не позднее середины сентября. Чтобы растение успело образовать наиболее оптимальные объёмы зелёной массы, ему необходим, как минимум, месяц.

В летний период овёс используется не только в роли сидерата, но и как надёжная защита от чрезмерного пересыхания грунта. Будучи густо посеянными как на дорожках, так и в междурядьях, этот

неприхотливый злак выполняет роль мульчи и достаточно активно препятствует росту сорной растительности.

Высевать овёс в качестве сидерата категорически не рекомендуется на тех грядках, на которых впоследствии будут посажены свёкла, морковь или картофель. Дело в том, что злаковые растения имеют свойство привлекать обожавшего сидеть между их корешков проволочника, и в данном случае очень велик риск остаться без урожая. Во всех остальных случаях овёс принесёт только пользу!

<https://www.asienda.ru>





Секреты выращивания дельфиниума



Дельфиниум — очень красивое растение, бывает высоким и низким, в виде свечей, разных расцветок и т.д. Но это растение достаточно капризное, и у многих плохо всходит из семян. Самое главное — знать секреты, чтобы непременно всё получилось.

Если рассмотреть семена поближе, то из всего количества можно найти треугольные, из них вырастают самые красивые и яркие дельфиниумы. Если семечек много, то нужно выбирать самые крупные.

Сеять семена можно в любое время, осенью — прямо в грунт, поздней осенью — в плошки с прикапыванием, с февраля по апрель сеют дома, а в мае и в середине лета — прямо в грунт. Если делать всё правильно, то взойдут дельфиниумы в любом случае.

Дельфиниум зацветает приблизительно через 5–6 месяцев после появления всходов. Если хочется увидеть цветение в год посадки, то выращивать растение нужно только через рассаду. С другой стороны, если заниматься рассадой с февраля, то нужна будет подсветка. Поэтому лучше оставить процедуру посева до весны.

Исследования показали, что семена дельфиниума, хранившиеся при температуре -15°C, сохраняли свою всхожесть до 15 лет, в то время как семена, хранившие-

ся при комнатной температуре, — всего 11 месяцев. Производители дают неверный срок, определив его в три года. Значит, нужно покупать самые свежие семена, у которых запас всхожести ещё года два. Покупать семена нужно осенью или в начале зимы, а пока решается, где и когда будет производиться посев, посевной материал должен лежать в холодильнике, тогда и весной их будет сеять не поздно. Отсюда **первый секрет — свежесть семян и холодное хранение.**

Замечено, что при сильном охлаждении всхожесть семян активизируется. Значит, просроченные семена в сухом виде перед посевом можно поддержать в морозилке, а после посева стратифицировать во влажном состоянии в холодильнике. Поэтому **ещё один важный секрет — промораживание семян и их стратификация.**

Ещё для улучшения всхожести семян используют скарификацию, это механическое повреждение твёрдой семенной оболочки. Пока семена сухие, их можно потереть о самую нежную наждачную бумагу или пилочку для ногтей. **Скарификация — это третий секрет.**

Часто появившиеся всходы погибают от болезней. Чтобы этого избежать, семена перед посадкой нужно продезинфицировать любым препаратом, а грунт лучше пролить раствором «Фитоспорина» за 1–2 недели до посева. **Чет-**

вёртый секрет — дезинфекция семян и грунта.

Обрабатывать семена какими-нибудь стимуляторами после всех проведённых процедур будет уже лишним. Но есть **ещё один способ ускорить прорастание — обработка кипятком.** В результате такой стресс вызовет прилив энергии в семя.

В случае с дельфиниумом возможен загущенный посев. Да и всходы лучше развиваются при загущенности посадки. На 1 см² нужно укладывать по две семечки. **Частый посев — шестой секрет.**

Седьмым секретом будет составление правильного грунта для дельфиниума. Готовый магазинный грунт состоит в основном из торфа, он рыхлый, что очень хорошо, но он также кислый, а это уже не очень хорошо. Поэтому в магазинный грунт нужно добавить древесную золу. Кроме того, нужно питание, а значит, необходимо добавить просеянный компост или биогумус.

Чтобы всходы не болели, очень важно их не переувлажнять. Поэтому на дне ёмкости, ку-

да будут высеваться семена, необходимо сделать дренаж. Можно использовать песок, вермикулит или перлит, выложив их слоем в 1 см.

Семена дельфиниума тёмные и сливаются с землёй, а нужно **сделать посадку ровными рядками.** Первый вариант — посеять семена на снег, второй — положить на тонкую туалетную бумагу, предварительно увлажнив грунт, а сверху присыпав песком с золой или же перлитом. Это **девятый секрет.**

Ошибка выращивать дельфиниумы в обычном тёплом помещении, как рассаду. Это растение любит прохладу и хорошо прорастает при температуре около 16°C. Если температура выше, то рост замедляется или вообще останавливается. Поэтому зимой рассаду дельфиниума нужно ставить поближе к стеклу окна, а весной можно поставить на балкон или террасу. Иногда всходы не дожидаются конца стратификации и появляются уже в холодильнике, поэтому нужно каждый день осматривать их в этот период. Как только появятся первые всходы,

их нужно достать из холодильника и поместить к свету. Поэтому **десятый секрет — проращивание в прохладном месте.**

Когда появятся первые настоящие листики, рассаду пикируют в отдельные стаканчики объёмом 300 мл, заглубляя всходы до семядольных листиков. Как только станет возможным вынести растение в парничок, нужно это сделать. Весь период выращивания рассады следует следить, чтобы не было переувлажнения. Раз в 10 дней рекомендовано проливать растения раствором «Фитоспорина» для профилактики болезней.

Пересаживают дельфиниумы на постоянное место, как только минует угроза возвратных заморозков. Расстояние между растениями должно быть 50–60 см.

Можно посеять семена дельфиниума прямо в грунт летом, тогда к августу растения будут иметь 3–4 настоящих листика и хорошо перезимуют под лёгким укрытием, а уже зацветут на следующий год. Такие растения вырастут более сильными и здоровыми. Но тут тоже есть свои трудности — прополка, мульчирование и борьба со слизняками.

Дзен. Дачные истории
<https://dzen.ru>



Что такое «ремонтантность» и всегда ли она хороша



Опытные дачники знают, что садово-огородные растения даже одного вида можно подбирать по целому ряду сортовых особенностей — поздние или раннеспелые, быстро- или медленно-растущие, низкие или высокорослые, зимо- или засухоустойчивые, малотребовательные к составу почвы или устойчивые к заболеваниям...

У некоторых же культур и без того к огромному количеству различий между сортами добавляется ещё один нюанс — возможная ремонтантность. Причём и тут разные садоводы-огородники готовы

упорно отстаивать своё «единственно верное мнение». Одни считают «самыми лучшими» именно ремонтантные растения и призывают заполнять участок только ими, другие полагают, что с ними слишком много хлопот, причём неоправданных, и отдают предпочтение растениям «обычным».

Кто прав? Истина, как всегда, наверно, где-то посередине. Судите сами.

Ремонтантность — это способность растений повторно или неоднократно цвести и плодоносить в течение одного вегетационного периода.

Многие растения способны к

ремонтантности, например цитрусовые, ягодные (малина, земляника), декоративноцветущие кустарники (роза, спирея), цветы (бегония вечноцветущая, агератум, бурачок, лобелия и др.), плодовые деревья (очень редко у груши и вишни).

Главное условие возможной ремонтантности — короткий период покоя у таких растений, когда после первого отцветания и плодоношения в условиях жаркого лета цикл развития зачатков новых цветоносов проходит очень быстро.

Итак, на первый взгляд, казалось бы, сплошные плюсы — высаживай в саду ремонтантную малину или клубнику и собирай вкусные ягодки дважды за сезон (а то и чаще!) на зависть соседям. Или купи саженец ремонтантной розы — и любуйся пышной повторной волной цветения по осени, когда у других садоводов на участке уже голо и серо.

Но, как всегда, есть нюансы, и только вам решать, насколько они значимы и трудозатратны.

Во-первых, за счёт повышенной продуктивности и большой нагрузки на куст такие растения быстрее и активнее истощают почву, на которых произрастают, да и в принципе требуют больше ресурсов. В результате поливать и подкармливать такие культуры придётся гораздо чаще и обильнее.

Во-вторых, зачастую они требуют принципиально иного ух-

да, чем культуры обычных сортов. Например, ремонтантную малину или ремонтантную розу придётся обрезать совершенно по-другому, чем обычные. Зато, к примеру, обработок от вредителей и болезней ремонтантным ягодным кустарникам понадобится меньше, чем обычным, а вот ремонтантным розам — наоборот, больше (они менее устойчивы).

У других растений (ремонтантных и обычных сортов) может отличаться приоритетный способ размножения. В итоге, если у вас есть две грядки с растениями одного и того же вида, но одно из них ремонтантного сорта, а другое обычного, то зачастую у вас два совершенно разных фронта работ в разные сроки. Есть на это время и желание?

В-третьих, и это, пожалуй, самый спорный момент в культивировании растений ремонтантных сортов — при повторном (и последующих) цветении и плодоношении цветки и плоды у таких растений обычно образуются гораздо мельче и в меньшем количестве, чем на растениях обычного сорта. Да и вкус плодов зачастую оставляет желать лучшего. То есть приходится выбирать: один полноценный урожай крупных вкусных ягод за сезон или два-три урожая, но далеко не таких объёмных и с такими красивыми крупными плодами, как ожидалось.

В-четвёртых, в регионах с прохладным климатом и коротким

летом многие растения «поздних» ремонтантных сортов попросту не успевают полноценно вызреть или зацвести «второй волной», поэтому смысл в их посадке практически пропадает.

В-пятых, семена с «повторных» плодов обычно обладают плохой всхожестью, если для вас важен и этот фактор. А черенки с тех же ремонтантных сортов (к примеру, если речь идёт о розах) приживаются обычно гораздо хуже.

Итак, при выборе между культурными растениями ремонтантных и обычных сортов стоит задуматься о желаемом балансе сроков, количестве, длительности и качестве урожая (или цветения), а также о возможных дополнительных усилиях и сложностях при выполнении садовых работ.

Например, ту же ремонтантную малину многие культивируют таким образом, чтобы вместо двух «средненьких» урожаев за сезон она давала один, но качественный. Однако для этого придётся поддерживать плодоношение только на однолетних побегах.

Ремонтантные сорта любых растений не плохи и не хороши сами по себе, они просто другие. Если у вас есть время и желание разнообразить свою коллекцию сортов на участке, то вполне можно выбрать и такие, просто не забывая о вышеописанных нюансах.

<https://members.ogorod.ru>

Друзья, приглашаем вас в нашу Сказку!

Наше экопоселение Родовых поместий находится на юге Ростовской области, среди величественных скал и безкрайних степей маков и тюльпанов...

Весеннее мероприятие семейного отдыха «В гостях у Сказки» запланировано на майские праздники (**29, 30 апреля, 1 мая**). Оно очень отличается от шумных фестивалей. Мы принимаем не больше трёх семей одновременно (первых записавшихся), чтобы сохранить первозданный покой и тишину этих мест, чтобы уделить внимание каждому.

Палаточный лагерь располагается под самой скалой у реки и лесочка, рядом с нашим поместьем. Там сказочно красиво! Поют не потревоженные птицы... А по вечерам мы зажигаем костёр прямо на подъёме скалы, над нами скала фантастически преображается. В оранжевых бликах костра и фиолетовых теней она выглядит просто мистически красивой! Рядом в туманной дымке спит река, слышны редкие всплески.

У костра мы поём песни Солнечных бардов, слова звучат совсем не как на сцене, их поддерживает скала, создавая неповторимую акустику, образы будто оживают!

Программа каждого месяца практически не повторяется!

На этой встрече вас ждёт много интересного.

- Вы сами сможете сделать нить из крапивы и очелье из неё. Когда делаешь медленно, спокойно целительную нить, забываешь о делах, ощущаешь, как спокойно и неспешно жили наши прародители и в какой суете живём мы.

- Мы вас поведём на прогулку в скалы. В Андреевской скале есть пещера, в которой в годы войны очень долго жил мужчина, Андрей, он скрывался от немцев, его именем и назвали эту скалу. Вы увидите родник, вода которого тысячелетиями промыла в скале удивительный ландшафт! Когда идешь, справа и слева поднимаются к небу скалы, а деревья на них где-то в вышине смыкают свои кроны куполом, гигантские корни обнимают скалы в поисках кусочка почвы... А впереди огромные ступени из камня, далее — гигантская купель и вновь ступени и купель поменьше. Может, когда-то это сделали человеческие руки, не знаю, но состояние в этих местах волшебное!

- И, конечно, мы будем водить хороводы! Весной очень ложится на душу хоровод «Веснянка», пробуждающий Землю. Для девочек я проведу танцы с тонкими лёгкими накидками. В танце они,



ПРИГЛАШЕНИЕ В СКАЗКУ

будто крылья или лепестки цветка. Танцуя, ощущаешь полёт. Мысли возвышаются, чувства становятся нежнее, даже походка после танца становится лёгкой! Движения очень простые и получаются с первого раза. Много раз проводила такие занятия, и всегда у всех женщин очень красиво получалось!

- Для мужчин важны конкретные вопросы: как обустроить уютный дом для семьи на природе. Для них будет интересен семинар по саманному строительству и независимому электроснабжению.

- Важный вопрос — как себя обеспечить всем необходимым в поместье.

Мы живём в поместье постоянно 17-й год и накопили большой опыт. Расскажем,

- как обеспечить себя стиральными экосредствами;
- как с минимумом трудозатрат снабдить себя всеми овощами, фруктами;

- какие земляные орехи можно вырастить уже в первый год;

- как сделать так, чтобы куры не болели и неслись каждый день;

- всё о гуманном разведении коз (чтобы рождающиеся козлята жили долго и счастливо!).

На семинаре по самообеспечению в поместье вы узнаете всё это и многое другое.

- У нас в поселении, а ему уже больше 20 лет, выросло молодое талантливое поколение мастериц! Мастер-класс по живописи проводит моя очень талантливая ученица Власа. Это удивительно разносторонне развитая девушка, она не оканчивала художественную школу, но рисует уже на уровне художественного училища! Умеет и валять из шерсти, и делать русских кукол, и лепить, мастерить — всё на свете!

Власа на музыкальных курсах композиторов всегда была лучшей! Великолепно играет на пианино и гитаре, поет.

Радует то, что уже выросло целое поколение детей в Родовых поместьях, подтверждающих слова Анастасии о том, что Природа помогает человеку вырасти талантливым и счастливым!



Просто кто-то поверил в это, решил изменить свою жизнь — и ему в награду Бог подарил таких детей!

Власа проведёт мастер-класс по живописи «Весенняя акварель». У вас получатся красивые открытки, которые вдохновят вас на занятия живописью в дальнейшем,

а главное — укрепят веру в свои разносторонние возможности.

- На семинаре «Природосообразное земледелие» вы узнаете много секретов выращивания овощей, винограда без химии и био-препаратов. Сможете приобрести саженцы яблони, которой 350 лет, растущей у нас (обхват ствола — 2,5 м) в поместье. Яблоки старинных сортов уникальные по вкусу. Они не просто кислые или сладкие, вкус очень сложный, в нём есть и кислинка, и сладинка, и отенки как бы других фруктов, и лёгкая приятная горчинка, очень приятный аромат. Попробовать плоды вы сможете осенью на нашем мероприятии, 16 и 17 сентября.

- На семинаре «Погружение в мир трав» узнаете не только о лекарственных травах, но и всё о целебных дикоросах, которые можно ежедневно употреблять в пищу. Увидите, какие травы и как можно мариновать, из каких листьев наши прародители делали



целебный хлеб, какие корневища не только полезные, но и прекрасные пряности, похожие на гвоздику. Узнаете о целительной силе росы, как её правильно собирать, хранить и применять. Узнаете много чудес природы: в какой степной траве есть адреналин, какое растение обладает сильнейшими эфирами, способными гореть в воздухе, не причиняя вреда цветку!

- Мы вместе с вами заготовим целебные травы на зиму, а на мастер-классе по росписи украсим льняные мешочки для хранения трав. Вместе с тем вы приобретёте навыки росписи по ткани, который в жизни вам очень пригодится. Вы сможете украсить любую одежду, сумочку...

- Детей очень легко обучать свойствам трав в играх. Мы вместе с детьми будем лечить травяными кукол, мишек, рассказывать друг другу удивительные истории спасения птиц и зверей с помощью трав.

При таком подходе свойства трав легко запоминают даже трёхлетние малыши. На нашем мероприятии ребёнок привыкнет к таким играм, полюбит их. А в дальнейшем зарождающийся интерес к травам нужно только поддерживать.

- По вечерам детей и взрослых ждёт «Театр теней». Это великолепная альтернатива мультикам. Красивый большой резной театр, а в нём оживают силуэты сказочных героев. Некоторые авторские сказки вы можете прослушать у нас на странице и в группе ВК — <https://vk.com/club146289246>.

- На нашем мероприятии вы побываете на уникальной экояр-



марке изделий из Родовых поместий. Вас ждут очень красивые льняные изделия, вышитые счастливыми людьми. Ведь очень важно, кто столько времени вкладывал свой труд и свои чувства в изделие, которое вы будете носить!

Вы можете приобрести экокрема из роз, выращенных в поместье, экосредства для посуды, стирки белья; «театры теней», диски добрых сказок-притч; пояса, очелья и многое другое.

Программа семейного отдыха «В гостях у Сказки» на 2023 год

29, 30 апреля, 1 мая:

- «Весенняя акварель», открытки с Власой Жаровой.
- Семинар по саманному строительству, теория и практика.
- Семинар по независимому электроснабжению.
- Поход к Андреевской пещере.
- Хоровод «Веснянка».
- Создание нити из крапивы и очелья из неё.
- Роспись по ткани, расписываем льняные мешочки для трав.
- Природосообразное земледелие. Весенние работы, саженцы древних яблонь и «свойские» редкие семена.
- Семинар «Погружение в мир трав» и заготовка трав по сезону.
- Игровое изучение свойств трав для детей.
- Песни Солнечных бардов у костра.
- Экоярмарка изделий из Родовых поместий.

10, 11, 12 июня:

- Семинар по строительству из дерева: подготовка бревна к стройке и изготовление сруба для колодца.
- Обучение покосу.
- Создание русской куклы.
- Ткачество.
- Садовые скульптуры своими руками.
- Правополушарное рисование.
- Мини-садики в горшочках.
- Вышивка: вышиваем мешочки для трав.
- Поход к водопаду.
- Интуитивные танцы и танцевальные игры.
- Семинар «Погружение в мир трав» и заготовка трав по сезону.
- Игровое изучение свойств трав для детей.
- Песни Солнечных бардов у костра.
- Экоярмарка изделий из Родовых поместий.

15, 16 июля:

- Валяние: создание украшений из шерсти.
- Изделия из глины своими руками — солонка, маслёнка.
- Семинар по созданию черепицы для крыши.
- Плетение феничек из натуральных нитей (конопля, лён, хлопок).
- Прогулка по экопоселению.
- Поход к скалам и родникам.
- Семинар «Погружение в мир трав» и заготовка трав по сезону.
- Игровое изучение свойств трав для детей.
- Песни Солнечных бардов у костра.
- Экоярмарка изделий из Родовых поместий.

12, 13 августа:

- Программа для детей и родителей.
- Лепка дымковской игрушки из глины.
- Хороводно-игровая програм-

ма для родителей и детей.

- Детские соревнования.
- Изготовление деревянных ложек.
- Рисуем наброски углём и карандашом.
- Обучение основам композиции и составлению индивидуального орнамента.
- Прогулка к скалам, плотине.
- «Театр теней».
- Игры на развитие интуиции.
- Строим вместе с детьми шалаш.
- Семинар «Погружение в мир трав» и заготовка трав по сезону.
- Игровое изучение свойств трав для детей.
- Песни Солнечных бардов у костра.
- Экоярмарка изделий из Родовых поместий.

16, 17 сентября:

- Пробуем старинные сорта яблонь (яблони более 350 лет!). Можно взять семена для посадки или приобрести саженцы понравившихся яблонь.
- Семинар по самообеспечению в поместье.
- Семинар по экобыту.
- Обучение лозоплетению и плетению из камыша.
- Готовим зубной порошок самостоятельно.
- Изготовление букетов из сухоцветов с блеском и цветами из гофрированной бумаги.
- Приготовление стирального средства, средства для посуды и ванной комнаты (самостоятельно).
- Целительное хождение по углям.
- Хороводно-игровая программа.
- Делаем шампунь из трав.
- Семинар «Погружение в мир трав» и заготовка трав по сезону.
- Игровое изучение свойств трав для детей.
- Песни Солнечных бардов у костра.
- Экоярмарка изделий из Родовых поместий.

Подробнее узнать о нашей программе вы можете на мероприятии семейного отдыха «В гостях у Сказки». Мы принимаем первые три семьи, записавшиеся заранее на наше мероприятие.
Эл. адрес: radosvetodar@mail.ru.

Тел. 8-928-199-1910 (ватсап, телеграмм). Связь у нас плохая, так как мы живём под скалой, но можем прослушать звуковые сообщения по ватсапу, когда с телефоном поднимемся на гору.

Василиса НОВИКОВА

ПРП Росток, Ростовская область, Белокалитвинский район, хутор Дубовой

Группа в ВК «Душевное — красивое — натуральное»:
<https://vk.com/club146289246>.

Семейный отдых
«В гостях у Сказки»:
<https://vk.com/event190974195>



Наша развивающая среда



Основным объединяющим проектом поселения Любимовка, безусловно, является наша развивающая среда. Это живое, наполненное пространство для наших детей. Мы не думаем, что образование пройдёт как само собой, то есть если мы ничего не будем делать, так и будет, но мы не считаем это хорошим вариантом. Поэтому и начали мы не с освоения гектаров, а с создания этой самой среды.

Первым серьёзным делом стало создание в 2017 году семейной школы народной культуры «Любимовка».

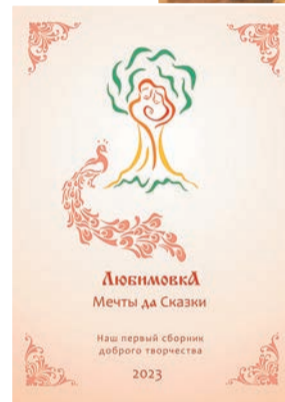
Дважды в неделю начали проходить занятия для детей и взрослых по различным направлениям фольклора и народного творчества. Преподавателем в школе является профессор, кандидат педагогических наук, знаменитый фольклорист Владимир Иванович Ситников, и в этом нет ничего необычного, ведь у нас в сообществе живут две его бывшие ученицы.

В это же время появилась театральная студия «Любо» под руководством Владимира Конохова, а затем её выпускник Никита Баранов организовал ещё две: «Любимки» — для младших и «Этюд в знакомых стенах» — для старших. Итого у нас два режиссёра и три театральные студии на любой вкус. Часто проходят спектакли и концерты.

Но это дополнительное образование. А многие дети поселения находятся на семейном обучении. Мы мечтаем о том, что у нас будет своя полноценная школа сопровождения домашнего обучения от и до, где преподавать будут сами родители, где будет идти исследовательская и творческая работа. Мы считаем, что нам крайне важно поддерживать высокий уровень образования, ведь поселение — это довольно сложный, уникальный проект, включающий множество направлений, и без грамотных людей с широким кругозором здесь не обойтись.

В прошлом году небольшой инициативной группой мы стали собираться и разрабатывать принципы создания такой школы — «Любимой школы». Наша цель — не просто локально обеспечить обучение наших детей, нам важно заложить основу непрерывного образовательного процесса в поселении. Сейчас мы пробуем, экспериментируем, учимся.

Во-первых, у нас появилось расписание занятий. Сейчас их около 12 в неделю: история, логика, естествознание, макетирование, технология, механика, из-



образительное искусство, шифрование, английский язык, физкультура и др. Русский язык и математика пока идут в формате индивидуальных репетиторских занятий. У нас есть онлайн занятия, которые проводят люди, ещё только планирующие переезд, но уже активно участвующие в школьном проекте. Это дистанционные олимпиады по разным предметам и подготовка к ним.

Во-вторых, каждую неделю, по средам, у нас проходит «Школьный обед» — объединяющее мероприятие для учеников и учителей. Но вначале — открытое для всех занятие-сюрприз на как бы случайную, не известную заранее тему. Это может быть чтение сказок, тренировка устного счёта, настольная игра... Цель — заинтересовать, заинтересовать, пододобрить «ключик», попробовать разные подходы к проведению.

Затем идёт Детский круг, где дети учатся высказываться о том, что для них важно, какой они видят школу. Бывает, мы, взрослые, задаём им тему или дети — нам. После круга — долгожданный обед, который поочерёдно готовят три семьи, участвующие в проекте.

После обеда дети идут гулять, а у взрослых — педсовет. Решаем текущие технические вопросы и думаем над концепцией школы в будущем. Обсуждаем Детский круг, возможность реализации его предложений.

На данный момент большая часть занятий — платные. В будущем хотим прийти к тому, чтобы почти все занятия были свободными для всех детей поселения. Но сейчас мы исходим из того, что если хотим развития, то каждый должен внести свой вклад, кто-то своим временем и силами, кто-то деньгами. Деньги — это тоже энергия и её стоит направлять туда, где мы желаем движения и роста.

Впереди у нас лето, уже не будет занятий по расписанию. Мы обдумываем, в каком формате начнём следующий учебный год. По-

ка все наши занятия, скорее, познавательные и общеразвивающие, нежели классические школьные. Может быть, это и неплохо, пока ещё сложно говорить о результатах. В наших планах занятия-погружения по школьным курсам, которые бы позволили обобщить и систематизировать знания, выявить проблемные места. Работы много, но если не начинать, то меньше и не станет. Мы понимаем, что это большой проект, проект на всю жизнь или даже больше, собственно, как и поселение.

Мечты да сказки

«Ах, это всё мечты да сказки!» — говорят нам. А мы и не спорим. Кабы не мечты да сказки, не было бы и Любимовки.

Сначала сказки, а за сказками и жизнь тянется. Не сразу, постепенно, будто стесняется, но всё же проявляется в нашем мире. И глядишь, а вместо заброшенной забытой деревни — новая ухоженная улица, детский смех и вокруг домов нет заборов, и чистая водная гладь там, где была лишь болотная тина. Ну неужели не сказка?!

Мы тут все сплошь сказочники и мечтатели. Поэтому, когда девочка Маруся написала свою первую в жизни сказку, мы помечтали, что у нас будет целая книга таких сказок, написанных детьми и взрослыми. Ведь так здорово увидеть своё творчество в красивой книжке, правда? Так приятно эту книжку подарить!

Помечтали, бросили клич и сделали наш первый сборник доброго творчества. Он, конечно, совсем маленький получился (ведь мечты сбываются постепенно), в нём три сказки, две мечты и два стихотворения, а ещё детские рисунки! Мы надеемся, что это вдохновит на творчество детей и взрослых, и наш следующий сборник будет уже больше и разнообразнее.

Мы мечтаем, что ежегодно будем собирать рассказы, истории из жизни, полезные советы и, конечно, мечты да сказки в книгу. И у нас получится свой журнал, альманах, словно летопись поселения, куда каждый напишет о том, что для него дорого и важно. И появится большая светлая книга, которая будет отражать нас, которую будет приятно подарить и в которую каждый сможет внести свой вклад, поделиться своей энергией для общей радости сотворчества!

Илья БОЙКОВ,

житель ПРП Любимовка
Тверская область, Калининский район, Верхневолжское с/п, д. Устиново (45 км от Твери)

Макробиотика — питание для качественной жизни человека



Макробиотика — не просто диета, а образ жизни, следуя которому, человек совершенствует дух и оздоравливает организм.

Как возникла макробиотика?

Этимология слова подразумевает обращение к древнегреческому языку. «Макро» по-гречески означает «большой», био — «жизненное начало». Таким образом, порядок питания предполагает следование определённому образу жизни, который подарит приверженцу долголетие, мудрость и силу духа. Однако макробиотика возникла вовсе не в Греции, а в Японии, затем распространившись по всему миру.

В конце XIX века военный врач Саген Ишизуки написал книгу о химической теории питания и долголетия, в которой рекомендовал японцам отказаться от принципов питания по-европейски и обогатить рацион привычными для данного региона продуктами (рисом, овощами, соей). Публикация стала невероятно популярной, у доктора появилось множество последователей по всему миру.

Самый известный из них — Джордж Осава. Именно он придумал название макробиотика, опубликовав в середине XX века книгу «Макробиотика дзэн». В ней он подробно объяснил, что это не просто набор ограничений в питании, а осознанная система самосовершенствования и обретения гармонии с Внутренним «Я» и Вселенной.

Принципы диеты. Общие положения

Согласно макробиотической теории, здоровье тела и организма человека зависит от двух энергий — женской и мужской, инь и ян. Еда, поступающая в организм, способна нарушить хрупкий баланс, стать причиной недугов. Однако если употреблять пищу осознанно, соблюдая определённые правила, можно укрепить физическое и ментальное здоровье, улучшить качество жизни и гармонизировать сознание. На равновесии продуктов инь (успокаивающих, охлаждающих)

и ян (согревающих, бодрящих) основана система, изложенная в труде Джорджа Осава, ставшем своеобразной «библей» микробиоты. Чистые инь и ян продукты не рекомендованы к употреблению в пищу. Необходимо есть лишь то, что содержит оба начала.

Что нельзя есть

Макробиотика утверждает, что негативно на здоровье и продолжительности жизни сказывают сахар, соль, кофеин, мясо млекопитающих и птиц, твёрдый сыр. Категорически запрещены консерванты, ароматизаторы, уксус, маргарин, любые искусственные приправы, алкоголь. Необходимо соблюдать меру в потреблении воды (чистый ин). Кроме того, следует отказаться от фруктов и овощей, которые не произрастают в регионе, где долгое время живёт индивид. В организм должно поступать лишь то, что хорошо знакомо с детства.

Например, люди из средней полосы России не должны есть экзотические азиатские фрукты (папайя, кокос, маракуйя). Но и не все привычные россиянам овощи считаются полезными. Так щавель, картофель, помидоры замедляют усвоение кальция и не рекомендованы к употреблению.

Какие продукты включать в меню

Около 50% рациона должны составлять крупы, причём цельнозерновые, нешлифованные. Примерно 25% — овощи, водоросли. Бобовые рекомендованы в количестве 10%. Остальная часть приходится на рыбу, орехи, семена, «местные» фрукты. Полезна любая зелень, выросшая в вашем регионе, зелёные чаи, все морепродукты (креветки, кальмары, мидии, морские гребешки). Допустимо съедать четыре яйца в неделю. Каждый продукт — самостоятельный приём пищи. Мёд, яблоко, сухофрукты следует рассматривать как отдельное «блюдо». Рыбу и бобовые допускается есть вместе с овощами.

Как готовить пищу

Необходимо стараться оставлять в продуктах как можно больше полезных веществ, витаминов, минералов. Следует минимизировать термическую обработку. Многие адепты макробиотики продвигают сыроедение. Но если вы проживаете в регионе с ярко выраженными временами года либо в странах с холодным климатом, допускается приготовление на пару, жарка, отваривание. От микроволновой печи, фритюрницы, барбекю придётся отказаться. Можно пользоваться сковородой гриль, пароваркой.

Дополнения к диете

Система Осава развивает индивида как нечто целое. Нельзя стать гармоничной личностью, лишь соблюдая диету. Нужно совершенствовать свою добродетель, любить мир и себя, дарить тепло и любовь окружающим. В этом человеку помогают дыхательные практики, медитация и йога. Также нужно хорошо высыпаться.

Особенности женского и мужского питания

Главная черта, которая отличает макробиотику от иных рационов — разный подход к женскому и мужскому организму. Согласно макробиотическим ограничениям, основу женского меню должны составлять лёгкие салаты из зелени и овощей. Питаться следует небольшими порциями, минимизировать в меню количество жареных блюд. По возможности нужно практиковать сыроедение. А вот представители сильного пола как раз должны отдавать предпочтение жареной пище, снабжать её большим количеством приправ.

Плюсы и минусы системы

Преимущества

Все продукты, составляющие основу питания макробиота, обладают уникальным набором полезных веществ и витаминов.

С бобовыми, свежими овощами и зерновыми в организм поступает достаточное количество полезных, «медленных» углеводов, поддерживающих жизненный тонус. У макробиота, строго следующего принципам системы, всегда много сил и энергии, он бодр и активен.

Зелень, сезонные фрукты и овощи — источники всех групп жизненно важных витаминов. Также они обладают антиоксидантными свойствами, выводят из организма шлаки, продукты распада.

С помощью рыбы и морепродуктов можно удовлетворить потребность в насыщенной жирной кислоте Омега-3, которая не синтезируется в человеческом организме. Это источник молодости, здоровья, красоты, долголетия.

Макробиоты не употребляют в пищу вредные красители, консерванты, сахар. Следовательно, на-

бор вредных соединений, поступающий в кровь, минимален.

Недостатки

Макробиотика — своеобразная философия жизни. Несомненно, она подойдёт не каждому человеку.

На систему не стоит переводить детей, людей с непереносимостью глютена, «хроников» с болезнями ЖКТ, сердечнососудистой системы, почек.

У женщин обилие рациона может спровоцировать обострение молочницы, так как грибок Candida, вызывающий нарушения в женской флоре, в большом количестве содержится в сое, которую диета рекомендует включать в ежедневное меню.

Макробиотическое меню достаточно дорогое. Чтобы круглый год питаться свежими овощами и фруктами, рыбой, зеленью, понадобится увеличить расходы на питание. Фермерские овощи и свежее выловленные морепродукты дороги в любой сезон, особенно в зимний.

Макробиотика в России

Обратимся к истории и климатическим особенностям.

Зерновые

Вспомните, что издревле наши предки культивировали рожь, гречиху, овёс, ячмень. В южных регионах произрастала пшеница. Рис и кукурузу стали выращивать относительно недавно, поэтому система не может однозначно рекомендовать их для включения в меню. Таким образом, наилучшие блюда из зерновых для жителей средней полосы России, согласно макробиотике:

- пророщенная рожь и пшеница, зелёная каша из них — источники витаминов и белка;
- перловая каша содержит огромное количество клетчатки;
- гречневая каша — основной «поставщик» железа, аминокислот, витаминов группы В;
- овсяная каша — источник жизненно важных медленных углеводов, поддерживающих нашу энергию на протяжении дня.

Все каши лучше запаривать

водой с вечера, а не варить, и употреблять до 12 дня. А вот проростки можно есть в течение суток, в любой момент, когда почувствуете голод.

Овощи

Нужно избегать паслёновых. Запрещены картофель, баклажаны, помидоры, перец. Алкалоид соланин, содержащийся в них, вызывает диарею, бессонницу, колики, аритмию, дестабилизирует энергетический баланс в организме. Иные овощи следует употреблять по сезону. С наступлением тёплого времени года необходимо есть больше салатов, зелёных трав, «весенних» супов, рагу.

Бобы и рыба

Во второй половине дня в меню нужно включить морепродукты и рыбу, бобовые. Не все регионы России имеют выход к морю. Если вы проживаете на такой территории, «налегайте» на речную щуку, судака, леща, окуня, раков.

Орехи

Орехи должны составлять около 5% меню макробиота. Обратите внимание на «местных» представителей, отдавая предпочтение грецким, лесным, кедровым орешкам. Не стоит есть «заморские» макадамии, бразильский, кешью.

Примерное меню на неделю

Чтобы не быть голословными, приведём пример семидневного рациона российского макробиота. Помните, что перекусывать, можно сезонным фруктом, орехами, молодым сыром, ягодами, травяными чаями с мёдом, цельнозерновыми хлебцами. Есть их можно в любом количестве для утоления голода.

Понедельник

Завтрак: овсянка, с вечера запаренная на воде, хлебец из цельного зерна, яблоко.

Обед: капустный суп с добавлением морковки, лука, зелёного горошка, салат из свежих зелёных цуккини и огурцов, хлебцы цельнозерновые.

Ужин: раба на пару, салат из морских водорослей с кунжутом.

Вторник

Завтрак: запаренная гречка, салат из моркови и изюма с оливковым маслом.

Обед: суп из цветной капусты, перловка с тыквой и изюмом, бездрожжевой хлеб.





Ужин: треска-гриль с зелёным салатом.

Среда

Завтрак: каша из кукурузы с брынзой и петрушкой, хлебец с кабачковой икрой.

Обед: овощной суп, бездрожжевой хлеб.

Ужин: запечённый окунь с овощным рагу, салат из петрушки, кедровых орехов и молодого кабачка.

Четверг

Завтрак: творог с яблоком и курагой.

Обед: салат из цуккини и петрушки с льняным маслом, уха из щуки.

Ужин: гречка с рыбой, салат из огурцов и редиски с кунжутным маслом, бездрожжевой хлеб.

Пятница

Завтрак: каша пшённая с яблоком или тыквой.

Обед: свекольник, цельнозерновые макароны, хлебцы с молодым сыром и зеленью.

Ужин: рыба, жареная с луком, овощное рагу из кабачков, моркови, зелёного горошка и тыквы.

Суббота

Завтрак: тефтели пшеничные с овощной подливкой.

Обед: суп из цветной капусты и брокколи, хлеб бездрожжевой, молодой сыр.

Ужин: овощное рагу с гречкой или перловкой.

Воскресенье

Завтрак: каша пшённая с сухофруктами, брынза, кусочек бездрожжевого хлеба, поджаренного на оливковом масле.

Обед: гречка или рис с овощной подливкой из моркови и тыквы.

Ужин: запечённая в фольге треска, салат из сезонных овощей и кунжута, заправленный оливковым маслом.

Полезная литература

Трудов по макробиотике не так много, ведь все основные принципы системы были изложены Джорджем Осавой в 1959 году. Советуем ознакомиться со следующими книгами, чтобы лучше понять смысл философской диеты:

- Джордж Осаво «Макробиотика Дзен»;
- Ниши Кацудзо «Японское чудо-питание»;
- Микио Куши, Авелин Куши «Основы макробиотики»;
- Евгений Пикунов «Лечебное питание. Макробиотика»;
- Лидия Любимова «Макробиотика. Питание для гармонии и долголетия»;
- Ксения Емельянова «Макробиотика: секреты долгой и здоровой жизни».

Мы познакомили вас с уникальной системой питания, которая благодаря некоторым пищевым ограничениям гармонизирует разум и тело, улучшая качество жизни.

Макробиотика подходит не всем. Если у вас есть хронические заболевания, то это «не ваш» тип питания. Он может обострить недуги и навредить организму.

Также помните, что для составления сбалансированного, полноценного макробиотического рациона вам потребуется значительно увеличить расходы на продукты, так как диета предполагает круглогодичное употребление исключительно свежих овощных культур и морепродуктов.

<https://dzen.ru>



Клетчатка — основа какой жизни?

Мы привыкли, что печень помогает нашему организму справляться с токсической нагрузкой (в том числе психоэмоциональной).

Что ещё может помочь? Да, именно клетчатка в составе продуктов, которые попадают на наш стол.

Клетчатка очень важна (это сложные углеводы), поскольку она при прохождении кишечника, как губка, всасывает в себя попавшие случайно и не случайно в пищевую комоч токсины. Их нынче в любом блюде с избытком.

«Пищевой комоч», который движется по пищеварительному тракту — это как раз заслуга клетчатки. Она — связующее вещество любой порции пищи. Вопросы в минуту размышлений:

- Сколько в хачапури или пирожке с мясом клетчатки?
- Как будет выглядеть в кишечнике прохождение этой порции еды?
- Насколько включится перистальтика в процесс «проталкивания» этой порции?
- Каким образом кишечник попытается «избавиться» от этой «еды»?

Привела пример с хачапури случайно. На месте этой изысканной пищи может быть многое другое. Это любой продукт, в котором мало клетчатки. Как правило, это наши самые любимые блюда и самые привычные перекусы. Фигурный листочек салата в этих блюдах не спасает кишечник от воспаления.

Именно этот защитный процесс активируется при постоянном стрессе дефицита клетчатки.

Что ещё страдает без клетчатки? Она очень нужна нашей самой полезной микрофлоре. Эти маленькие труженики даже выделяют ферменты, чтобы какую-то часть клетчатки переработать на нужды нашего организма. В основном она перерабатывается в толстом кишечнике. Если она туда по-

ступает регулярно, то и микрофлора там вполне себе живёт припеваючи.

А если её мало? Кто начинает преобладать в толстом кишечнике? Да, гнилостная микрофлора. А это уже нарушения пищеварения со всем комплексом диагнозов и жалоб. Первые симптомы недостатка клетчатки в пище — запоры и нерегулярный или слишком редкий стул.

Зона внимания!

Илеоцекальный клапан и слепая кишка. Если не работает клапан, может происходить заброс содержимого слепой кишки в тонкий кишечник с провоцированием воспалительного процесса.

Как определить, что уже здесь плохо и пора что-то срочно делать?

Смотрим на рисунок, где изображена прямая мышца живота.

От пупка вниз вправо по диагонали проводим линию до ости подвздошной кости. Это вот точка, которая выпирает на тазовых костях. В месте пересечения этой линии с прямой живота находится клапан.

Для того, чтобы его пальпировать нужно просто четырьмя пальцами мягко нажать на брюшину. Ввести можно достаточно глубоко, насколько живот пускает.

Если есть страх, что вы куда-то не туда давите и можете себе навредить, есть один критерий. Если не больно, значит, ничего себе плохого не сделаете.

А если нашли болезненное место, то значит, вы попали туда, куда нужно.

Теперь тестируем. Если чуть надавить к центру и пупку — это вы проверите, что происходит в тонком кишечнике (в подвздошной кишке). Если надавите в противоположном направлении — проверите, что происходит в слепой кишке.

Если больно в обоих направлениях — значит, уже всё достаточно запущено и кишечник не любит многие годы ваш рацион пи-

тания, в котором много обработанной пищи с недостаточностью клетчатки.

Клетчатка бывает водорастворимая и нерастворимая. Растворимые волокна в основном содержатся в мякоти растительных продуктов, а нерастворимые — в их оболочке.

Где содержится растворимая клетчатка

В фруктах с мякотью, орехах, овощах, бобовых и зерновых культурах: яблоки, капуста, тыква, морковь, цитрусы, овсянка, злаки, свёкла, отруби, лён.

Где содержится нерастворимая клетчатка

Отруби, горох, фасоль, кожура огурцов.

Норма: 30 г клетчатки в день — это «золотой стандарт».

Общие рекомендации

Не очищайте фрукты и овощи от кожицы, так как в ней содержится нерастворимая клетчатка. По этой причине делаем акцент на продуктах не промпроизводства. 28 обработок яблок химией за вегетатику — это не вдохновляет есть кожуру этого яблока. Да и обработка химией для сохранности — тоже на коже. Поэтому нужно тестировать при покупке на пользу и вред. Важно мыть тщательно овощи и фрукты перед едой.

Перечень популярных продуктов с хорошим содержанием клетчатки

1. Груша — хороший источник клетчатки, витамина С и К, фолиевой кислоты. Не содержит натрия и холестерина. Содержание клетчатки на 100 г — 3,1 г.

2. Морковь. Помимо клетчатки в ней много фосфора, магния, йода и бета-каротина. Содержание на 100 г — 2,8 г.

3. Авокадо. В отличие от других фруктов в нём мало углеводов и много насыщенных жиров. Ещё он содержит витамины группы В, калий, магний, кальций. Содержание клетчатки на 100 г — 6,7 г.

4. Малина — один из самых вкусных источников клетчатки. В составе ягоды есть витамины В, Е, К, С, марганец, магний, калий. Содержание клетчатки на 100 г — 6,5 г.

5. Банан. Кроме клетчатки в этом фрукте есть аскорбиновая кислота, витамин В6, калий, марганец. Содержание клетчатки на 100 г — 2,6 г.

6. Артишок — полезный низкокалорийный овощ. Выводит соли тяжёлых металлов из организма, лечит многие заболевания (почечная недостаточность, хронический гепатит, холецистит). Содержание клетчатки на 100 г — 8,6 г.

7. Чечевица — это маленькие бобы, в которых есть оба вида клетчатки, а ещё много белка. Содержание клетчатки на 100 г — 7,9 г.

8. Овсяная крупа. В ней много клетчатки, витаминов, минералов и антиоксидантов. Содержание клетчатки на 100 г — 10,5 г.

9. Миндаль — хороший источник клетчатки, полезных жиров, витаминов группы В. Орехом можно быстро насытиться. Содержание клетчатки на 100 г — 12,5 г.

10. Семена чиа содержат большое количество магния, фосфора, кальция, жирных кислот и очень много клетчатки. Содержание клетчатки на 100 г — 34,4 г.

Теперь легко ответить на вопрос: «Клетчатка — это основа какой жизни?» и хочется жить со здоровьем, а не с жалобами.

Дзен.ру

Группа «Красота и здоровье с Мариной Эсман»

Что значит полюбить себя

Полюбить себя — значит признать своё совершенство, как и совершенство других, не ставя себя на первое или последнее место.

Есть гордость и высокомерие, а есть самоуничижение, уныние, самокритика. Бывает и излишняя самокритика, которая ведёт не к самосовершенствованию, а к печали, когда не считаешь себя выше всех, а перед всеми преклоняешься, всем стараешься служить, угодить. На самом деле это тоже форма гордыни: «А вот я всё равно не такой, как все, я уже не выше, а ниже. Пусть мне дадут такую же боль в форме жалости». Это тоже страхи.

Нужно знать, что ты не выше и не ниже, а равный. Ты есть совершенство, ты есть божественное совершенство. Ты есть Свет. То, что в тебе есть, — это Свет.

Если говорить близко к социальным нормам, ты имеешь право на любой выбор, который хочешь сделать: с кем жить, что читать.

Я такой же человек, равный тебе. И я тоже Свет, и я тоже совершенство. Меня тоже Бог любит, как и тебя. И я имею право на свои убеждения, на свою жизнь, на то, что хочу делать, так же, как и ты.

У всех нас равные права, только возможности разные.

Любить себя — значит уважать себя как личность, имеющую свои права, уважая при этом права и личности других людей.

Если видите, что эти права ущемляются другим человеком даже ради него самого, не позволяйте ему этого делать, но не грубо, а тактично и с любовью. А именно не позволять себя унижать, на себя давить, обижать, но не грубо: «Отстаньте от меня все!», не ругаясь на него, а давая понять, что в конце концов я тоже имею право на своё мнение, на свою жизнь. И это в мягкой форме, по крайней мере, постараться сделать так. Конечно, многое зависит от воспитания и эмоциональности человека.

Например, живут двое — муж и жена. Мужу, предположим, не нравится, как и чем питается жена, а её всё устраивает. Однако она не должна идти у него на поводу, если сама этого не хочет, иначе это уже будет не любовь к себе. Но если она грубо ответит мужу, это будет нелюбовь к нему.

Нужно найти золотую середи-

ну. Как это сделать?

— Спасибо, мой дорогой, за совет, за твою любовь, но я свободная личность и сама выбираю, чем мне питаться. Ты же имеешь право кушать то, что тебе нравится?

— Да, имею.

— И у меня такое же право, я такой же свободный человек, как и ты.

Он может сказать, что беспокоится о тебе, чтобы ты не обижалась, может мягко это сказать.

— Спасибо, конечно, за беспокойство, за заботу, но это мой выбор.

— Это может вредить твоему здоровью.

— Да, это может вредить моему здоровью. Но это мой урок, который я сама буду проходить. А тебе спасибо за твою любовь.

И так во всём. Если что-то кому-то не нравится, вы не обязаны соответствовать чужим стандартам. Но также и другой человек не обязан соответствовать вашим стандартам. Важно об этом помнить.

Терпение к себе и другим — главный признак любви.

Терпение нужно и в повседневных делах, когда тебе не хочется что-то делать, но надо. Не хочется, например, утром вставать, а надо идти в школу, потом ещё на уроках сидеть. Надо терпеть это. Если не будешь терпеть, то ничему не научишься. Если к учёбе относиться как к мучению, то и будешь испытывать мучение. Если относиться к учебному процессу как к необходимому, хоть и тяжёлому опыту, ведь он необходим для твоего развития, то ты уже не будешь испытывать этих страданий в такой мере.

Даже физическая боль ощущается сильнее, когда её боишься, боишься над ухом голос. Старый отрицаешь. А когда ты её принял, то значительно легче её переносишь.

Почему нужно терпение для любви? Потому что все мы такие разные и сложно бывает приспособиться друг к другу. Тут без терпения не обойтись. Иначе мы все будем друг на друга ругаться, а не любить. Но ведь все люди хотят, чтобы другие их принимали со всеми их особенностями, без скандалов, не «мотали нервы» и не переделывали.

Ирина ПОДЗОРОВА
Центр «Кассиопея»

<https://vk.com/cassiopeia.center>



В жизни каждого человека присутствуют мелочи, из которых складывается его настроение. Если происходит много приятных мелочей, то и настроение бывает хорошее. Если много досадных мелочей, то настроение быстро портится. Чтобы поддерживать себя в хорошем настроении, надо почаще привлекать в свою жизнь радующие мелочи. Но мы их почему-то часто не замечаем.

Эмоция радости — идеальная эмоция, чтобы коммуницировать с людьми в повседневности, проводя какой-либо досуг, располагать всех собеседников к себе и находиться в центре внимания.

Радость напрямую связана с успехом. Если человеку доступна радость, то он смотрит на мир свежо, находит новые гениальные идеи, развивается сумасшедшими темпами.

Если радости нет, то человек всё знает, его жизнь затхлая, он по большей части отталкивает (либо оставляет людей равнодушными к себе), развитие его будет крайне медленное.

Часто можно услышать такую фразу: «Хочешь быть счастливым



— будь». А в нашем случае: «Хочешь научиться радоваться — радуйся».

«Я буду счастлив, когда...» Эти четыре безобидных слова напроць лишают нас способности радоваться. Мы постоянно чего-то ждём: весны, дня рождения, зарплаты, лета, выходных, чьего-то уважения. А когда это что-то долгожданное всё-таки наступает, радость от этого длится недолго.

Перестаньте ждать и найдите то, что способно поднять вам на-

строение прямо сегодня, сейчас. Делайте это как можно чаще. Это своего рода тренировка — искать причины для радости. Чем больше тренируете эту способность в себе, тем лучше у вас будет получаться.

Радость — это не то, что нужно долго ждать, заслужить или выстрадать. Эта эмоция доступна абсолютно каждому и в любом объёме. Стоит лишь только сделать осознанный выбор.

https://vk.com/@sher_t_a-zhizn-eto-radost

Уставший ангел



Утро было хмурым, как и настроение Леры, которую разбудил телефонный звонок шефа:

— Через полчаса у тебя самолёт. Проблемы в южном филиале. Разрулишь — получишь премию, нет — выговор.

А ещё через несколько часов женщина стояла в южном городе на набережной и смотрела на море. Вдоволь надышавшись морским воздухом, она развернулась на каблуках и собралась идти в филиал фирмы, как вдруг проезжающий мимо велосипедист слишком поздно её заметил. Лера ощутила толчок и полетела с лестницы прямо в воду, и если бы не мужчина, пришедший ей на помощь, то всё могло бы закончиться печально.

Мужчина показался ей смутно знакомым, он поймал такси и отвёз её в больницу. У неё оказалось лёгкое сотрясение мозга и перелом ноги.

Вечером позвонил босс и потребовал объяснений, почему Лера так и не появилась в филиале.

Страдающая сильной головной болью женщина неожиданно выдала шефу всё, что накопилось у неё за прошедшие годы... и тут же стала безработной.

На ветке дерева за больничным окном сидели два ангела.

— И всё же перелом и сотрясение — это как-то слишком круто... — сомневался молодой.

— Не-а, с переломом никуда не сбежит, а сотрясение не даст много думать. А суженый её уже всё понял. Думаешь, он просто так каждый день к ней с мандаринами приходит? — улыбаясь, сказал старый ангел.

— А творчество? — спросил молодой.

— Завтра её соседка выпишется и забудет в тумбочке альбом и карандаши, а там всё и сложится, — довольно потёр руки опытный.

Наталья БЕРЯЗЕВА,
из книги «Уставший ангел»

Уставший молодой ангел сидел на подоконнике квартиры, грустно взирая на молодую женщину, лежащую на диване.

— Отстаёшь от плана! — произнёс над ухом голос. Старый опытный ангел приземлился рядом и чуть толкнул крылом молодого.

— Да я уже не знаю, что с ней делать, — чуть не плача сказал молодой.

— Так, Валерия Владимировна Иванова, 36 лет. Большой литературный и художественный потенциал. Не раскрыт. Потенциал на счастливый брак и сыновей-погодок. Не раскрыт, — прочитал старый карточку, появившуюся из ниоткуда.

— Не хочет, ничего не хочет. Ей сказки писать для детей и картинки к ним рисовать, а она... передовой юрист в крупной фирме. Работу ненавидит, но ходит на неё с упорством горного барана. Денег лишиться боится, которые всё равно тратит только на деловые костюмы (надо соответствовать), которые она, кстати, тоже терпеть не может. Купила квартиру в центре города, в которую приходит только отсыпаться.

А ведь если бы она всё броси-

ла и начала делать то, что хочет, то те же деньги начала бы получать через год. Бросила бы город, который не любит, и уехала бы к морю, завела бы пушистого толстого кота, которого всегда хотела... Сейчас даже кота не может завести, потому что дома почти не бывает.

— А с отношениями как? — поинтересовался опытный.

— Точно так же. Тот, кто ей предназначен, ждёт её там, у моря. Уже пять лет ждёт. Даже котёнка бездомного пять лет назад подобрал и выходил.

— М-да-а, засада... Сны мотивирующие посылал? Встречи нужные подстраивал? — задумчиво почесал лысину старый.

— А как же! После снов встаёт злая, огрызается на всех. Рекламу на курсы рисования и развития писательского таланта подсовывал, конкурсы творческие... Всё удаляет, не читая. Даже встречу с наречённым почти устроил — он в этот город приезжал. У него тут друг армейский оказался. Она мимо прошла. Разговор был важный с клиентом по телефону, — молодой совсем повесил голову.

— Попробуем применить более серьёзные методы, — задумчиво сказал старый.



Фигуры в нейрографике и их значения

Создание рисунков в нейрографике осуществляется благодаря использованию следующих элементов:

- нейрографической линии;
- круговых фигур;
- квадратов;
- треугольников;
- дополнительных элементов.

Каждая линия и фигура при рисовании имеют определённые значения. Самым ключевым элементом в нейрографике является линия, направление которой предсказать невозможно. Её рисуют на листе бумаги плавно из любой точки, не создавая острые углы. Наиболее часто изображают линиями, которые ассоциируются с такими образами как:

- корневая система растений;
- ветки деревьев;
- очертания водоёмов;
- молниевые блики.

Фигуры в нейрографике обозначают:

- круг — это символ гармоничности, защищённости и завершенности;
- треугольник символизирует динамику движения, его направление и мотивацию;
- квадрат означает сбалансированность и долговечность, отвлекает от тревожных мыслей и различного рода переживаний, стабилизируя эмоции;
- дополнительные элементы — это результат сочетания основных фигур в рисунке, например, звезда из треугольников или спираль из кругов.

История возникновения нейрографики

Нейрографика — это разновидность работы с подсознанием, которая идеально подходит для улучшения внутреннего душевного состояния человека. Его основателем является Павел Михайлович Пискарев, который порядка шести лет назад открыл это понятие для общества. Оно содержит в себе значения двух независимых слов:

- первое слово — это «нейро», которое означает работу головного мозга человека;
- второе слово — «графика», которое подразумевает рисование различных элементов и изображений в целом.

В основу метода Павлом Пискаревым положено отображение объективной реальности посредством рисунка. Применять его просто, и он даёт ошеломительные результаты. Этот метод эффективно работает во всём мире и за столь короткий промежуток времени приобрёл огромную популярность. Его часто используют в таких сферах, как

- образование;
- терапия;
- педагогика;
- искусство.

Автор метода раскрывает огромное количество психологических проблем, решения которых можно достичь нейрографикой, а именно:

- избавление от разного рода стрессов;
- снятие напряжений;
- достижение поставленных целей;
- раскрытие человеческого потенциала;
- сглаживание конфликтных ситуаций в семье и коллективе;
- избавление от изъёнов фигуры;
- привлечение удачи;
- исполнение заветных желаний;



Нейрографика — это специальная методика, которая помогает человеку познать себя и скорректировать своё будущее. В её основе лежит, на первый взгляд, простой рисунок. Но именно благодаря нему человек способен оценить свою жизнь, справиться со страхами, а также реализовать мечты. Для этого стоит только сосредоточиться на существующей проблеме или поставленной цели, перенести свои мысли и эмоции на бумагу.

Другими словами, нейрографика представляет собой определённый вид рисования, с помощью которого можно создать уникальные изображения. Также благодаря этому методу можно снять напряжение и решить свою проблему, избавляясь от стрессов.

- избавление от страхов;
- привлечение финансового и карьерного роста;
- изменение восприятия окружающего мира и множество других проблем.

Чтобы рисовать изображения, в нейрографике пользуются следующими принципами, такими как:

- изложение эмоций на бумаге, так называемая спонтанность: продумать суть проблемы и очень быстро изобразить её с помощью рисунка;
- любой результат рисования идеален, особенно доработанный, другими словами отсутствие оценивания. Не каждый человек обладает художественными способностями, а данному шедвру не требуется оценка посторонних, таким образом, человек избавляется от закомплексованности и становится более уверенным в себе;
- усовершенствованное изображение занимает всё пространство на листе, так называемая неограниченность рисующего человека, изображение не имеет зна-

чально установленных размеров; в процессе рисования все элементы имеют свой энергетический заряд, поэтому существует такое понятие как устранение острых углов, которые являются элементом негативной энергии. В момент использования данного метода нужно иметь хорошее расположение духа, чтобы избежать на изображении острых углов, в противном случае придётся их «сглаживать»;

- одно изображение можно рисовать бесконечно, постоянно дополняя его новыми элементами, которые способны передавать человеческие ощущения;
- человеческое настроение ложится в виде линий и фигур на лист бумаги, выплёскивая туда все внутренние проблемы.

Алгоритм снятия ограничений

Нейрографика является творческим методом, принадлежащим доктору психологических наук Павлу Пискареву. Его основа —

это когда человек рисует мышлением с целью решения своих внутренних проблем. Методы нейрографики разнообразны и активно используются психологами всего мира. Наиболее популярным является основной алгоритм, имеющий название снятие ограничений. Его применение состоит из нескольких шагов, таких как:

- актуализация проблемы. Необходимо чётко продумать проблему, сосредоточить всё напряжение на ней и выплеснуть её на бумагу в виде линий и фигур, хаотично располагая их на листе бумаги;
- сглаживание углов. Необходимо сгладить все углы на картине, которые сами по себе символизируют конфликт;
- объединение. На этом шаге нужно сгруппировать фигуры в группы, выделяя их различными цветами;
- границы. Граница рисунка означает границу личности человека, поэтому линиями следует соединить изображение с фоном картины, подразумевая слияние проблемы человека с его окружением;

- линии поля. Необходимо провести дополнительные линии одного направления через всю картину, мысленно соединяя её в одно целое;

• вербализация. После окончания работы над изображением, необходимо снова сосредоточиться на решаемой проблеме и проанализировать полученные в ходе алгоритма изменения.

Огромное количество научных работ в институте психологии и творчества посвящено алгоритму нейрографики. Он очень популярен во всём мире и активно применяется психологами в различных областях. Также существуют и другие алгоритмы в данном методе, такие, например, как:

- исполнение желаний. Чтобы добиться реализации своих желаний, необходимо создать карту желаний, с помощью которой желаемое станет реальностью;
- гармонизация личности. Идеальный метод для избавления человека от различных комплексов, полученных ранее моральных травм и зажатости, а также способствует наполнению человека новыми силами;
- достижение цели. Способствует получить положительный результат в достижении поставленных перед собой целей;
- трансформация реальности. Способствует осознанию действительности и возможности её контролировать.

Первые шаги в нейрографике

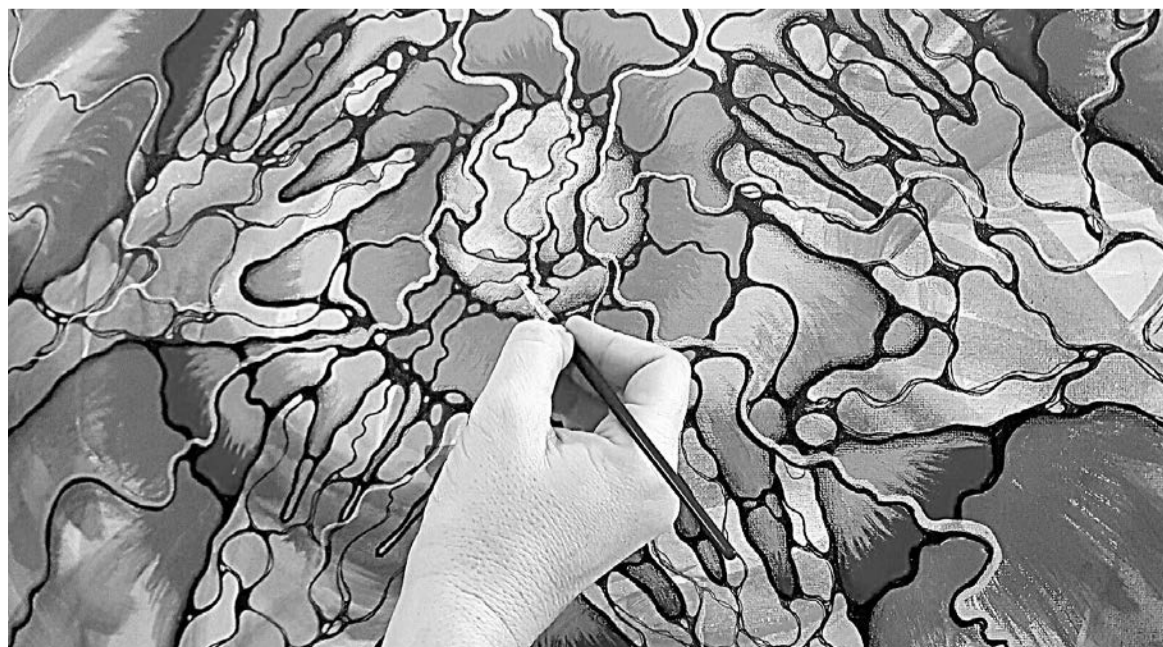
При возникновении желания заниматься этим инновационным психологическим методом стоит начать с подготовки материалов для занятий:

- бумага для рисования;
- ручка, карандаш или фломастер для нанесения линий и фигур;
- цветные карандаши или акварельные краски.

Заниматься могут люди вне зависимости от возраста, пола, наличия образования. Это могут быть индивидуальные или групповые занятия.

В самом начале стоит тщательно разобраться со своими внутренними проблемами, страхами и желаниями. Затем перенести свои ощущения и эмоции на лист бумаги, сгладив все углы, образовавшиеся при работе. Данная процедура свидетельствует об интенсивной работе с подсознанием человека. Далее следует соединить изображение с пространством листа и раскрасить цветом отдельные группы элементов. Потом прорисовать линии поля и провести анализ полученной картины. Проведя такие процедуры, человек сможет справиться со своими внутренними проблемами и прогнозировать своё будущее. Этот метод позволяет сменить впечатления о действительности, отметить ограничения, спланировать своё будущее.

Ни для кого не секрет, что каждый человек стремится к счастливой жизни, к решению проблем внутреннего характера, к достижению поставленных целей. Очень важно жить в ладу с самим собой, иметь возможность управлять своими эмоциями и проблемами, планировать своё будущее и прогнозировать его благополучие. Благодаря алгоритму нейрографики можно осуществить все свои желания, но начинать заниматься следует со специалистами, которые знакомы с методом и имеют определённый опыт.





Мудрый дед

Удеда внук был. Не ахти какой самоцвет — парень и парень. Только старик очень внука любил. И как не любить, когда он — дедушкин портрет, бабушкина улыбка, сыновья кровь, невесткина бровь и её же румянец. Отец, мать на работе, а внук при дедушке.

Старик сам на всю семью валенки подшивал и сапожничал по домашности. Внук около деда вертится, хочет узнать, что к чему. Глазами дедушке помогает и руками подсобить не отказывается. Провоцит, скажем, дедушка дратву, а щетинку в её конец не может вставить.

— Дай, дедушка, я воску. Ты плохо видишь.

— Да воскёшь ли, внук? Дело хоть простое, а трудное.

Час, другой, третий бьётся внук, а научится. И так всегда.

— Ах ты, дедушкины очки! — скажет старик. — При тебе и без глаз остаться не боязно. Увижу.

Подопрели как-то у старой из-

бы нижние венцы. Менять надо.

— Давай, внук, сами венцы сменим.

— Давай, — отвечает внук. — Только я, дедушка, никогда этого не дельвал.

— Не беда, — отвечает дед. — Были бы глаза, а руки при хороших глазах что хочешь сделают. Тащи пилу, точить будем. Развод зубьям хороший дадим.

Притащил внук пилу и побаивается, чтобы дед руки не повредил.

— Я сам, дедушка. Только ты мне показывай, как зубья разводятся, как напильник при точке держать.

Показал дед, как развод зубьям давать, как напильник держать. Поторопился внук — поранился маленько. А дедушка палец перевязывает да и говорит:

— Пила и топор торопливы не милуют. А мы их терпением обманем да сноровкой перехитрим.

Обманул внук пилу терпением, топор сноровкой перехитрил.

Выточил так, что они в дерево, как нож в масло, идут.

— Пойдём теперь, внук, в лес дерева на венцы валить. Только побереги меня, Вася, в лесу от смерти.

— От какой смерти, дедушка?

— Деревя знаешь какие вредные? От себя валишь, а на тебя упадут. Боюсь, как бы меня какое дерево не прихлопнуло. Я ведь ещё хуже видеть стал.

— Ничего, дедушка, зато я в оба глаза буду глядеть.

Пришли в лес. Дедушка начал показывать, как запил зарубать, куда наклон у дерева, как по ветру дерево валить. Хорошо с делом справляется внук, деда оберегает. Сторожко, с умом дерева валит, ноги бережёт. Пришло время венцы подводить. Дед опять на глаза жалуются:

— Васенька, ты теперь уж вообще моими очками стал. Гляди, а я рассказывать буду.

Рассказал дед, как бревно замерять, как паз в бревне выбирать, как угол в лапу рубить. Старается внук. Что дедушка говорит, то и делает. А старик на ощупь руками проверяет, где и что не так — указывает. Подвёл внук венцы, новым мохом пазы проложил, проконопатил. Васины отец и мать диву дались.

— Как это ты всё можешь, сын? А Вася им:

— Да это не я, а дедушка.

Прошло сколько-то там времени, дед пуще прежнего на глаза

жаловаться стал.

— Не могу я, Василий, без работы жить. Руки без дела слепнут, душа старится, сердце останавливается.

А внук припал к дедушке и давай его обнадеживать:

— Не горюй, дедушка. Я за двоих вижу. Моих глаз нам на обоих хватит. Давай работать. Ты только говори, а я сам увижу.

Работают дед и внук. В два глаза глядят, в четыре руки мастерят. Печи перекладывают, трубы выводят, рамы стеклят, полы стелют, крыши щепой кроют. Нарасхват мастера. Как-то они навесы к рамам привёртывали и внук отвёртку потерял. Искал, искал — не может найти. А дед ему:

— Да вон она, Васенька, в стружке лежит.

— Это как же ты, дедушка, увидел её?

— Видно, внук, глаза от работы прозревать начали.

— Может быть, и бывает так, только я не слышал, чтобы к старости глаза лучше видеть начинали.

Опять прошла неделя, другая. Тонкую работу дед с внуком взяли. Старинный узор в барском доме для колхозной чайной нанялись подправлять.

— Ты, — говорит внук, — сиди, дедушка, это не по твоим глазам, а я прожилки у листочков наводить буду.

Стал внук прожилки кисточкой выписывать, а дед и говорит:

— Васька, да ты это что? Про-

жилки листам надо во всю их живую силу давать, а ты их тоньше волоса выводишь.

Слез Василий с подмостей и спрашивает:

— Как это ты, дед, с полу прожилки на листья можешь видеть, когда я их плохо разглядываю?

А дедушка не потерялся да и говорит:

— Молод ещё, значит, мастер. Не можешь пока без дедушкиных очков работать.

Тогда внук и спрашивает:

— Так кто же для кого очки? Ты для меня или я для тебя?

— А это уж тебе, внучек, лучше знать.

Понял тогда Василий про дедову слепоту. Обнял старика:

— Хитрый ты у меня, дедушка. Беда какой хитрый!

А старик на это, не таясь, отвечает:

— Если деду хитрому не быть, так откуда внуку умному да работающему вырасти?

Много лет прошло. Громко Василий работать начал. Во всю силу его трудовая слава зацвела. Василием Петровичем величать стали, редким мастером. Когда же составил он, сам стал молодым мастером хитрые «дедушкины очки» надевать, чтобы глубже своё дело видели да на работу шире смотреть.

Евгений Андреевич ПЕРМЯК
https://vk.com/kylt_ra

Говори вслух...

Мальчик не говорил. В садик его не водили, нянчилась прабабушка. Не говорит и в два года, и в четыре, и в шесть. Дачи у семьи не было, и летними тёплыми днями прабабушка выносила под окна, в зелёный палисадник, стол и пару стульев. Мальчик бегал, играл с прабабушкой или читал книги. Не говорил, но читать умел. Писал что-то. Детская медсестра приходила и устраивала скандалы.

— Его надо отдать в специализированный садик, а потом в школу для умственно отсталых детей.

— Да какой же он отсталый?! — препиралась с ней прабабушка. — Вон книжки читает, считать умеет. Болтунов и так полно.

— Наплачетесь вы с ним, полумным, — отвечала медсестра.

Мне было лет 11, и в то лето ретивая медсестра донимала эту семью особенно сильно. А я выгуливала свою черепашку и чёрного кота. Мальчик подошёл ко мне очень тихо и погладил кота.

— Его зовут Барсик, — сказала я, — а меня — Леся.

Чётко внутри своей головы я услышала: «Тёма».

Вот так мы познакомились. Наше общение выглядело весьма странно. Обычно говорила я, а он молчал. Но иногда мы молчали оба. Снаружи. Как-то, увидев нас, сидящих в молчании напротив друг друга, подошла моя мама.

— Что вы делаете? — спросила она.

— Разговариваем, — ответила я.

— Хорошо, болтайте, — сказала мама и пошла заниматься делами.

Тёма удивительно умел ладить со всеми животными: собаками, котами и даже моей черепашкой. Он выучил Барсика давать лапу и команде «голос», не произнеся вслух ни единого слова. Его прабабушка на наш молчаливый диалог смотрела с видимым изумлением.

— Ты его понимаешь? — спросила она

— Да, конечно, — отвечала я, — очень хорошо слышу, прямо внутри головы.

Она покрутила пальцем у своего виска. А мне было всё равно.

Как-то пьяный прохожий тащил на поводке мимо палисадника маленькую болонку. Пёсик отвлёкся на кота и стал тянуть. Мужик отломил ветку от клёна и ударил собаку. Тёма прямо кричал внутри себя: «Не надо, нет!!!» Я заорала на весь двор: «Перестаньте!» А мужик продолжал бить хворостинной собаку. Моя мать выскочила из подъезда. Дядька отстегнул болонку с поводка и быстро ушёл. Растерянный пёсик даже не побежал за ним. Мама оглядела нас, взъерошенных и заплаканных, и сказала Тёме:

— Они тебя не слышат, почти никто. Говори снаружи.

«Как не слышат?» — прозвучало в моей голове.

— Просто не слышат и всё, не умеют, не получается у них. Надо говорить вслух. Ты хочешь эту собаку? Пойди к родителям и скажи

вслух: «Я хочу эту собаку, я буду с ней гулять».

Шестилетний Тёма взял на руки маленькую избитую болонку и понёс к подъезду. Из окна первого этажа высунулся его отец — Игорь.

— Папа, — сказал Тёма, — давай возьмём собаку, её выбросили.

Игорь уронил кружку и выбежал на улицу.

— Папа, — повторил Тёма, — давай возьмём собаку.

Игорь заплакал.

Собаку они взяли. Первые три недели Тёма болтал непрерывно, со временем угомонился...

Спустя много лет, гуляя с маленьким сыном, когда я вдруг услышала внутри своей головы: «Мама, смотри, кот», то совсем не удивилась. Посмотрела на здорового рыжего кота и позвала: «Кис, кис, кис».

А потом сказала сыну:

— Говори вслух, иначе тебя не услышат.

И он заговорил. И перестал разговаривать внутри. Но иногда, до сих пор, я его слышу, даже если он далеко. Маленький Тёма научил меня слушать...

Елена АНДРИЯШ
https://vk.com/fandogs_ru



Говорят дети

В семье ждут прибавления. Лиза (5 лет) спрашивает маму:

— А что это у тебя живот всё больше и больше?

— Ела арбуз, проглотила семечку, теперь у меня в животе растёт новый арбуз! — отвечает мама.

Лиза прищуривает глаза и упирает руки в бока:

— А уж не беременна ли ты, голубушка?

* * *

Мама:

— Да, Вероника, наверное, мы тебя избаловали... Придётся тебя наказывать!

— Как это — вы избаловали, а меня наказывать?

* * *

Кирилл (2 года 1 месяц) на улице увидел выходящего из подъезда мужчину и без лишних приветствий, обращается:

— Гулять пошёл?

Мужчина оторопело:

— Ага.

— Шапку надел?

— Да.

— И варежки надень. Холодно. Очень холодно.

* * *

Гуляли с сыном (2 года) в парке и увидели близнецов. Увидев их и долго удивлённо разглядывая, говорит:

— А где мой такой?!

* * *

Купила я себе серебряный гарнитур (браслеты и кольцо) на древнеегипетскую тему. Дочка (4 года) рассматривает внимательно, затем спрашивает:

— Мама, это Древний Египет?

— Да, дочка.

Муж спрашивает:

— Дочка, а откуда ты знаешь, что это Древний Египет? Вдруг это Древний Китай?

— Папа, это у тебя часы — древний Китай, а у мамы — Древний Египет.

* * *

Знакомая пыталась приучить сына спать в детской. Уснул с родителями, она его отнесла в детскую комнату. Минут через 15 возвращается опять к родителям в постель. Мать его опять отнесла в детскую. Он опять вернулся. Она его в третий раз несёт на «место», а он сквозь сон:

— Ну, и долго мы так бегать будем?!

* * *

Взяла младшую дочку к себе на работу. Она там ходила-бродила и зашла в кабинет директора. Сажу и слышу, как они там о чём-то говорят, и малая гордо сообщает:

— А моя мама ещё хрюкать умеет!

* * *

На даче у нашей бабушки туалет типа «дырка в полу».

Когда Ане пришлось им пользоваться, она попросила, чтобы её держали за руку. При этом всё время повторяла:

— Только держи меня крепко. Ты ведь помнишь, что я твоя самая любимая в мире девочка?

* * *

Сын в зоопарке спрашивает:

— Папа, а если из клетки вырвется тигр и съест тебя, то на каком автобусе мне ехать домой?



1. Родители не должны постоянно чувствовать себя виноватыми.

Чем больше сознательные родители думают о том, как надо, тем больше они начинают нервничать и переживать, что сделали что-то не то — наорали, шлёпнули, не поддержали или, наоборот, перехвалили. Ребёнку не очень спокойно, когда родитель постоянно чувствует себя неуверенным, виноватым, боится совершить ошибку или отойти от канона. Особенно это тяжело для маленьких детей.

2. Врать детям — нехорошо.

Детей ранит, когда взрослые начинают им врать. Их дезориентирует, когда взрослые говорят одно, а делают другое. Например, ребёнку всё время твердят: «Мы же всё для тебя делаем», а на самом деле ничего из того, что хочет ребёнок, не делается, и его даже не спрашивают. В таком случае дети не понимают, чего от нас ждать и на что рассчитывать.

3. На ставьте своей целью сделать детей счастливыми.

Это ловушка современного родителя: надо сделать так, чтобы ребёнок вырос счастливым. Да как на это можно вообще закладываться? Представьте, что кто-то потратил все свои ресурсы ради того, чтобы вы были счастливы, а у вас осенняя хандра или несчастная любовь. И вы чувствуете себя виноватым из-за того, что в данный момент вы несчастливы.

То есть мало того, что вам плохо сейчас, вы ещё и сволочь получаете, подвели близких людей. Как вообще можно закладываться на то, чтобы ребёнок был счастлив? У него может быть подростковая депрессия, расставание с

8 правил счастливых взаимоотношений с детьми

любимым, друг умер, личный кризис, да мало ли что!

4. Живите своей жизнью, не пытайтесь постоянно помогать ребёнку и опекать его.

Всё, что требуется от родителя, это жить своей жизнью и быть внимательным к своему ребёнку. Это не значит, что нужно делать всё, что он хочет и всегда быть рядом с ним. Нужно просто всегда сохранять канал связи открытым.

Если вы видите, что ребёнку нужна ваша помощь, нужно быть готовым всё бросить и быть с ним. Но включать этот режим нужно в действительно серьёзные моменты. Представьте, что было бы, если бы мы удовлетворяли абсолютно все потребности своего ребёнка, делая так, чтобы он никогда не страдал?

Помните, в мультфильме «Валл-И»: космический корабль-санаторий, на котором поселили людей, — это такая идеальная

мама, оберегающая их от малейших неприятностей. В результате люди там превратились в жировые пузыри, не способные самостоятельно даже ходить и жевать пищу. Вряд ли это то, чего бы мы хотели. Вообще главное — всегда нужно помнить о том, что дети нам даны не в каторгу, а для радости, в этом весь смысл.

5. Не нужно постоянно думать о том, что вы нанесёте ребёнку травму.

Мы травмируем детей каждый день: тем, что ходим на работу, что не разрешаем мультики и так далее. Мы вообще все постоянно травмируемся, это не конец света. И дети, пока растут, всё время травмируются. Весь вопрос в том, чтобы это были микротравмы. Если вы не теряете контакт с ребёнком, то ничего страшного. Он может это пережить и постепенно адаптироваться.

6. Не хотеть играть с ре-

бёнком 24 часа в сутки — нормально.

Никогда в жизни молодую мать с ребёнком или двумя не оставляли одну. У богатых была прислуга, у бедных — большая семья. А сейчас мы ребёнка на улицу одного не выпускаем. Семьи стали маленькими: мама одна, папа на работе. И получается адская ситуация: ребёнку дико скучно, он хочет с мамой играть, потому что больше не с кем. А мама не может себе позволить играть, ей некогда. Кроме того, ей это тоже дико скучно.

Для взрослой женщины естественно играть в игры трёхлетки. Родителям надо подумать, как найти ребёнку общество других детей. Ну, например, договориться с подругами, что дети будут по очереди приходить играть то в одну семью, то в другую.

7. Оставьте подростков в покое.

Если подросток хочет лежать

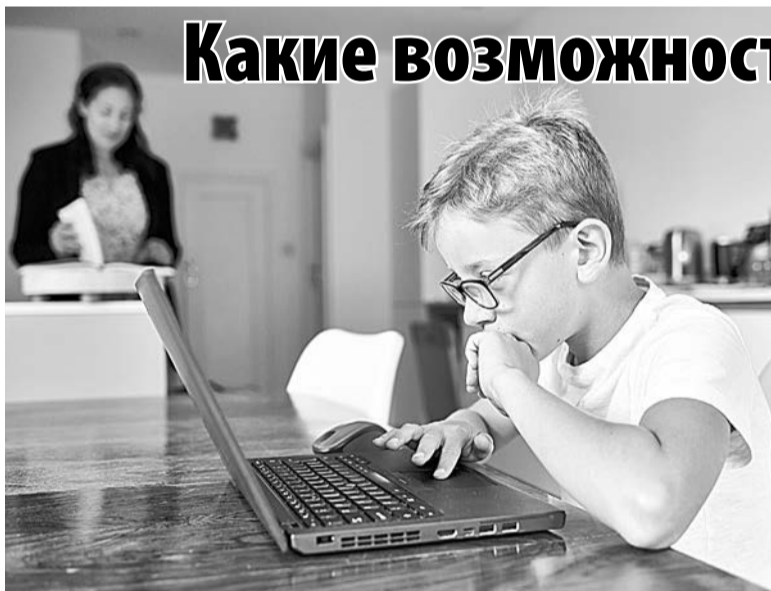
на диване с телефоном и всё — это нормально. Так проявляется его отказ жить по вашим правилам, когда вы — активное начало, источник всех мотиваций, желаний, решений. Чем больше вы вокруг него прыгаете, тем больше он закрывается. Оставьте его, дайте ему понять, что вы не будете его оттуда выковыривать. Знаете, меня часто спрашивают, как пережить подростковый возраст ребёнка. Так вот займитесь собой, своими делами.

8. Используйте позитивную коммуникацию.

Семейная жизнь состоит из коммуникаций — это слова, улыбки, просьбы, претензии, подарки и так далее. Представьте себе этот обмен коммуникациями так, будто вы бросаете друг другу шарики, светлые или тёмные. Светлые — это улыбнуться, обнять, накрыть одеялом, похвалить, сказать «я тебя люблю», утешить. А тёмные — закатывать глаза, хлопать дверью, кричать, бить, швырять вещи, критиковать, ругать, предъявлять претензии.

Проводилось масштабное исследование на тему того, от чего зависит удовлетворённость семейной жизнью. Оказалось, семейное счастье не зависит ни от возраста супругов, ни от образования, ни от денег, ни от наличия детей, а только от того, какой вид коммуникации в семье главный — «тёмный» или «светлый». Если конкретнее, счастлива та семья, где на «тёмную» коммуникацию отвечают «светлой» чаще, чем на «светлую» — «тёмной».

Людмила ПЕТРАНОВСКАЯ,
психолог, педагог и публицист



Какие возможности даёт ребёнку домашнее обучение

• Возможность выбирать.

Проснуться пораньше или попозже, заняться русским или математикой, изучить материал на два дня вперёд или отдохнуть, сесть за стол или устроиться на полу, писать синей ручкой или зелёной с блёстками.

Нередко родители боятся «излишней» свободы для своих детей, но надо помнить, что когда эти дети вырастают, многим из них так не хватает навыка (или разрешения себе) делать свой выбор.

Согласись, мы, взрослые, рано или поздно, открыто или в глубине души приходим к тому, что хотим выбирать: работу, которая по-настоящему нравится, график, в котором комфортно, людей, с которыми хорошо. А главное — действительно можем выбирать. Но в условиях, когда так много решали за нас, забыли об этом, потому что не углублялась и даже подавлялась наша способность прислушиваться к себе. И это ещё

про одну возможность, которую даёт домашнее обучение:

• возможность прислушиваться к своим ощущениям, желаниям и потребностям.

Далеко не каждый маленький человек ровно в 8:00 хочет считать столбиком, в 8:50 — страстно желает рисовать, а в 9:40 — проверять безударные гласные. И всё это, скажем так, не в самом естественном для ребёнка положении — неподвижно сидя. Особенно, если в это время ужасно хочется спать или прыгать и кувыркаться. Но детям дают понять: то, что ты чувствуешь, не имеет значения, то, что ты хочешь — не важно.

Поэтому так часто клиенты психологов и тренеров на вопрос о том, что они чувствуют, затрудняются дать ответ. Сбит, пожалуй, самый важный ориентир для человека — опора на собственные чувства и ощущения.

Домашнее обучение гораздо более гибкое. Оно позволя-

ет выстраивать образовательный процесс с учётом индивидуальных потребностей ребёнка: можно начать позже, чтобы была возможность выспаться, или хоть целый день заниматься одним предметом, если интересно, можно двигаться, когда тело просит движения, и отдыхать, когда чувствуешь усталость.

Такая постоянная сверка с собой в будущем помогает легко отделять свои желания от чужих, ставить свои потребности на первое место и идти к своим, а не навязанным целям. Глобально — выстраивать свою жизнь в соответствии с тем, как хочется, а не как принято, надо или лучше кому-то.

• Возможность получать удовольствие от обучения.

Есть дети, которые с удовольствием учатся в классической школе, и это замечательно. Но есть другие, которые не любят учиться, для которых уроки и домашки — настоящее мучение. Что тогда?

Дети от природы очень любознательны, они действительно постоянно хотят узнавать и пробовать новое. Нам важно увидеть эту потребность и помочь удовлетворить в интересной для ребёнка форме, подходящем темпе, поддерживающей атмосфере и комфортных условиях.

Задумайтесь: если нам, взрослым, изначально понравилось какое-то занятие, любим ли мы его, если нас будут постоянно оценивать, торопить, указывать на ошибки и скажут делать независимо от того, хотим мы это-

го сейчас или нет, да ещё и угрожать, что заставят переделывать или отберут телефон? Скорее всего, интерес быстро пропадёт.

Всё это внешняя, к тому же негативная мотивация. Домашнее обучение в большей степени способствует развитию внутренней мотивации, когда человек сам, из своего собственного желания учится, а в будущем — легко идёт к поставленным целям.

• Возможность фокусироваться на собственном прогрессе.

Система отметок, принятая в классической школе, предполагает сравнение детей друг с другом. Причём происходит перенос: «хорошие» и «плохие» оценки автоматически делают учеников на «успешных» и «неуспешных» детей. Рождается мысль «я недостаточно хорош» — плодородная почва для неуверенности в себе, прокрастинации и синдрома самозванца.

На домашнем обучении ребёнку гораздо проще фокусироваться не на «абсолюте» в виде отметки «отлично», а замечать свой собственный прогресс и быть постоянно в «ситуации успеха» — достигать чуть лучших результатов, чем вчера. Так крепнет уверенность в своих силах и мысль «я могу», которая будет с ребёнком на всю жизнь.

Задумываясь о домашнем обучении, нередко родители испытывают тревогу по разным поводам. Например, в дискуссиях об этой форме получения образования часто звучит слово «социализация». Давайте сразу раз-

веем миф, что ребёнок вне школы не может социализироваться.

Социализация — это не про общение с одной и той же группой людей в течение многих лет. Это про знакомство и взаимодействие с разными людьми разных возрастов: близкими и дальними родственниками, друзьями семьи, детьми во дворе, в спортивных и творческих коллективах, даже в игровых чатах, общение в путешествиях и так далее. И здесь ребёнок тоже может выбирать, с кем и как часто ему общаться.

Многие родители тревожатся, насколько глубокими будут знания их детей, если отказаться от традиционной школы, просто страшно выбрать непопулярный путь. Но давайте признаемся: многие ли школьные знания до сих пор с нами и пригодились нам в жизни? Знания — это самое простое, при желании пополнить их можно в любое время, в любом возрасте. Важнее фундаментальные вещи, которые мы в силах дать ребёнку сейчас, чтобы в будущем он сам выбирал и реализовывал свою лучшую жизнь.

И даже если родители не готовы принять решение о переходе на домашнее обучение для своих детей, то хотя бы дома, в семье, в свободное от школы время, они могут создать те возможности, о которых мы поговорили.

Анастасия ВАУЛИНА,
тренер, психолог, мама ребёнка
на семейном обучении
www.wday.ru

Влюблённым посвящается

Непорочное зачатие ведрусов

Взгляд психотерапевта-сексолога

— Владимир, нелегко, быть может, осознать, но ты понятия не имеешь. У ведрусов в зачатии детей совсем не главная связь интимная была.

(Анастасия, кн. 8, ч. 2, стр. 133)

Тема особенностей ведрусского зачатия уже была затронута в первой главе «Родовой книги» моими коллегами — психологом и сексологом.

Внесу свою лепту и я. Писать буду предельно просто (по росту восприятия), цитируя Анастасию и избегая специфической терминологии.

Главный период в зачатии

Так что же было главным у ведрусов в зачатии детей?

А главным был предзачаточный период, его психологическая составляющая, которая и отвечает за рождение будущих полноценных людей-богов, гениев. Начался этот период задолго до материального зачатия.

Анастасия открыла великие тайны бытия Ведического периода. И самой главной из них для нас является рождение Божественного поколения людей. Людей с сохранённым набором всех планов бытия, восстановлением чувственных знаний (ведизма) — знаний первоисточков, восстановлением самостоятельности и молниеносности мышления.

К сожалению, официальной современной наукой игнорируется предзачаточный период и его значимость.

Попробуем оценить уровень культуры чувств ведрусов с современных сексологических позиций, опираясь на информацию Анастасии.

После глубоко поэтического и в то же время «перспективно-практического» признания в любви двоих, начинался поиск места под Родовое поместье, формирование Пространства Любви.

С этого момента вся сексуальная энергия, всё вдохновение дво-

их были направлены на сотворение Пространства Любви. Свидания друг другу они не назначали. Объятий и поцелуев себе не позволяли. Ласкали и обнимали друг друга мыслями и взглядами. А рай был для них в шалаше, где и оставались на ночь. От тех пор и родилась известная поговорка.

Едва ли кто из нынешних влюблённых, ночующих в шалаше, способен будет устоять от половой близости, тем более в период юношеской гиперсексуальности.

Какую же надо иметь силу духа, воли, убеждений, культуры чувств, чтобы избежать интимной близости «до сотворения гнезда»? И такие отношения продолжались до года и более! А всё потому, что накапливалась энергия для новой, будущей Божественной Души.

Сам день зачатия был строго выверен с астрономической стороны. «Луна путь предрассветный освещала», когда Радомир спешил на первое свидание с Любомилой в дом новый...

День полнолуния у женщин ведического периода соответствовал середине менструального цикла — овуляции, выходу яйцеклетки из яичника. Все фазы женского цикла были неразрывно связаны с лунными фазами. В те времена достаточно было взглянуть на небо...

Объяснение простое: люди ведического периода жили природосообразно и планеты помогали плоти. А у женщин того времени месячные начинались с новолуния, которое длится три дня. Поэтому и растения в этот период не сажают, так как они «безплодны», в отличие от полнолуния.

За две недели до полнолуния влюблённые обходили и приглашали гостей на венчание, а за два дня до полнолуния закладывался будущий сад, лесок, цветник во время венчания. Удивительная астрономическая точность во всём.

И вот наступил момент зачатия-сотворения. И даже в этот самый страстный момент влюблённые одновременно думают о будущем ребёнке.

«Они не видели его отдельно от себя. Влюблённые муж и жена друг в друге видели дитя. И ласки отто-

го совсем иными были». По другому и быть не могло, когда в другом видишь будущего ребёнка. Ласки были по-детски нежнейшими.

Люди ведической культуры рассматривали бы современные сексуальные ласки как извращение — педофилию (развратные действия по отношению к детям).

В советской сексологии (к ней принадлежит автор) до 1993 года существовало четыре критерия нормы половой жизни:

- разный пол,
- психофизическая зрелость,
- взаимное согласие,
- «...за закрытой дверью».

В настоящее время эти критерии поменяли умышленно известные силы. «То, что сейчас в постели творят люди, называя свои действия занятием любовью, Любовь лишь оскорбляет, унижает Бога».

Как же нынешней сексологии далеко до культуры чувств ведрусов! И скольких сексуальных расстройств и трагедий можно было бы избежать, обладая иной мотивацией влечения, когда бы «влекло великое стремление к сотворению».

А сегодняшние люди «удовлетворение вождения получают лишь на миг и оно, я думаю, не может и в сотой доли сравниться с тем, что было предоставлено от Бога человеку», «тела и способы соединения меняя, но до сих пор его не получая».

Когда же человечество выйдет на уровень сотворения, исчезнут не только сексология и сексология, но и вся медицина. Вернётся полноценное здоровье души и тела.

Ведическое зачатие изначально является Божественным и непорочным. В нём исключается порок — утеха, блуд, похоть, извращения.

Истинные причины порока

Что же нужно для того, чтобы вернуть непорочность зачатия? Необходимо найти истинные причины порока.

Вернёмся в прошлое. В тот период, «когда копё уже летело, вдруг стали люди разбирать, как, вследствие чего мужчина с жен-

щиной сливаясь, великое удовлетворение способны испытать». Говоря языком сексологии, «стали исследовать структуру полового акта, видов оргазма, эрогенных зон и т.д., и т.п.», занялись поиском, в том числе новых тел.

А кто же спровоцировал поиск? «Змеи-посредники», которым «воплощение в совершенство не дано», и действовали они через Еву. Это и был первородный грех, когда женщина впервые отказалась от сотворения ради утехи. Так началась многотысячелетняя «погоня за оргазмом», вплоть до «содомского греха» и далее. И был закрыт путь к рождению Божественных детей. Возможно, «грехопадение Евы» и является одной из ошибок Образного периода.

Результат был катастрофический:

- «удовлетворение от слияния плотских тел неполны»;
- «их дети были лишены осмысленных стремлений к цели для претворения Божественной мечты», то есть массовое рождение «инвалидов» (в том числе и нас с вами);
- «и стали женщины рожать в мученьях»;
- распад семей вследствие полигамных связей. «Увидела та женщина, как тот, кто с нею плотско утехой наслаждался, к рождению равнодушным оставался, с другою женщиной утехи стал искать»;
- потеря энергии Любви как результат общего грехопадения Адама и Евы.

Полигамные отношения, когда невозможно определить отцовство, привели к матриархату — многодетной неполноценной семье, где роль отца и матери исполняла женщина. Из семьи был изгнан Дух Бога-Отца.

Когда это произошло? «Примерно 10000 лет назад среди человеческой цивилизации стали появляться индивидуумы, у которых связь с Интеллектом Вселенной частично или полностью притуплялась. Вот с этого момента и берёт начало движение человечества к катастрофе планетарного масштаба».

Итак, 10000 лет назад, или 8000 лет до н.э., на границе Ведического и Образного периодов, когда «познали явно люди силу коллективной мысли», когда «разнообразные энергии Вселенной приходят в возбуждение, собою человека соблазняя...», стали рождаться «инвалиды».

«Причинное» лечение

Если известны истинные причины болезни, то можно точно назначить «причинное» лечение и меры профилактики.

Кто же может это сделать? «Женщины, сумевшие понять истину и своё предназначение. Тогда и мужчины изменятся». «Но для этого сама женщина должна быть чиста. Если нет достаточной чистоты, возникает попытка привлечь мужчину прелестями плоти. Тем самым обмануть его и неизбежно за этот обман самой страдать всю жизнь».

А что нужно, чтобы избежать подобного? «Осознанность!

Обоюдное стремление к сотворению. Искренность и чистота стремления».

О профилактике супружеских измен

«Никакая женщина не сможет удержать мужчину от блуда, если сама позволит отдаться ему ради удовлетворения только плотских потребностей».

(О лечении прошлых плотских связей: см. кн. 8, ч. 2, гл. «Телегонию можно победить», стр. 136.)

И, наконец, собственное отношение Анастасии к современной и древней «науке о соитии» (сексологии): «Трактатов в мире множество, людей, пытающихся интимному соитию учить, но не было, не будет никогда трактата, способного ведрусское зачатие представить».

И до сих пор, несмотря на все поиски, одной из главных проблем сексологии остаётся проблема стереотипности и монотонности половых отношений в паре, «когда обыденно и обречённо использовали свои тела».

Выход один: возвращение к непорочному зачатию ведрусов.

Отвергнутые Души

Говоря о зачатии, невозможно обойти и тему аборт.

А были ли они в Ведической период? Конечно же нет. Об этом и помыслить не могли, если ребёнок воспринимался как Божество.

А вот когда Русь осталась последним островком ведизма и стала подвергаться нападению извне, то в случаях изнасилования аборт применялись. И Анастасия говорила «о травках», которые безболезненно прерывали беременность (чеснок, кирказон, душица и пр.).

А что же происходит с Душой зачатого, но отторгнутого, если даже Душа незачатого («когда мужчина получает удовольствие») испытывает «необычайные страдания»?

После полученной от Анастасии информации о Душах зачатых и незачатых детей, мне захотелось посадить на своём гектаре кедровую аллею в честь своих нерождённых детей. Я назвал её «Детская аллея». Количество деревьев соответствовало нерождённым (по разным причинам) детям, в том числе двум родным нерождённым братьям. О них мне рассказала моя покойная мама. Они должны были родиться до меня, но были абортированы.

Души нерождённых — это нерождённое будущее.

Уверен, что мои кедровые помогут этим Душам вновь воплотиться на Земле. И тогда их будущее станет таким же непорочным, как и новая непорочная цивилизация. Когда в Родовых поместьях три чувства главные Любви в единое сольются — любовь к Родине, к мужу (жене) и своему ребёнку. «Любви три чувства, не одно, лишь вечно могут жить».

А сейчас должен быть лозунг один на все времена: «СЕМЬЯ — ГОСУДАРСТВО, ГОСУДАРСТВО — СЕМЬЯ!»

Алексей ЕРЮФЕЕВ

РП ЯР, Ивановская область

P.S.

— Важно, чтобы поняли они!
— Кто они?

— Молодые женщины, ещё способные рожать здоровых детей. Если поймут, обязательно всё изменится...

(Диалог В. Н. Мерге и психолога Александра Сергеевича, «Родовая книга»)





Семья и семейные ценности — основа для жизни любого общества. Вне зависимости от исторического периода, уровня развития цивилизации, культурных особенностей этноса или экономической системы, принятой в государстве, с древнейших времён и до наших дней суть этого понятия остаётся практически неизменной. Семья традиционно существует для рождения детей, их воспитания, образования, подготовки к взрослой жизни.

Победивший в прошлом веке в «столкновении идеологий», в Холодной войне, либерализм, конечно, внёс свои коррективы во внешний облик современной семьи. Одна из основ формирования общества по западному типу — атомизация общества, отделение индивидуума от его корней и истории — как в глобальном смысле, так и в рамках «ячейки общества». Полученной обезличенной массе из «социальных атомов», не имеющих ни опыта от прошлых поколений, ни семейных и нравственных устоев, проще навязать новые «идеалы» новой системы.

Лишь самые заметные последствия этого процесса для современной семьи: разрыв связей между поколениями родственников, высочайший процент гражданских браков, культ «свободных отношений», эмансипация женщин, переходящая в агрессивный феминизм, ювенальная юстиция. Как следствие — низкая рождаемость, миллионы абортот, сделанных без медицинских показаний, последовательное формирование «нормального» отношения к отказам от детей в роддоме и «беби-боксы».

В странах Запада образом победы либерализма стал «агрессивный гомосексуализм» — подчёркнуто развратная форма пропаганды «браков», в который самой природой не предполагается рождение детей. К счастью, в России этому явлению не удалось достичь таких деструктивных форм, как в некоторых даже приграничных государствах. Пропаганда ведётся через так называемые «развлекательные» СМИ, западные фильмы и сериалы, клипы попсовых исполнителей, но всё-таки и она часто бросается в глаза даже неподготовленному зрителю и вызывает понятное отторжение.

Помимо пропаганды ЛГБТ, есть и другой механизм сокращения населения, который пока не ограничен законом и, стоит заметить, неплохо ложится на благодатную почву, сформированную при пересмотре семейных ценностей.

Мне было лет 16–17, когда я впервые услышала слово «чайлдфри». Произнесла его наша преподавательница, отыскавшая такой термин в одной из работ по социологии. Женщина, к слову, бездетная и тех лет, когда обычно уже не раздумывают о первенце, с удивлением поведала нам, что где-то на Западе, а теперь, видимо, и в России, люди, которые не имеют детей, объединяются в какое-то движение. «Зачем?» — смеялась она и мы вместе с ней. Никто из подростков, тогда, конечно, не провёл аналогии и не ответил: «А те самые, что под радужным флагом, тоже объединяются. Зачем?» А за тем же самым.

С тех моих ученических лет слово «чайлдфри» известно многим и уже отнюдь не из научных текстов. Движение, как и прежде, нигде не зарегистрировано, не



Поколение «фри» — народ без будущего

идёт во власть и не выходит на акции протеста, подобно ЛГБТ или феминисткам. Тем не менее, оно отличается завидной степенью координации в интернете, оперативной реакцией на инициативы «сверху», а также быстрым набором «сторонников». Надо понимать, что подобные инициативы в до сих пор традиционном российском обществе могут продвигаться только при обильной внешней финансовой поддержке, так как на поддержку снизу рассчитывать здесь бесполезно.

Что мы увидим на странице одного из подобных сообществ? В основном, конечно, жалобы подростков (!) на то, что родители не понимают их «принципиальную позицию», а людей постарше — на врачей, что, видите ли, вопреки красивым статьям в интернете, рекомендуют молодым женщинам не затягивать с рождением первенца. Второй план публикаций — «ужастики» о беременности и родах, беспокойной жизни после появления детей, неудобствах, которые иногда доставляют маленькие дети окружающим. «Истории» о том, что малыш кричит и не может долго сидеть на месте, рассказываются в стиле ночного кошмара. Наконец, публикуются с меньшей регулярностью, но всегда находят на виду материалы, открыто пропагандирующие аборт, насилие по отношению к детям, пренебрежительное отношение к будущим мамам и разрыв отношений с родителями и другими родственниками, гомосексуализм, беспорядочные половые связи, операции по вазэктомии для мужчин и стерилизации для женщин и другие подобные вещи.

Невооружённым глазом видно, что помимо слезливых историй о надоедливых родственниках и непослушных детях в метро, здесь совершенно чётко продвигается образ «настоящего чайлдфри». Оказывается, что просто не иметь детей — уже недостаточно. Нужно ещё поддерживать гомосексуалистов, ругать представителей всех традиционных религий, а фразу «традиционные

ценности» употреблять разве что в кавычках и с очевидной иронией. И, конечно, придерживаться либеральной, прозападной идеологии.

Особенность страницы — полное отсутствие коммерческой рекламы, несмотря на то, что сообщество имеет значительное количество подписчиков. Группа явно создавалась не с целью извлечения дохода, а для мобилизации сети сторонников. Если почтять сообщения, становится понятно: подавляющее большинство подписчиков — совсем юные парни и девушки, без преувеличения — школьники. Подростки, у которых не ладится со сверстниками и происходит ссоры с родителями, находят себе поддержку в интернете: история эта, к сожалению, уже не нова.

Внимательный читатель, должно быть, возразит, что группа, в названии которой стоит слово «чайлдфри», едва ли станет интересной для человека, который специально, уже из устоявшихся убеждений не задаётся целью её найти. Но проблема в том, что распространением сообщений из этой группы, а также других качественно адаптированных под соцсети текстов, занимаются и другие ресурсы, количество которых больше в разы, это всевозможные юмористические паблики в Вконтакте.

Обычно они публикуют подростковый юмор, забавные картинки и анекдоты «на злобу дня», но с заданной периодичностью обязательно проскакивает какой-либо «ужастик» из жизни абстрактной молодой семьи с ребёнком, мем в пользу абортов или «антидетский» афоризм малоизвестного автора. Всё это пишется языком, вполне соответствующим группе «чайлдфри». Это второй по уровню идеологизированности канал распространения информации.

Далее в этой иерархии следуют группы, имеющие более 10 тысяч подписчиков: общегородские, или «по интересам». Их администраторы могут просто не догадываться, в каком мощном спла-

нированном процессе невольно принимают участие. Здесь работают аккуратно и точно. Подавать неподготовленной аудитории строго дозированную информацию — это золотое правило скрытой пропаганды. Например, хорошо подходит «вброс» якобы от читателя с жалобой на поведение соседского ребёнка или на то, что в автобусе его попросили уступить место беременной женщине. Не верите, что это провоцирует нешуточные дискуссии, вовлекающие сотни читателей группы, даже далёких от «детских» тем? Проследите на досуге за самыми популярными группами своего родного города.

Сетевая война, как показывает практика, на самом деле мало отличается от традиционной. Если план «А» по сокращению демографических показателей не срывается, его отбрасывают и принимаются за план «Б». Наблюдать его работу может каждый, кто сейчас читает этот текст, каждый пользователь интернета.

Оксана САЗОНОВА
Проект «Научи хорошему»

Начните любить!

Любовь — это не дешёвая вещь. К ней идут всю жизнь.

Любви обучаются через различные жизненные ситуации, причём в долгосрочных, близких отношениях.

Любовь — это не то, что сваливается внезапно к нам на голову, для любви мы зреем, отказываясь от эгоизма внутри себя.

Родителей мы выбираем? Нет, мы любим тех, которые нам достались.

Братьев и сестёр мы выбираем? Нет, мы должны любить тех, кого нам Бог послал.

Единственного, кого мы выбираем, это своего мужа или жену.

Затем к нам приходят дети. Их разве мы выбираем? Нет, мы любим тех, кого нам Бог послал. Затем дети приводят своих невесток или женихов. Их мы выбираем? Нет, нам надо терпеть и любить, кого нам Бог послал, расширяя своё сердце и ценить тех, кто рядом с нами.

Поэтому людям, которые собираются развестись, для начала надо познакомиться друг с другом, затем подружиться, а потом уже полюбить друг друга. Большинство пар воспринимают это скептически, но это то, как мы живём. До тех пор, пока мы будем думать, что любовь — это зефир в шоколаде, мы не поймём, что такое любовь.

Любовь подобна шести вкусам, в которой есть и сладкий вкус, и солёный, и терпкий, и вяжущий, и острый и даже горький. Мы не должны требовать что-то от другого человека, мы просто должны быть преданы нашей любви.

Преданность — это главное качество любви. Как говорится в Библии: «любовь никогда не перестает...» Если у нас «закончилась любовь», будьте уверены — она ещё не начиналась.

Марина ТАРГАКОВА,

психотерапевт, общественный деятель, автор и ведущая семинаров и тренингов по педагогике и психологии отношений



Заботливый друг для одинокой хозяйки Родового поместья

Жить одному и только для себя — не имеет смысла.
Мне 76 лет (рост 174 см, вес 67 кг), доброжелательный, без вредных привычек; православный.

Так случилось, что в январе 2021 г., в 37-градусный мороз сгорел наш дом. У нас была большая библиотека, поэтому костёрчик получился весьма впечатляющий. А осенью 2022 г. вследствие болезни моя супруга покинула земной план. Так я остался один в съёмной квартире с пенсией 14700 руб.

Да, жених я незавидный, но несомненно буду полезен и нужен для одинокой хозяйки Родового поместья, дабы быть ей другом и прожить вместе оставшиеся годы в уважении и взаимопонимании, в спокойствии, мудрой терпимости и взаимной ответственности, в заботе и взаимопомощи в различных ситуациях бытия, обретая и сохраняя гармонию в отношениях.

Родовое поместье — моя давняя мечта, и в этом году, надеюсь, она осуществится. А в поселении я могу пригодиться в делах строительных и в электро- и водоснабжении.

Жду подробного письма.
606446, Нижегородская область, г. Бор, до востребования.
Арнольд КУЛП

Одной из многих отличительных особенностей истинной русской кухни является хлеб, приготовленный на закваске. Хлебное тесто готовили из смеси цельнозерновой пшеничной и ржаной муки, из этой же смеси готовили и все остальные печёные мучные изделия (пироги, блины, пряники, коврижки). И это правильно, так как сахаров в пшеничной муке недостаточно для брожения, а с добавлением ржаной муки, в которой их намного больше, тесто даёт хороший подъём и вкус.

Хлебное тесто замешивали задолго до выпечки, чтобы к рассвету было готово. Утром сразу после растопки печи из теста выкатывали хлебные заготовки. Хлеб формовали круглый от двух и более килограммов веса. Хлебные заготовки выкладывали на льняные салфетки, густо посыпанные мукой, и сразу клали в берестяные или плетёные из ивы так называемые «хлебницы» для расстойки. Поднявшийся хлеб из хлебниц по очереди аккуратно вываливали на деревянную хлебную лопату, припорошенную мукой, смахивали остатки муки, заглаживали поверхность мокрой рукой, протыкали в нескольких местах тонкой деревянной иглой и размещали на тщательно зачищенном поду протопленной печи. Температура выпечки хлеба не превышала 180°C, при этом внутри хлеба температура не поднималась выше 60–65°C, поэтому ферменты продолжали свою деятельность. Выпекали по времени от одного часа и более в зависимости от объёма хлеба. Чтобы нижняя корочка не подгорала, хлеб могли выпекать на капустных или дубовых листьях.

На Руси впоследствии традиционным стал считаться квасной хлеб из цельнозерновой ржаной муки. Именно его называли хлебом. На вкус он был кисловатым, даже в поговорке об этом говорится: «Всё едино, что хлеб, что рябина, оба кислы». Помимо ржаного хлеба позднее стали выпекать хлеб и хлебобулочные изделия из одной пшеничной муки.

Ни в одной кухне мира нет такого разнообразия хлеба и хлебобулочных изделий, как в русской кухне, ассортимент которых только расширялся из века в век. Выпекали хлеб «крупчатый» (белый пшеничный хлеб из муки-крупчатки), «ситный» хлеб из просеянной через сито муки (с малым содержанием отрубей), «решетный» хлеб из просеянной через решето муки (с большим содержанием отрубей), хлеб с мякиной (из не просеянной муки, то есть цельнозерновой). Пекли по особым случаям празднично украшенный «каравай» из пшеничной муки и менее известный сейчас «боярский хлеб» из ржаной муки. Форма хлеба была не только круглой, но и квадратной, овальной, в виде лодочки. Знаменитые ковриги (квадратный хлеб) могли испечь десяти и более килограммов весом. С появлением противней ассортимент хлебобулочных изделий расширился за счёт саяк, калачей, бубликов, баранок, кренделей, протых булочек и прочих изделий небольшого веса.

Ещё отличие русской кухни — **В ИЗОБИЛИИ ПИРОГОВ** с различной начинкой, которые пекли на поду печи. Пироги были круглые и большие. Во многих национальных кухнях присутствуют печёные изделия с разной начинкой, но такого разнообразия, как в русской кухне, нет. Отличались они видом теста, начинкой и даже



Особенности истинной русской кухни

формой. Украшали пироги разложенными на поверхности начинки или теста переплётами, сетками, косами, жгутами, колосьями и цветами из теста.

Позднее ассортимент печёных мучных изделий с начинкой расширился за счёт мелкоштучных изделий (пирожков, расстегаев, ватрушек и прочее), которые выпекали на противнях. К ним добавился ассортимент всевозможных сдобных булочек, плюшек, рогаиков, рулетов.

Не стоит забывать про **БЛИНЫ**, разнообразие которых со временем только увеличивалось. Блины на больших глиняных сковородах пекли тонкими. Пышные и ноздреватые блины и оладьи стали выпекать позднее при появлении чугунных сковород. Готовые блины пропитывали растопленным маслом, поэтому они были сочными и мягкими.

Ещё одно чисто русское мучное изделие — **ПРЯНИКИ**. Основу пряников составляла ржаная и пшеничная мука, закваска, мёд и пряности. Выпекали их на поду, поэтому они были большими. Отличались пряники разнообразием применяемых местных пряностей, формой и оформлением. Разновидностью пряников были коврижки. Пряники всегда были популярны в нашей стране, даже существует «День пряника», который отмечается 21 апреля.

Пословица «Щи да каша — еда наша» подсказывает, что эти два кушанья были основными из горячей пищи. Разнообразие щей (исконно русского блюда) на Руси всегда впечатляло. Но гораздо чаще щи готовили из свежей или квашеной капусты, причём щи из квашеной капусты особо почитались. К щам относили и борщи, ведь в них входит тот же перечень овощей, только добавляется свёкла. О том, что щи даже позднее ели все сословия, могут подсказать пословицы: «Если хорошие щи, так другой пищи не ищи» и «От щей добрые люди не уходят». Холодные супы, скорее всего,

тоже были, готовились они летом на основе хлебного или свекольного кваса или молочной сыворотки. Только по составу ингредиентов несколько отличались от привычных для нас холодных супов. Так что могли использовать? Зелёный лук, свежие огурцы, зелень укропа, молодые листья свёклы, репы и некоторых дикорастущих растений (например сныти, горчицы), сметану и хлебные сухари.

Популярность различных каш в питании на Руси тоже пришла с тех далёких времён. Каши готовили из цельного зерна пшеницы, ячменя, овса, пшена, гречихи. Из сухого гороха и молодого зерна ржи и полбы тоже варили кашу.

Помимо каш зерновые культуры использовались для приготовления другой пищи. Так, из овса готовили простые и квашеные овсяные кисели. Пословица «Кисель зубов не портит» подсказывает, что его часто употребляли в пищу.

И толокно из овса было! Это исконно русский продукт, не требующий варки. Овёс замачивали, затем пропаривали в остывающей русской печи, сушили, шелушили и размалывали на муку. К толокну добавляли воду, через несколько минут оно набухло и было готово для еды.

Парили репу, морковь, свёклу. Неочищенные мытые корнеплоды клали в горшок, переворачивали его вверх дном на деревянную лопату и ставили на под печи. Парились они несколько часов «на вольном духу» за счёт остаточного тепла печи. Их ели в тёплом виде либо нарезали ломтиками и подсушивали в остывающей печи. Этим же способом парили и яблоки.

Яблоки — единственный фрукт, наиболее широко используемый в русской кухне для приготовления кушаний. Яблоки пареные и мочёные, начинка из яблок для пирогов, яблочные пастила, смоква и левашы, яблочный взвар из сушёных яблок. А какой яблочный квас (из свежих или сушёных яблок) готовили ещё не так давно в сельской местности!

Взвар как сладкое блюдо готовили не только из яблок, а из любых сушёных фруктов и ягод. К ним добавляли воду и оставляли в глиняном горшке в остывающей печи. Распаренные ягоды и фрукты употребляли с мёдом, как и мочёные ягоды. Вместе с мёдом и ягодами в мёде они составляли самый полезный сладкий плод.

Из напитков были популярны квас, сбитень, травяные настои, морс и питный мёд.

РУССКИЙ КВАС — это национальный напиток, имеющий собственное название. Разнообразие кваса на Руси всегда было велико и зависело от основного сырья (ягод, фруктов, суслу из зерновых культур) и вкусовых растительных добавок. Ягодный и фруктовый квас готовили в летне-осенний сезон, а на основе пшеницы и ржи с добавлением ячменя или овса — рано весной, чтобы употреблять этот хлебный квас в летние месяцы. Раньше квас закисал сам, то есть суслу не подвергалось термической обработке. О том, что квас был повседневным питьём, подсказывает пословица «Квас, как хлеб, никогда не надоест».

Квасование, которое прочно вошло в быт на Руси значительно позднее, напоминало технологию приготовления пива тысячу лет назад. И назывался этот процесс пивотворением, а полученный продукт — не квасом, а пивом. Этот напиток (пиво) имел более сладковатый вкус благодаря суслу на основе ржаного или ячменного солода с добавлением смеси из разных видов муки, а для придания вкусовых оттенков использовали ягоды и ароматические растения. Суслу не варили, а только заливали горячей водой и томили в печи на «вольном духу», благодаря чему брожение протекало медленнее. Такое пиво напоминало нынешний квас, но отличалось от него тем, что было более пенное и терпкое, игристое. В былинах о пиве тех времён говорится как об источнике силы.

Сбитень тоже считается наци-

ональным напитком. Это пряный согревающий напиток, готовили его на основе мёда и местных пряностей, и был он безалкогольным.

Морсы ягодные не редки и сейчас на нашем столе, только раньше раздавленные ягоды настаивали на сырой родниковой воде, отчего они сохраняли больше полезных веществ ягод.

Многие дикорастущие травы тоже настаивали на родниковой воде. Этот настой был хорошим питьём вместе с мёдом на ночь. Горячие травяные настои, скорее всего, употребляли только в холодное время года или в виде лечебного средства.

Чай из листьев чайного кустарника прочно вошёл в питание у знати только в начале XVIII века, а у простого народа приживался долго и трудно. Традиция принятия впоследствии в богатых домах чаепития сложилась только при появлении самоваров, которые из-за дороговизны у простого народа встречаются редко даже в конце XIX века. Стать повседневным напитком и своеобразным

проявлением гостеприимства ему помогло то, что и раньше на Руси существовал напиток на основе ферментированных листьев разных растений.

Воспоминание о мёде как напитке для праздничных дней есть в сказках, а пословица «Вашиими бы устами да мёд пить» подсказывает, что питный мёд был всеобщим напитком, а не хмельным. Под питным мёдом, возможно, подразумевался ставленный мёд, который могли изготавливать уже тысячу лет назад. Это был слабоалкогольный напиток (не более 4 градусов), который не дурманил голову, а только веселил людей. Даже в летописях нет никаких упоминаний о пьянстве на Руси.

Не было в истинной русской кухне тушёных, жареных, запечённых, а тем более жирных блюд. Она отличалась своей простотой и полезностью, рациональностью приёмов приготовления. И вся пища у русичей была «живой».

Все выше перечисленные особенности истинной русской кухни доказывают, что народ Руси понимал значение питания для счастливой, долгой и здоровой жизни человека.

Татьяна Анатольевна КУНИЦЫНА

Отрывок из книги
«Путь к естественному питанию»





Несомненно одним из главных символов России является Московский Кремль с его знаменитой Спасской башней и известными на весь мир курантами её часов. Но мало кто знает о том, что современный циферблат этих часов появился не так уж и давно. А до этого он имел совершенно другой и непривычный для современного человека вид.

Первоначальный же вид циферблата этих часов имел характерный для ведического мировоззрения солярный знак изображения Солнца сверху. При этом внешний, «солнечный», круг имел 17 делений, обозначенных древнерусскими буквами, и он был неподвижным. Внутренний, «лунный», круг также имел 17 делений, но они обозначались уже цифрами. Вращался именно этот циферблат, обозначенный арабскими цифрами. И первые такие часы были установлены ещё в 1404 году на Фроловской башне белокаменного Московского Кремля.

Христианские летописи приписывают создание этих часов сербскому монаху Лазарю. Однако эта версия не выдерживает никакой разумной критики, ибо не мог никакой христианский монах создать часы с характерными ведическими солярными символами. Наоборот, на таких часах были бы в этом случае какие-нибудь характерные традиционные символы христианства. И уже здесь мы видим работу фальсификаторов истории, приписавших создание этих часов христианскому монаху. Механизм боя был выполнен в виде некоей фигуры, бившей в колокол каждый час. Вот только часы эти не совпадали с нашими современными «европейскими» часами.

Согласно официальной версии истории, в 1491 году (6999 г.) итальянский зодчий Пьетро Антонио Солари построил новую башню «на месте Фроловской стрельницы белокаменного Кремля, на месте бывших главных ворот для укрепления северо-восточной части». Но почему вдруг строения белокаменного Кремля стали заменяться на краснокирпичные? Думаю, что здесь официальные историки утаивают от нас подлинные причины разрушения в ходе войны или катастрофического природного события этой самой Фроловской стрельницы-башни белокаменного Кремля. Но на этом странности официальной истории не заканчиваются.

Так, например, в доказательство факта этого строительства приводятся надписи на табличках из белого камня, установленных над



ВЕДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ РУСИ

въездными воротами Спасской башни. С внутренней стороны плит нанесена надпись на русском языке, а с внешней — на латыни. Табличка на русском гласит: «В лето 6999 июля божией милостию сделана бысть сия стрельница повелением Иоанна Васильевича государя и самодержца всея Руси и великого князя Володимирского и Московского и Новгородского и Псковского и Тверского и Югорского и Вятского и Пермского и Болгарского и иных в 30 лето государств его, а делал Пётр Антоний от града Медиолана».

Фото с табличкой на русском языке я так и не обнаружил, но мне уже непонятно, зачем нужно было делать такую табличку на латыни на внешней стороне в самом сердце Московского царства, а надпись на русском языке прятать внутри? Правда, утверждает, что надпись на латыни сделал итальянский зодчий, который позиционировал Москву как «Третий Рим». Вот какой текст нанесён на этой табличке «Ioannes Vasillii dei gratia magnus / dux volodimeriae, moscoviae, novogardiae, fteriae, plescoviae, veticiae, / ongariae, permiae, buolgariae et / alias totius q(ue) raxie d(omi)nus, a(n) no 30 imperii sui has turre co(n) dere / f(ecit) et statuit Petrus Antonius Solarius mediolanensis a(n)no n(ativ) a(tis) d(om)ini 1491 k(alendis) m(artiis) i(ussit) p(onere)».

Этот текст более правильно перевести так: «Иван Васильевич Божией милостью Великий Князь Владимирский, Московский, Новгородский, Тверской, Псковский, Вятский, Югорский, Пермский, Болгарский и иных земель и Всея Рации Государь (использован термин император) в лето 30 своего царствования решил и приказал построить сии башни заложил Пётр Антоний Солари миланец в лето от рождества Господня 1491 мартовские календы». И, судя по датировке, речь идёт об Иване III, а не Иване IV, известном как «Грозном». Но знаете, что сразу бросается в глаза как полная нелепица? Это факт наличия в тексте на латыни арабских букв, обозначающих дату строительства. Это ведь полный абсурд, когда итальянский зодчий использовал арабские цифры вместо римских!

Впрочем, табличка, которая



сейчас висит на Спасской башне, не является оригинальной, а всего лишь восстановленной копией. Оригинал же в 1930 годы пытались уничтожить. Так, была стёрта профилированная рамка и сбит почти весь текст на лицевой стороне. После чего её забелили. А во время реставрации башни в 1949 году была смыта побелка, и выяснилось что оригинальный текст сильно повреждён. В этом же году оригинал был снят с башни, а на его место помещена копия, которую под руководством профессора Б. Гранкова выполнил мастер-белокаменщик Б. Яковлев. Так что мы не знаем, каким был на самом деле оригинальный текст и насколько точно его смогли восстановить. И поэтому считать эту плиту доказательством того, что башню строил именно итальянский зодчий и именно в 1491 году нельзя.

К тому же в тексте таблички имеются разночтения с русским текстом на второй табличке, которая была расположена на южном фасаде башни. Так на обеих плитах указана разная дата — мартовские календы на латинской и июль на русской. Также при сопоставлении текстов обнаружены определённые различия. Например, в русском тексте дата находится вначале, не совпадает порядок перечисления титула царя и отсутствует фамилия Солари. Имеются и многочисленные внешние отличия плиты с русским текстом, из-за чего даже официальные историки относят её создание к более позднему периоду одним из русских мастеров.

Так что и она тоже не может быть подлинным свидетельством создания этой башни итальянским зодчим в 1491 году. А уж использование арабских цифр в латинском тексте явно пахнет откровенной фальсификацией или же неправильной расшифровкой повреждённого текста плиты во время его восстановления.

Но, как бы то ни было, античные древнерусские часы с ведической символикой, не имеющей отношения к христианству, были установлены уже на этой новой башне. Также утверждается, что к 1585 году такие часы были установлены уже на трёх башнях — Спасской (Фроловской), Тайницкой и Троицкой. Кстати, все часовщики были русскими и непонятно, почему для строительства Спасской башни вдруг привлекли иностранного зодчего? А кто же тогда строил белокаменный античный Кремль и куда подевались потом наши каменные мастера и зодчие? Тут явно историки наводят «тень на плетень» и чего-то недоговаривают.

Далее опять в официальной версии появляются небылицы. Она утверждает, что в 1621 году в Москву был приглашён «аглицкий» мастер Христофор Галовой, которому царь заказал новые часы. Но ведь эти часы сильно отличались от европейских. Вот, например, что написано в источнике под названием «Нынешнее состояние России, изложенное в письме к другу, живущему в Лондоне. Сочинение Самуила Коллинса, который девять лет провёл при Дворе московском и был врачом царя

Алексея Михайловича // Чтения в императорском обществе истории и древностей Российских». — М., 1846:

«Русские часы делили сутки на часы дневные и на часы ночные, следя за восхождением и течением солнца так, что в минуту восхождения на русских часах бил первый час дня, а при закате — первый час ночи, поэтому почти каждые две недели количество часов дневных, а также и ночных, постепенно изменялось...» Там же утверждалось, что середина циферблата была покрыта голубой лазурью, а по голубому полю были разбросаны золотые и серебряные звёзды, а также изображения Солнца и Луны. При этом циферблатов было два: один — в сторону Кремля, другой — в сторону Китай-города.

А вот что писал о часах Спасской башни посол австрийского императора Леопольда при царе Алексее Михайловиче барон Августин Мейерберг в своих записках о Московии: «Часы сии показывают время от восхождения до заката солнца... Когда бывают самые долгие дни, эта машина показывает и бьёт до семнадцати, и тогда ночь продолжается семь часов». Получается, что в те времена сутки на Руси делились на дневные и ночные часы. И количество этих часов не было фиксированным, а зависело от долготы дня.

Такие часы не только обслуживать, но и создать могли только русские часовые мастера. Дело в том, что часовщики, служившие при Спасских курантах, внимательно следили за работой механизма и регулярно корректировали ход часов. С наступлением рассвета, а также при заходе солнца они вручную поворачивали циферблат таким образом, чтобы стрелка, изображавшая солнечный луч, указывала на первую букву («А»). А для того чтобы им было легче в этом ориентироваться, им выдавали специальные таблички с указанием того, сколько световых часов будет в тот или иной день. Таким образом, эти смотрители за курантами были не только ремонтниками-часовщиками, но они, по сути, и отвечали за ход московского времени. Как же «аглицкий» мастер мог создать такие часы? Да никак! Их наверняка создали русские мастера.

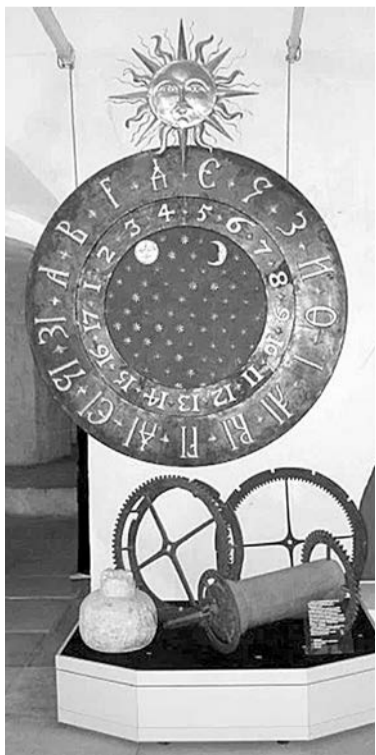
А знаете, кто ввёл в нашей стране обычные европейские часы? Пётр I, когда приехал из Европы и наряду с остальными европейскими реформами приказал заменить циферблат на привычный ему европейский с 12 делениями и часами, состоявшими из фиксированных привывченных на 60 минут. Наряду с введением календаря он ввёл указ о новом отсчёте времени и заказал в Голландии европейские часы, которые и приказал установить на башнях Кремля. Так что несмотря на множество ремонтов ведические древнерусские часы оставались на башнях Кремля до 1707 года, когда начались работы по демонстрации старых часов и установке новых, голландских, начавших работать с 1709 года.

Также наличие ведического циферблата на Кремлёвских часах свидетельствует и о том, что до реформ Петра I никакого христианства в современном виде на территории нашей страны не существовало. Но этот факт старательно скрывается фальсификаторами истории.

Дзен.ру

Альтернативные версии истории

<https://dzen.ru/yc>



Значение СССР в истории нашего государства

30 декабря 2022 года исполнилось 100 лет со дня образования Союза Советских Социалистических Республик. О предпосылках этого события и его историческом значении ИА «Красная Весна» побеседовало с историком, писателем и педагогом Натальей Георгиевной ПЕТРОВОЙ.

— Наталья Георгиевна, исполнилось столетие со дня создания Союза Советских Социалистических Республик. Какую роль это событие сыграло в дальнейшем развитии истории?

— Как бы мы ни оценивали создание СССР — положительно или отрицательно, — но среди всех событий XX века его появление следует признать историческим событием, повлиявшим на всю мировую историю. По значимости с ним могут сравниться Первая и Вторая мировые войны и полёт человека в космос, заметьте — в двух последних опять же СССР сыграл главную роль.

Почему так пристально изучали и изучают этот опыт? Потому что это была попытка реализовать вечную мечту человека: построить рай на земле, то есть общество, где царствует социальное равенство и отсутствует угнетение.

— Как по-вашему, почему такие радикальные изменения произошли именно в России, а не в других странах? Ведь во многих странах был революционный потенциал, где-то они даже происходили в те годы, но государство нового типа, советское государство не возникло или, по крайней мере, надолго не удержалось нигде.

— Иными словами, могла ли победить мировая революция? Был такой популярный плакат в 1918–1919 годах: «Тов. Ленин очищает землю от нечисти» — метлой выметает с планеты королей, царей, буржуев и священников. Основания для таких надежд действительно были.

Когда в 1914 году началась Первая мировая война, никто не собирался воевать долго, все рассчитывали, что она закончится в четыре месяца. Спустя два года начались солдатские бунты, отказы идти в атаку, и это происходило во всех воюющих странах. Из австрийской армии активно дезертировали чехи, британцы насчитали у себя более 3000 дезертиров, во французской армии отказ выйти на передовую отмечали в половине дивизий.

Во всех воюющих странах ввели в тылу карточную систему, у лавок выстроились длинные очереди, в Германии появился такой сомнительный «деликатес», как варёная ворона. Лишения порождали недовольство, а неудачи на фронте — раздражение. «Большевизм стучит в наши двери», — говорили в немецком генеральном штабе. А премьер Франции Клемансо признавал, что воеет на два фронта: против германской армии и против социалистов внутри своей страны.

В таких условиях власть либо проявляет политическую волю, либо нет. Тот же Клемансо издал закон о расстреле на передовой дезертиров и бунтовщиков.

Расстреляли два десятка, бегство с фронта прекратилось, и Франция вышла победительницей из войны. И в Париже благодарные французы воздвигли Клемансо памятник.

Так что предпосылки были во многих странах. Но в истории, где в отличие от физики и химии, законов нет, а есть только закономерности, они в одних и тех же условиях могут дать разные результаты.

Когда смотрю на карту гражданской войны в 1919 году, не устаю удивляться: и вот из этого пятка вокруг Москвы и Петрограда вновь возродилась империя! Да, и стала называться Советский Союз.

В других странах идеи национализма оказались сильнее идей социализма, особенно в проигравшей войну Германии и ослабевшей Италии. А в России победила мечта о справедливом обществе. Вот его и строили.

— Последнее время активно обсуждается оптимальность той формы объединения народов бывшей Российской империи. Вот та форма, которая состоялась, и которую часто критикуют, в том числе представители нашей нынешней власти, — она была оптимальной? Или возможны были другие формы существования новой России? Как решался национальный вопрос в Российской империи и в СССР?

— Национальный вопрос — самый сложный в истории. После религиозного. В Российской империи он решался так: единая и неделимая Россия, то есть унитарное государство. Идею федерализма не обсуждали, и в то время монархий — федераций, если я не ошибаюсь, в мире не существовало.

В советской России были идеи и конфедерации, и федерации, и культурно-национальной автономии, в результате образовалось то, что образовалось: по форме — федерация, по сути — единое государство с партийной вертикалью власти. Были ли национальные трения в Советском Союзе? Конечно, были.

В этом болезненном вопросе всегда найдутся обиженные, ни одно государство, где проживает больше одной национальности, не может похвастаться решением этого вопроса раз и навсегда. Северная Ирландия и действия ИРА (Ирландской республиканской армии). — Прим. ИА Красная Весна) в Британии, история басков в Испании, события в Каталонии — тому доказательство. И список этот можно множить. Но, как говорят марксисты, критерий истины — практика.

Подтверждением правильности проводимой в СССР национальной политики стал ход Великой Отечественной войны. Да,

МОРАЛЬНЫЙ
КОДЕКС
СТРОИТЕЛЯ
КОММУНИЗМА

ГУМАННЫЕ ОТНОШЕНИЯ
И ВЗАИМНОЕ УВАЖЕНИЕ
МЕЖДУ ЛЮДЬМИ:

ЧЕЛОВЕК
ЧЕЛОВЕКУ-



ДРУГ,
ТОВАРИЩ
И БРАТ!

случаи измены были (а в какой стране их не было?), но ставка гитлеровского руководства на разобщение народов Советского Союза не оправдалась. И жизнь свою защитники отдавали не за национальную республику, откуда родом, а за общее Отечество — Советский Союз.

— От людей старшего поколения, заставших СССР, можно часто услышать сожаление о его распаде. Причём от представителей разных стран и народов. Что приобрели народы СССР с возникновением союза и что они потеряли с его гибелью?

— Я родилась в Советском Союзе и горжусь этим. Горжусь тем, что получила прекрасное образование, о котором в современной России можно только мечтать, и получила его совершенно бесплатно. Бесплатно лечилась и платила копейки за коммунальные услуги, не боясь, что завтра они вырастут, да и саму квартиру получила бесплатно. На работе нам предоставляли профсоюзные путёвки в ведомственные дома отдыха, где отдыхали всей семьёй, они тоже стоили гроши.

На стипендию я объездила с друзьями почти всю страну — от Прибалтики до Урала и от Крыма до Белого моря — так дешёвы были железнодорожные билеты для студентов. Билеты в театры тоже были доступны, на премьеры, правда, было достать трудно.

Но вот наступили 90-е. Мы не только стали нищими, но оказались гражданами страны, никем в мире не уважаемой, да ещё предавшей всех, кто в нас верил.

Об осознании народами СССР гибели общей страны, наверное, нужно спрашивать у них. Приведу только один пример. В университете, который я оканчивала (тогда он назывался МГПИ им. Ленина), на филологическом факультете было узбекское отделение. Тогда ежегодно набирали девушек и юношей из Узбекистана, после окончания они преподавали у себя на родине русский язык.

Представить себе неграмотного, не окончившего среднюю школу и не говорившего на русском языке человека в Советском Союзе, было невозможно. А сейчас сложно найти грамотного среди молодых ребят, которые приезжают к нам на заработки из бывших азиатских республик.

Кстати, изучение русского языка и обучение молодёжи из разных стран мира в наших вузах в советское время — это тоже национальная политика, только уже международная.

Помнится, в моей группе на истфаке учился студент из государства Гамбия, знакомство он начал, показав на карте Африки свою маленькую страну. Говорили, что вернувшись домой, он занял на родине высокий пост.

— А чем был СССР для остального мира? Какое место СССР занимает в мировой истории?

— То, что это была одна из двух сверхдержав — говорит само за себя. И достижения нашего государства в социальной сфере каждый ощутил на себе, я уже о них сказала. Помню, как во время Олимпиады в 1980 году — я тогда была студенткой и работала помощником гида в группе из ФРГ — немцы меня удивлённо спрашивали: «А почему у вас в метро все читают?». «У нас не только в метро читают, ещё и дома, и в библиотеках. А почему у вас в метро не читают?», — удивлялась я. А теперь нечему удивляться, теперь у нас тоже не читают. И не только в метро — нигде.

— Современная Россия — преемница Советского Союза? Если да, то в чём преемственность? Что современная Россия из советского опыта оставила, а что отвергла? Как этот опыт может быть полезен современной России?

— В нашей стране очень любят начинать с нуля, предварительно всё разрушив собственными руками. Но каждый раз взрывать дом, который лишь требует косметического ремонта, — накладно.

Возьму область, которая мне близка, — образование. То, что реформаторы 90-х не собирались делать в образовании косметический ремонт, уже ни для кого сегодня не секрет. Реформа образования сегодня закончена, потому что достигла своих целей: наше образование скопировало чужое (я бы даже сказала чуждое) и встроено в систему, которую в 90-е активно критиковали на том же Западе, и я это не раз слышала от своих в европейских коллег — одно только тестирование сколько вызывало возражений!

У нас сейчас в образовании ровно та ситуация, которая была 100 лет назад: внедрили популярный в начале XX века американский метод проектов и тестирование вместо устных экзаменов.

В Советском Союзе в 20-е годы отвергли традиции русской школы вместе с предметами, учебниками, уроками, экзаменами, отметками и учителями, их заменили «шкрабы» — школьные работники. Кстати, такой предмет, как история, тоже отменили.

И что же? Прошло десять лет, началась индустриализация, потребовались специалисты, а не люди, осведомлённые о чём-то в общих чертах. И тогда всё вернули в прежнее русло: и предметы, и уроки, и учебники, и историю, и даже учителей с отметками и экзаменами. И это были те же учителя, которые до 1917 года преподавали в гимназиях и училищах.

Я не склонна идеализировать и Российскую империю, в том образовании тоже было что подправить. В СССР в новых программах отменили латынь и греческий, логику, Закон Божий, два иностранных языка — а остальное всё сохранили. Вот так вместо нововведений, взятых из опыта американской школы для фермеров, вернулись к своей национальной школе, у которой есть проверенные опытом традиции.

И выпускники этих советских школ выиграли войну. Как было написано в одном из служебных циркуляров СД, где анализировались данные об угнанных в Германию на работу подростках, «сравнение знаний немецких и русских сельских рабочих показывает, что русские образованнее».

Так что опыт СССР обязательно нужно использовать в современной России. Только не нужно опять взрывать дом, давайте соединим достижения советской системы с современными возможностями.

<https://rossaprimavera.ru>



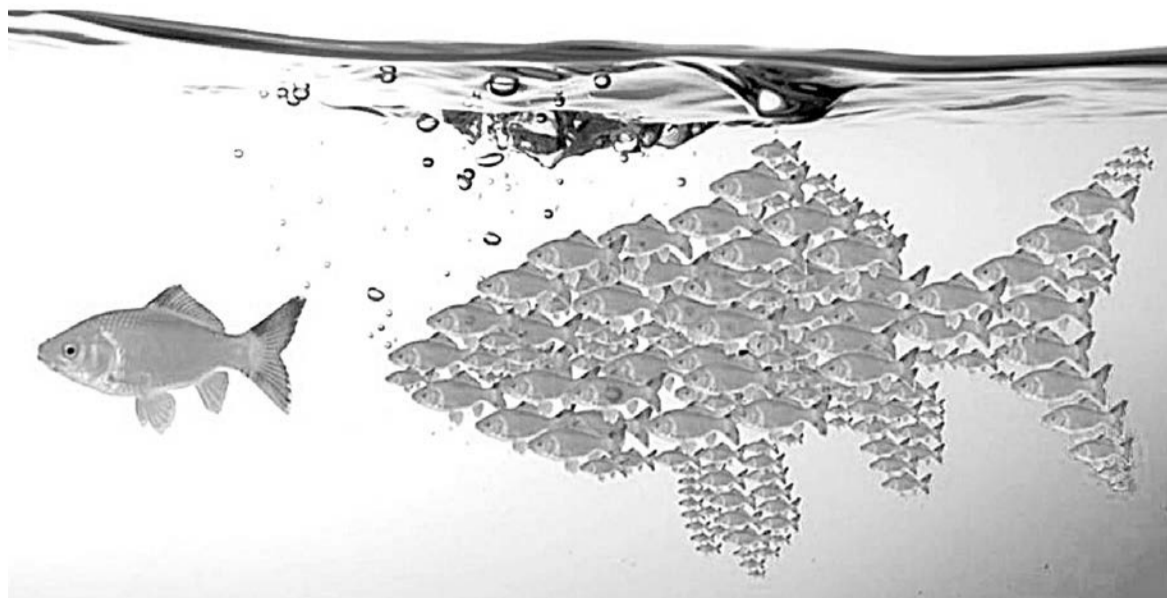


Авторитетное мнение и социальное программирование

Под авторитетным мнением подразумевается человек или группа людей, имеющих важное значение для социального общества, к словам которых прислушиваются люди. Авторитетами мнения могут быть учёные, друзья, звёзды эстрады или кино, родители, сёстры и братья, или люди, имеющие большой опыт и знания в решении конкретного вопроса или задачи. Ещё иногда их называют лидерами общественного мнения. Как правило, к словам таких людей мы прислушиваемся, идём к ним за советом либо просто повторяем за ними всё, что они делают. В зависимости от уровня знаний и понимания этих знаний авторитетов нам может навязать социальное общество либо мы сами их можем создать, опираясь на их популярность среди этого же общества.

Лидерами авторитетного мнения у ребёнка до 7–9 лет могут быть его родители. Часто это бывает отец, но иногда и наоборот. К словам отца ребёнок прислушивается в том случае, если его советы и рекомендации оказываются ему полезными. В будущем, если по советам отца ребёнок не смог реализовать свои цели, то отец в глазах ребёнка может потерять авторитет и доверие, что приводит к разногласиям. Также важную роль играет и воспитание самого отца, и развитие в ребёнке необходимых качеств. Если отец практически не занимается воспитанием ребёнка, то лидерство авторитетного мнения переходит на того человека, который занимался воспитанием.

В других случаях, когда в семье, где растёт ребёнок, есть бабушка или дедушка, то наблюдая за тем, что родители советуются с бабушками, дети перенимают эту привычку на себя. И уже в более старшем возрасте идут за советами к



бабушкам, рассчитывая на то, что бабушка за своё время многое повидала и может подсказать, как поступить в той или иной ситуации. В школе, примерно к пятому классу среди учеников прослеживается явный лидер класса. Иногда это бывает задира-троечник, держащий большую часть класса в страхе. За ним всегда последнее слово. Он решает, куда ребята пойдут играть или что будут делать. К мнению этого человека все остальные ребята будут прислушиваться.

Авторитетом общественного мнения может быть просто давно знакомый друг, который, по вашему представлению, лучше вас или умнее, или просто обладает большим доверием среди большинства ваших общих друзей. Далее уже с 12–16 лет человек создаёт себе кумиров, которые и будут являться для него лидерами мнения, к которым он будет прислушиваться либо брать с них пример. К этому времени в доверок к социальному программированию родителей, друзей и школы, активно подключается телевиде-

ние, музыка, радио, СМИ, журналы и кино. Получая информацию из всех этих источников, ребёнок делает вывод о популярности того или иного актёра, певца, учёного и так далее. Такой человек будет ещё одним лидером или авторитетом мнения, к которому этот ребёнок будет прислушиваться, а также сравнивать с кумирами других друзей и знакомых, чтобы удостовериться в правильности своего решения.

Это принцип социального доказательства, согласно которому мы определяем, что является правильным, выясняя, что считают правильным другие люди. Иными словами, мы считаем правильным делать то, что делают другие люди.

Иногда решение о выборе кумира уже принято заранее лидерами вашего социального общества, поэтому тебе ничего не остаётся, как принять этого кумира, чтобы не быть хуже своих сверстников в своём социальном окружении, которое очень важно для тебя. Здесь уже появляются большие возможности манипуляцией

сознания путём внедрения некоторой информации якобы со слов авторитетного мнения либо группы людей (например, учёных). Так поступают СМИ, реклама, газеты, журналы, радио.

Очень часто в качестве лидеров общественного мнения используются учёных, при этом не упоминается о приведённых исследованиях и именах этих учёных. В газетах, рекламе или в интернете можно увидеть подобные цепляющие внимание заголовки:

- «Учёные рассчитали конец света!»;
 - «Британские учёные разработали безвредные антибиотики!»;
 - «Эти учёные удивили весь мир своим открытием!»;
 - «Учёными найдено лекарство от ВИЧ (СПИДа, рака и т.д.)!»;
 - «Российские учёные изобрели новое оружие! США в ужасе!».
- Такие заголовки обычно составляют газеты и рекламщики. Их цели — привлечь читателя газеты либо посетителя на сайт. В большинстве случаев, если вы обратите внимание, то какие конкретно

учёные (их имена и исследования) сделали то или иное открытие, в статье не указываются. Информация из подобных статей считается людьми истинной правдой и выводится на обсуждение среди друзей и знакомых.

Приведём более серьёзный приём, когда для достижения конкретных целей используется авторитетное мнение врачей либо учёных, которые по телевизору, в газетах, на радио или рекламе рассказывают о пользе употребления алкоголя (имена учёных и докторов, как правило, не указывается). По телевизору это различные передачи типа «Здоровье с Еленой Малышевой», в газетах, радио и рекламе — это яркие и броские заголовки:

- «Врачи выяснили, что красное вино полезно для сердца!»;
- «Учёные доказали безвредность этилового спирта!»;
- «Врачи доказали, что белое вино укрепляет иммунитет!»;
- «Последние исследования учёных показали, что пиво полезно будущим мамам!»;
- «Учёные говорят о пользе употребления вина!».

И всякую прочую ложь вбивают в сознание людей, чтобы убедить каждого из нас о пользе употребления алкоголя. Одной из целей такой пропаганды, в основе которой лежат множество психологических приёмов социального программирования, является увеличение продаж алкогольной продукции и уничтожение генфонда нации. Это самая настоящая реклама, завуалированная таким образом, чтобы человек, не разбирающийся в этих приёмах, не смог их распознать. Таким образом, используя в качестве авторитетного мнения учёных, которые, по мнению общества, являются самыми умными. А также имея достаточное количество ресурсов и власти, можно программировать сознание населения на достижение любых целей.

Не стоит забывать, что авторитетное мнение (лидеры общественного мнения) является частью огромной системы социального программирования и это лишь один из множества способов манипуляции сознанием каждого человека.

<https://vk.com/whatisgood2>

Нелепый сюжет

— Николай Васильевич, хотите, я вам сон расскажу, который мне приснился наемдни? Весьма любопытный сон, я вам доложу!

— Сделайте одолжение, буду премного благодарен.

— Приснилось мне, что люди придумали себе забаву: пинать воздух ногами.

— Александр Сергеевич, экий вы шутник! Как можно пинать воздух?

— Очень просто! Надувают в кожаную сферу воздуха, да так много, что она начинает подпрыгивать, и давай её гонять туда-сюда по поляне!

— Занятно. А в чём смысл?

— На первый взгляд никакого смысла. Но то и примечательно, что они находят это дело весьма осмысленным. При этом очень переживают, радуются или огорчаются. Кроме того, вокруг поляны собирается уйма народу посмотреть на то, как другие пинают сферу с воздухом.

— Как в театре?

— Больше, чем в театре! В десятках, в сотни раз больше!

— Как можно, любезный Александр Сергеевич? Столько народу вокруг поляны никак не поместится.

— А для зрителей построены специальные места — трибуны с галёркой. Этакое сооружение наподобие Колизея, только ещё больше!

— Больше Колизея? Для того, чтобы посмотреть, как пинают воздух на траве?! Вы всё изволите шутить?

— Милостивый государь Николай Васильевич, не судите строго. Это сон, всего лишь глупый сон.

— Прошу прощения, друг мой. Извольте продолжать.

— Но забавно и то, что в обществе весьма ценят тех, кто умеет хорошо пинать сферу с воздухом. Такие люди пользуются большим почётом и уважением, им платят немалое жалование!

— Да ну, как можно?! Жалование за то, что они гоняют сферу с воздухом по поляне?!

— Точно так! Не забывайте, сударь, это всего лишь сон.

— Я понимаю, друг мой, но всё-таки...

— Скажу больше: не простое жалование, как у какого-нибудь земского доктора или учителя гимназии, а очень большие деньги!

— Как у коллежского советника?

— Намного больше! Пожалуй, даже больше, чем у действительного тайного советника 1-го класса!

— Ах, ха-ха, ха-ха! Ну, спасибо Александр Сергеевич, рассмешили! Жалование больше, чем у генерал-фельдмаршала?! Смешно, очень смешно!

— Представляете, Николай Васильевич, приснится же такая нелепица?!

— Вот уж действительно нелепый сон!

— И скажу я вам, их там просто боготворят!

— Кого, пинальщиков воздуха?

— Да.

— Ах, ха-ха, ха-ха!

— Пишут о них в газетах и журналах.

— Ах, ха-ха, ха-ха! О чём же там можно писать?

— Существуют даже специальные журналы, которые пишут исключительно про пинание воздуха ногами!

— Ах, ха-ха, ха-ха! И людям интересно об этом читать?

— Представьте себе! Люди сами способны говорить об этом занятии, обсуждая тактику и стратегию. Кто правильно пнул, а кто не очень, для чего придумано множество специальных терминов.

— Ах, ха-ха, ха-ха! Тактика и стратегия пинания?! Ах, ха-ха, ха-ха! Боготворят пинальщиков воздуха?!

— Да, да! Воспевают их, как героев, посвящают им стихи и песни! Пишут о них книги!

— Книжки?! Вы ещё скажите, что их любят и ценят больше, чем писателей и поэтов?!

— Представьте себе, да! Значительно больше, литература вообще на задворках, зато все во-

круг хорошо разбираются в искусстве пинания воздуха ногами!

— Ах, ха-ха, ха-ха! Экий вздор! Хватит, не могу больше смеяться! Помилуйте, любезный Александр Сергеевич, пожалейте меня, хватит! Умеете вы удивить! Вот уважили, давно так не смеялся!

— Я дарю вам этот сюжет, может быть у вас, получится про это написать?!

— Покорнейше благодарю, мой друг, за доверие, но сомневаюсь, что из этой бессмыслицы что-нибудь может получиться, уж больно неправдоподобно это всё...

— Как вам угодно, не стану настаивать. Забудьте. А у меня для вас есть другой сюжет. Николай Васильевич, рассказать вам о том, как в одном небольшом уездном городе меня по ошибке приняли за ревизора?

— Хм, очень интересно, из этого может выйти комедия! Я буду весьма признателен.

— Тогда слушайте...



Ярмарка

Условия размещения объявлений в ЯРМАРКЕ:
для тех, кто подписан на газету,
публикация в течение подписного периода бесплатная —
в редакцию (эл. адрес: yarmarka@zeninasvet.ru) необходимо
заранее прислать копию квитанции о подписке.
Для остальных — 200 рублей 1 публикация.
Реквизиты для оплаты
(обязательно сообщите дату, время и сумму оплаты):
Карта Сбербанка № 4276 1340 0961 2967
или кошелек Яндекс-деньги № 41001273246348.
По всем вопросам обращаться по тел. (4862) 78-08-62.

Товары и изделия

РОДОВОЕ ПОМЕСТЬЕ КОТЫШЕВЫХ ПРЕДЛАГАЕТ: ИВАН-ЧАЙ ферментированный, гранулированный, собранный вручную с любовью: 100 г — 200 руб., 200 г — 400 руб.; **МЁД ЦЕЛЕБНЫЙ**, зрелый и очень вкусный, который мы забираем один раз в год после Медового Спаса (основные медоносы — ива, липа, иван-чай, донник, ваточник, иссоп, лесное разнотравье): 3 л (4,5 кг) — 2000 руб., 1,5 л — 1100 руб., 1 л — 750 руб.; **НАТУРАЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ ШОКОЛАД** 72% с мёдом, без сахара, какао порошка и прочих искусственных добавок: 100 г — 350 руб., с сублимированными ягодами: 100 г — 380 руб.; **МАСЛО ГОРЬКОГО МИНДАЛЯ** (сыродавленное, сделанное на деревянном прессе), источник витамина В17, профилактика онкозаболеваний: 100 мл — 1000 руб.

Отправляем почтой и ТК.
Тамбовская обл., ПРП Радостное, тел. 8-920-235-8544, 8-902-236-8764 (телеграм, ватцап) — Владислав, Ольга.

ПРОДАЁМ ХОРОШИЙ МЁД — 190 руб./кг; подсолнечное масло — 280 руб./литр; сухофрукты, орех грецкий — 190 руб./кг, чищенный — 470 руб./кг; варенье, грибы.
Тел. 8-928-9594-995 — Александр. Поселение Росток, Ростовская область.

РОДОВОЕ ПОМЕСТЬЕ КОТЫШЕВЫХ ПРЕДЛАГАЕТ: иван-чай ферментированный, гранулированный, собранный вручную с любовью — 200 руб./100 г, 400 руб./200 г; целебный зрелый и очень вкусный **мёд**, который мы забираем один раз в год после Медового спаса (основные медоносы: ива, липа, иван-чай, донник, ваточник, иссоп, душица, лесное разнотравье) — 400 руб./кг; натуральный качественный **тёмный шоколад 72%** (есть и более тёмный), сделанный с мёдом, без сахара, какао-порошка и прочих искусственных добавок — 300 руб./100 г.

Тамбовская область, ПРП Радостное; тел. 8-920-235-8544, 8-920-236-8764 (телеграм, ватцап) — Владислав, Ольга.

ЦВЕТОЧНО-ПОДСОЛНЕЧНЫЙ МЁД из Родового поместья Кедр Пензенской области. Мёд светлый, однородный, пластичный, очень вкусный (добавление от редакции).
Цена 3 л — 600 руб.

Высылаем почтовой посылкой. Постоянным покупателям всегда скидки.
Тел.: 8-908-529-7402 — Анна; 8-908-529-7501 — Александр.

НАТУРАЛЬНЫЕ МАСЛЯНО-ВОСКОВЫЕ СОСТАВЫ для защиты древесины от влаги, плесени и УФ-лучей.
ИП Сальков А. В., Респ. Хакасия, ПРП Родники.
Salkov@mail.ru.
Тел. 8-983-152-8490, Артём.

Родовое поместье Котышевых предлагает: **ИВАН-ЧАЙ** ферментированный, гранулированный, собранный вручную с любовью — 200 руб./100 г.

Целебный, вкусный **МЁД** (консистенция «масло»). Основные медоносы: ива, иван-чай, донник, липа, лесное разнотравье. Забираем мёд один раз в год после медового спаса (400 руб. за 1 кг).

МЁД В СОТАХ (в ограниченном кол-ве) — 1000 руб. за 1 кг.
Тел.: 8-920-235-8544, 8-915-672-5124, Владислав; 8-920-236-5124, Ольга. Эл. адрес: vladvk1950@gmail.com. Тамбовская область, ПРП Радостное.

Друзья, предлагаем вкусный, полезный, качественный **ИВАН-ЧАЙ СЕМЬИ АЛЕКСАНДРОВЫХ** — 1000 руб./1 кг, 100 руб./100 г.

Иван-чай **витаминовый** с ягодами рябины и листьями смородины — 120 руб./100 г, 1200 руб./1 кг. Иван-чай **с цветами** — 150 руб./100 г, 1500 руб./1 кг. Упаковка — крафт-пакеты.

Также в наличии **весь ассортимент фирмы «Яндар»**: пакетированный иван-чай, упаковка 40 г, 20 пакетиков (с душицей, липовым цветом, листом смородины, мелиссы, мятой, таволгой, чабрецом) — по 100 руб. каждого вида; земляничный — 130 руб., в пирамидках — 140 руб.

Упакованный иван-чай (фольга, картонная коробка, красивая этикетка) — 150 руб./100 г.

Старинный русский — 150 руб., с корнем девясила, боярышником, черёмухой — по 200 руб. каждого вида; с листом смородины, липовым цветом, берёзовыми почками, таволгой, чабрецом, мятой, мелиссой — по 160 руб. каждого вида; с черникой — 300 руб.

Иван-чай: «Малиновый» — 250 руб.; «Земляничный» — 350 руб.; «Брусничный» — 200 руб.; «Вишнёвый» — 200 руб.; цветочный (с цветами) — 250 руб.; майский — 150 руб.; солнечный (собиран 21–22 июня) — 200 руб.; с имбирём — 200 руб.; с красным корнем — 200 руб.

Можете заказать в группе в ВКонтакте <https://vk.com/alexandrovtea>, а также по тел.: 8-912-982-9839, 8-919-482-1034; эл. почта polina-uchta@mail.ru.

Денис и Полина Александровы.

МАСЛО КЕДРОВОЕ из Бурятии, отжим на деревянном

прессе;
ЖМЫХ кедрового ореха;
ЖИВИЦА кедрового сибирского: 10% на рыжиковом масле, 110 мл — 200 руб., 10% на кедровом масле, 100 мл — 450 руб.;

МАЗЬ ЖИВИЧНАЯ на рыжиковом масле,
МАЗЬ ЖИВИЧНАЯ с вытяжкой саган-дали и чабреца;
МАЗЬ ЖИВИЧНО-ПРОПОЛИСНАЯ на облепиховом масле, 30 г — 150 руб.

МАЗЬ КЕДРОВО-ПИХТОВАЯ. МАЗЬ СУСТАВНАЯ с багульниковым болотным.

ЖИВИЦА-СМОЛА, 900 руб./кг.
ИВАН-ЧАЙ ферментированный: листовой, гранулированный.
САЖЕНЦЫ кедрового, 4–7 лет, 100 руб./шт.; **кедрового стланника**, 220 руб./шт. Саженцы с хорошим комом, заказ от 10 шт., отправка ТК.

САГАН-ДАЙЛЯ, 400 руб./100 г, 3000 руб./кг.

Отправляю по предоплате на карту СБ или с наложенным платежом. Заказы по СМС или на почту: тел. 8-902-563-2564 (ТЕЛЕ2), эл. почта: tsupran76@mail.ru.

Сделать заказ и посмотреть продукцию: eco-trapeza.ru. Респ. Бурятия, Наталья Цупран, поместье Байкалия.

Участки, дома

ПРОДАЮ ДОМ (поместье «Доброе»). Дом не достроен, есть сарай, участок 1 га. Электричество есть. Лес, река рядом.
Ярославская область, Переславский район, дер. Григорово.
Тел. 8-964-770-2296, Иоана.

СДАМ ЖИЛЬЁ за просмотр или **ПРОДАМ**. Поселение Росток, Ростовская область
Тел. 8-928-959-4995, Александр Донцов.

ПРОДАМ, ОБМЕНЯЮ ТРЁХКОМНАТНУЮ КВАРТИРУ (в двухквартирном доме) в сибирском селе Малиновка, в живописном месте рядом с тайгой. Дом (квартира) с участком 24 сотки и отдельным участком около 3 га.

В Малиновке есть начальная школа, клуб, библиотека, ФАП, магазин. В деревне около 70 домов; находится в 20 км от райцентра, в 200 км от Красноярска.

В квартире автономное печное отопление (котёл, батареи); кухня, душевая комната, совмещённая с санузлом; горячая и холодная вода. Всего жилой площади — 85 м², со встроенной мансардой на крыше — 21 м². Есть гараж, утеплённое зимовье, банька, теплица.

Рядом бьёт родник, протекает небольшая горная речушка.
В 500 м от дома, возле леса, есть участки около 3 га. Один гектар земли уже огорожен, вдоль него проходит ЛЭП, на нём стоит строительно-бытовой вагончик, построен сеник — загон для животных. Внизу под участком есть ключ и протекает небольшая речушка. Окружён участок полями с разнотравьем, подтаёжным лесом (15–30 м добыча кедрового ореха).

Место богато таёжной и полевой ягодой, грибами и др. дикоросами. Подходит для создания РП, отдыха, пчеловодства, охоты, рыбалки, ЛПХ.

Возможен равноценный обмен. Тел. 8-902-967-2964, Альбина.

ПОД РОДОВОЕ ПОМЕСТЬЕ ПРЕДЛАГАЮ СЕМЬЕ 4 ГА с/х земли в собственность на Смоленщине, в Деминоском районе, у деревни Андреево.

Цена 300 тыс. руб., оформлено 20 тыс. руб. (с 28.02.22)

Кадастровый номер участка: 67:05:0040201:458; 67:05:0040201:459; 67:05:0040201:463; 67:05:0040201:464; 67:05:0040201:465; 67:05:0040201:466; 67:05:0040201:467 (см. публичную кадастровую карту по ссылке: <https://egrpm.ru/?cadNumber=67:05:0040201:458&l..>)

Создаём поселение Родовых поместий, у каждого 4 га. Создаём среду обитания, альтернативную городской. Закладываем лесосад на участках. Имеем для этого питомник редких растений деревьев из Красной книги, выращиваем саженцы. Есть общественная песочка. Выращиваем чистые продукты, овощи в открытом грунте, кормим семьи. Есть гостевой дом; здание фермы, с/х техника б/у.

Стоимость жилого дома из бревна площадью 70 м² (аналог трёхкомнатной квартиры) — от 790 тыс. руб. в рассрочку.

Совместно заработаем на жизнь без наёмного труда на саженцах, туризме, с/х продукции, удалённо и на многом другом вместе.

Ищем единомышленников. Контакты: тел. (вацап) 8-929-9270255 — Олег (<https://vk.com/o.v.egorenkov>); <https://vk.com/rodovayazemlya> — ПРП «Родная земля»; infovalentin@gmail.com

ПРОДАМ УЧАСТОК 1,25 ГА в Самарской Луке, около деревни Севрюкаево, в поселении Родовых поместий Родолад.

На участке есть летний домик, двухэтажный сруб 6х5 м. На первом этаже — баня и кухня. На втором — спальня. Рядом пристройка — сарай. Растут земляника, клубника. Посажен сад — вишни, яблони, сливы, абрикосы, орехи (плодоносят немножко).

Проведена вода из Волги. В этом году планируется провести электричество. Свет от солнечной батареи. Участок на берегу Волги, спуск близко, можно купаться.

Продаю в связи с переездом в другую область, буду жить рядом с родственниками.

Цена 450 тыс. руб.
Тел. 8-903-829-7985, Екатерина.

ПРОДАЮ УСАДЬБУ. Общая площадь участка 1 га, в собственности. Подтаёжная зона.

Имеется: жилой дом 2-эт., общ. пл. 112,2 м²; жилая времянка с баней, комнатой отдыха (14 м²), большой верандой.

Посадики: лес, сосны, берёзы, кедр, ёлки, липы, калина, рябина, другие кустарники, яблони, жимолость, смородина, малина — всё плодоносит.

Огород 10 соток, две теплицы, хозяйственные постройки, погреб, личная скважина, электричество. Рядом горная река Таштып.

Вокруг много грибов, ягод. Есть места для охоты и рыбалки, туристические места для отдыха.

Усадьба находится в живописном месте: Республика Хакасия, Таштыпский район, Нижний Илек, поселение Родники, в 150 км от г. Абакана.

Мой тел. и WhatsApp: 8-950-302-9688. Доп. тел. 8-983-257-1008.

ПРОДАЮ УЧАСТОК 1,25 ГА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРП РОДОЛАД. На участке есть летний домик, 5х6 м, 2 этажа, с баней внутри. Проведена вода из

Волги, в этом году будет проведено электричество.

Посажены яблони, вишни, сливы, абрикосы, виноград, клубника, сосны и дубы. Есть солнечная батарея и аккумулятор, дрова. Рядом река Волга. Соседи строят Родовые поместья. Земля в собственности.

Продаю в связи с объединением семьи и переездом в другую область.

Цена 450 тыс. руб.
Тел. 8-903-829-7985, Екатерина.

ПРОДАЮ УЧАСТОК 2 га в ПРП Радосвет. Жилая баня 6х6 м, к ней примыкает хозблок 2х6 м. Есть скважина (вода питьевая), дебет 2–3 куба в час. В этом году будет стационарное электричество. Есть магистральная разводка воды по участку.

Посажены фисташки и несколько фруктовых деревьев. До Чёрного моря — 35 км, до Азовского — 40 км.

Цена 5,8 млн. руб.
Тел. 8-912-781-3317, Ольга.

ПРОДАЮ ПОМЕСТЬЕ (пл. 3,1 га) в поселении Родники (всего около 100 участков) Курганской области, потому что вышла в поселение замуж, решено жить в поместье мужа.

Земля находится в собственности. Высажены сотни растений.

На участке имеются:

- подземный домик «листья нора», использовался круглогодично (внутр. р-ры 3,9х2,7 м). Печь отопительно-варочная сист. Кузнецова;
- надземный гостевой домик (внутр. р-ры 3,5х2,5 м). Использовался эпизодически, иногда зимой. Печь отопительно-варочная сист. Кузнецова;
- сарай, колодец, электричество 220 и 380 В.

Поселение большей частью окружено речкой Юргамыш. Есть небольшое озеро Луданное (от поместья 5 минут ходьбы).

До ближайшей деревушки (половину её жителей составляют поселенцы и их родственники) — 1,5 км; до деревни с почтой и школой — 5 км; до райцентра — 12 км.

Можем выслать фото и видео нашего поселения.

Продаётся за 700 тыс. руб., возможна рассрочка.

Пишите zzz65@list.ru. Звоните 8-906-883-2104 (Билайн). Надежда и Александр.

ПРОДАЁМ ПОМЕСТЬЕ 1 га в селе Кучугуры Воронежской области (60 км от Воронежа). В посёлке много молодых семей и детей. Есть дом творчества, где проходят занятия с детьми и коллективные мероприятия.

На участке большой сад: яблони, груши, сливы, вишня, черешня, малина, чёрная смородина; земляника и целебные травы. Есть лес: сосны, берёзы, ели и кедр. С двух сторон участка река Девица. Недалеко есть родник и купель.

В 10 км — райцентр Нижнедевиц со всей инфраструктурой и магазинами. Есть садик, школа, гимназия, музыкальная школа и большой спорткомплекс, также небольшая школа при посёлке, куда детей возит автобус. Дорога с твёрдым покрытием до границ участка.

Дом 62 м²: гостиная-столовая, зал и две спальни; санузел с туалетом и ванной; новый бойлер; деревянный стеклопакет. Снаружи отделан сайдингом. Есть тепличка, примыкающая к дому. В доме необходим косметический ремонт. Отопление водяное печное. Рядом с участком проведён газ.

Цена 1,65 млн. рублей. Торг при осмотре. Документы оформлены. Телефон, ватсап: 8-920-420-84-56, Оксана.

ПРОДАЁТСЯ УСАДЬБА 50



соток в живописном экологически чистом месте.

Большое подворье, много хозяйственных построек, есть сад. Рядом пруд, родники, лесные насаждения с грибами и ягодами.

В доме (45 м²) есть вода, ванная, туалет, газовое отопление. Дом стоит на окраине деревни, вокруг участка можно брать дополнительно землю.

Имеется трёхфазное подключение, асфальт подведён прямо к дому.

Цена 850 тыс. руб.

Адрес: Белгородская обл. Новооскольский район, село Барсук. Тел. 8-918-445-5710, Елена.

ПРОДАЁТСЯ КРАСИВЫЙ УЧАСТОК 90 соток с выходом к ручью, интересный ландшафт, есть ровные поляны для строительства дома.

На участке посажены вишня, груша, кедры, берёзовая аллея вдоль дороги. На острове с выходом к ручью стоят два улья. Проведено электричество, есть дорога (чистится круглый год).

Прекрасное место для создания Родового поместья.

Адрес: Новосибирская область, Мошковский район, ДТСН Долина Имений, улица Лесная поляна.

Evstegneeva_katy@mail.ru.

ПРОДАЁТСЯ ПОМЕСТЬЕ 3,1 ГА (потому что вышла в поселении замуж, решено жить в поместье мужа) в поселении Родники Курганской области. В нашем поселении около 100 участков.

Земля находится в собственности. В поместье высажены сотни растений. Имеются:

Подземный домик «Лисья нора» 3,9х2,7 м, использовался круглогодично. Печь отопительно-варочная системы Кузнецова;

Надземный гостевой домик 3,5х2,5 м. Использовался эпизодически, иногда зимой. Печь отопительно-варочная системы Кузнецова; сарай, колодец;

Электричество 220 и 380 В.

Поселение большей частью окружено речкой Юргамыш. Озеро Луданное в 5 мин. ходьбы.

До ближайшей деревушки (полювину её жителей составляют поселенцы и их родственники) — 1,5 км. До деревни с почтой и школой — 5 км. До райцентра — 12 км.

Цена 700 тыс. руб., возможна рассрочка. Можем выслать фото, видео и аудио нашего поселения.

Пишите: zzz65@list.ru.

Звоните: 8-906-883-2104 (Билайн), Надя и Саша.

ПРОДАЮ УСАДЬБУ в живописном месте Республики Хакасия, Таштыпском районе, с. Нижний Имек, поселении Родники, в 150 км от Абакана.

Земельный участок общей площадью 1 га. Подтаёжная зона. Вид права — собственность. На участке имеются жилой двухэтажный дом площадью 112,2 м², жилая времянка, в которую входит баня, комната отдыха 14 м², большая веранда. Вокруг лес, сосны, берёзы, кедры, ёлки, липы, калина, рябина, другие кустарники, яблони, жимолость, смородина, малина, всё плодоносит. Разработан огород 10 соток, есть две теплицы, хозяйственные постройки, погреб, личная скважина воды, электричество. Рядом горная река Таштып. В

лесу много грибов, ягод. Есть места для отдыха, охоты и рыбалки. Тел.: 8-950-302-9688 (Whats App), доп. тел. 8-983-257-1008.

ПРОДАЮ ДВУХЭТАЖНЫЙ КИРПИЧНО-ПЕНОБЛОЧНЫЙ ДОМ 8х11 м на участке 1,08 га в Родовом поселении Благодарное (бывшее СДТ «Юбилейное»), ул. Добрая, д. 1 (возможна прописка), в 23 км от г. Волгодонска Ростовской области.

Дом очень тёплый, благоустроенный. Окна пластиковые, двери металлические. Меблирован. В доме: веранда, баня, погреб, летняя кухня + мастерская, прихожая, просторная кухня-столовая, 2 спальни, 2 санузла, на 2 этаже русская печь с лежанкой, подтопком и духовкой. Отопление печное. В бане банная печь. В мастерской — печь-шведка.

Участок огорожен сеткой-рабицей, живой забор по периметру — 500 кустов смородины. Заложены сад: яблони, груши, сливы, абрикосы, черешни, вишни, орехи... Посажен лес: более 200 сосен, более 300 берёз, а также ели, туи, дубы, ясени и др.

Скважина 23 м, вода чистая, питьевая, не кончается сутками. Водопровод — пластик, введён в дом.

В 50 м — река Сал. Берег высокий, сделана лестница на мостки для купания, рыбалки.

Можно подвести электричество за 15 тыс. руб.

Продаю 1/2 дома, 1/2 участка.

Цена 500 тыс. руб. Собственник второй доли живёт далеко в Краснодарском крае, устроившись на новом месте. Поэтому дом и участок в полном распоряжении новых хозяев.

Тел. 8-928-112-4790, Светлана.

СДАДИМ НА ДЛИТЕЛЬНЫЙ СРОК небольшой дом; две комнаты, кухня, имеются газ, вода, свет, гараж, хозяйственные постройки, огород более 15 соток, плодовые деревья, виноград. Можно завести подсобное хозяйство, коз, кур, водоплавающую птицу.

Условие: приглаживать за домом, ежемесячно своевременно платить коммунальные услуги за своё проживание (коммуналка незначительная, по муниципальным сельским тарифам). Данное предложение для русскоязычной семьи, проживать самостоятельно (хозяева живут в другом регионе).

В посёлке имеется вся инфраструктура, а также ж/д станция, элеватор, фермерские хозяйства.

Адрес: Ставропольский край, Изобильненский район, пос. Передовой.

Тел. 8-900-252-5070.

ПРОДАЮ УЧАСТОК земли 6 га под Родовое поместье в 3 км от села Гайворон Спасского района Приморского края. Земля в собственности (чернозём).

Дочь с внуком на 1,5 га уже делали посадки. Так случилось, что в селе Гайворон, где жили мои дети, сгорел дом, дочь моя погибла, внук пострадал.

В селе есть магазин, школа (девятилетка). Из г. Спасска ходит автобус три раза в день, расстояние — 17 км. От участка до трассы примерно 1,5 км, до реки — 500 м.

Стоимость — 200 тыс. рублей. Тел. дом. (842372)6-91-71; моб. 8-908-979-9714.

ПРОДАЮТСЯ УЧАСТКИ земли с/х назначения по 40, 60, 112 га в Калужской области Мосальского района. Стоимость 1 га — 10 тыс. руб. Хорошие дороги. Деревня газифицирована. Рядом протекает река, есть пруд. От Москвы — 226 км, от Калуги — 99 км. Тел. 8-926-765-63-76. Эл. адрес allat30@mail.ru.

ПРОДАЁТСЯ УЧАСТОК 1,45 ГА с домом в центре РП Благодарный Ярославской области. Дом двухэтажный, кирпичный, обшит внутри кедром, с печью, погребом и баней внутри. Есть посадки. Подведено электричество.

На территории есть летний домик, колодец, дровница, навес на въезде.

Документы оформлены.

Цена 4,1 млн. руб.

Тел. 8-915-388-2802, Владимир.

ПРОДАЮТСЯ ДВА УЧАСТКА в Республике Хакасия, в поселении Родники, каждый по 1 га. Один участок огорожен.

Тел. 8-906-981-5946 — Наталья Сучкова.

Семена и саженцы

ПРОДАМ СЕМЕНА ОТ БАБУШЕК старинные: калега (брюква), огурцы, помидоры. Количество ограничено. 427284, Удмуртская Республика, Селтинский район, с. Халды, ул. Школьная, д. 18. Тел. 8-904-830-5715. Тюлькина Лидия Павловна.

ИЩУ КОРНЕВИЩА АИРА И СЕМЕНА МНОГОЛЕТНЕЙ РЖИ. Тел. 8-904-830-5715. Тюлькина Лидия Павловна.

ВЫШЛЮ СЕМЕНА ЛОФАНТА АНИСОВОГО в вашем конверте. Эта трава — многолетник, медонос, вкусный, ароматный, оздоравливающий чай.

Выращиваю лопух уже 62 года и постоянно пью из него чай, поэтому здоров, а мне уже 84 года. Тел. 8-962-755-3349, после 19:00 (мск). Адрес: 414057, г. Астрахань, ул. Звёздная, д. 25, кв. 22. Прошаркову Юрию Игнатьевичу.

Предлагаем **СЕМЕНА ЧЁРНОГО ОРЕХА**, собранные в экологически чистом месте. Растёт достаточно быстро, морозостоек и засухоустойчив.

Все части растения обладают целебными свойствами, используются для профилактики и лечения многих болезней, укрепления иммунитета и очищения организма. Цена древесины.

1 орех — 20 руб.

Тел. 8-920-215-3052 — Михаил. sotvorenien.ra@gmail.com.

Выписать газету «**РОДОВАЯ ЗЕМЛЯ**» можно с любого месяца в любом отделении почтовой связи РФ, в том числе и в КРЫМУ. Подписной индекс **ПР602** в каталоге «Почта России», а также через Интернет — <https://www.pochta.ru>.

Издательство Светланы Зениной

www.zeninasvet.ru

Новинки



«Мягкие домашние водные роды. 20-летний опыт многодетной мамы. Практические рекомендации, Макарова О. 211б., илл., — 380 руб.

* * *

«Озеро света». Сборник стихов. Королева С. 136 с., илл., — 350 руб.

«Саманный дом и другие постройки из глины своими руками. Древние методы строительства, доступные каждому. Экономично и экологично». Макарова О. 144 с., илл., — 280 руб.

«Живые Духи из дольменов». Шершукова Т. 104 с., ил. — 200 руб.

«Орлиного цвета крылья». Крестьяева Е., 240 с. — 220 руб.

«Русские дети». Виктор Медиков., 256 с., ил., — 170 руб.

«Как позвать Любовь и создать семью» (опыт брачных слётов). Донцов А., 168 с. — 170 руб.

«Счастливая земля» (Пособие по оформлению земли). Петров В. 336 с., ил. — 200 руб.

«Полезные рецепты, вкусные истории. Зима». Мицкевич О. 192 с. — 480 руб.

«Здравушкины рецепты. Сладости для радости». Мицкевич О. 112 с., ил. — 220 руб.

«Материнство — путь к себе» (опыт материнства). Мыльникова А. 100 с., ил. — 300 руб.

«ПриродоСоОбразное питание. Травы» (сборник советов и рецептов). Кобзарь Н. 240 с., ил. — 320 руб.

«ПриродоСоОбразное питание. Путь к здоровью» (сборник советов и рецептов). Кобзарь Н. 272 с., ил. — 320 руб.

«ПриродоСоОбразное питание. Живая кулинария. ч. 1» (сборник советов и рецептов). Кобзарь Н. 176 с., ил. — 320 руб.

«ПриродоСоОбразное питание. Живая кулинария. ч. 2» (сборник советов и рецептов). Кобзарь Н., 160 с., ил. — 320 руб.

«Планетарный миф» (история дохристианства). Виольева Л., Логинов Д. 96 с. — 130 руб.

«Тайны, поведанные волховом» (откровения старца). Радостная Г. 96 с. — 100 руб.

Серия «Общение с мудрецами дольменов». Купцова Л.:

• «Общение с мудреца-

ми дольменов. Село Пшада. Геленджикский район Краснодарского края. Часть 1». 160 с., ил. — 230 руб.

• «Общение с мудрецами дольменов. Село Пшада. Геленджикский район Краснодарского края. Часть 2». 136 с., ил. — 230 руб.

• «Общение с мудрецами дольменов. Долина реки Және. Поселок Возрождение. Геленджикский район Краснодарского края». 144 с., ил. — 230 руб.

• «Общение с мудрецами дольменов». «Дольмены и места силы Катковой Щели. Часть 2». 144 с., ил. — 230 руб.

• «Село Возрождение и окрестности. Город Геленджик Краснодарского края». 144 с., ил. — 230 руб.

• «Геленджикский район, крестьянско-фермерское хозяйство Бамбакова». 2-е изд., 88 с., ил. — 230 руб.

«КРУГОЛЕТ». Художественно-публицистический журнал. 136 стр. № 1 и № 2 — по 150 руб.

«Вестник Славянской Всемирной Академии» (сборник статей). Коллектив авторов. 112 с., ил., № 1, № 2, № 3 — по 230 руб.

«Предисловие к мечте» (рассказ). В. Хомичевская. 184 с. — 90 руб.

«Возвращение Домой». Булычёв В. 96 с., ил. — 100 руб.

Журнал «Школа волшебства», № 1 — 150 руб.; № 4, «Сказы Гаммаюн» — 150 руб.

«Падали звёздные росы» (повесть). Шаламова Л. 288 с., ил. — 200 руб.

«Тропинка. Рассказы». Максеев Н. 96 с. — 60 руб.

«Зарянка». Пьерков А. А. 32 с., ил. — 150 руб.

«Во имя Рода» (сборник стихов и сказок). Пьерков А. 56 стр., цв. ил. — 200 руб.

«Севкины героизма. Побывальщины для детей». Пьерков А. 80 стр., цв. ил. — 250 руб.

Лекторчук-Смышляева И. (автобиографическая повесть)

«Уроки Любви. Часть 1. Грани Кристалла». — 175 руб. «Часть 2. Творение судьбы». — 175 руб.

«Часть 3. Обретение целостности». — 175 руб.

«Корабль Асов» (художественно-биографическая книга). Жуковец М. 200 с. — 150 руб.

«Светлый образ Синегорья и Живая Экономика Земли» (экономическая модель). Барков А. 64 с. — 50 руб.

«Национальная идея». Медиков В. 294 с. — 100 руб.

Цена — без стоимости доставки.

Для заказа используйте: **КРУГЛОСУТОЧНЫЙ АВТООТВЕТИК:**

8-960-650-9990

— форма заказа в интернет-магазине издательства www.zeninasvet.ru;

— письмо на адрес редакции с указанием названия, количества экземпляров, адреса, контактного телефона;

— факс (4862) 75-27-46;

— (4862) 41-34-22 (автоответчик);

— e-mail: zakaz@zeninasvet.ru

Заказы отправляются почтой по предоплате или с наложенным платежом.

Учредитель и издатель — Светлана Васильевна Зенина

И. о. главного редактора — Д. Ю. Зенин

Юридический и почтовый адрес издателя и редакции:

302001, г. Орёл, ул. Черкасская, 36–168.

Тел./факс: (4862) 75-27-46, 41-34-22, 78-08-62.

Эл. адрес: book@zeninasvet.ru,

rod-zem@zeninasvet.ru — материалы для публикации, письма,

uarmarka@zeninasvet.ru — объявления в рубрику «Ярмарка».

Сайт: zeninasvet.ru/rodzem, http://vk.com/rodovaya_zemlya

Рукописи не возвращаются и не рецензируются. При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна. Редакция может не разделять мнение авторов. Редакция сохраняет за собой право редактирования материалов, поступающих в газету.

Редакция вправе публиковать любые присланные в свой адрес произведения, письма и обращения читателей. Факт пересылки означает согласие их автора на использование произведения в любой форме и любым способом, если иное не оговорено. За содержание материалов рекламного характера редакция ответственности не несёт.

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охраны культурного наследия. Свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ФС77-22608. ISSN 1999-2726. © «Родовая Земля», 2023.

В газете приставка **без-** (вместо **бес-**) используется сознательно — как изначально верная по смыслу.

Подписной индекс: **ПР602** по электронному каталогу «Почта России» и на сайте <https://www.pochta.ru>.



Отпечатано в ЗАО «Полиграф-Сервис». 241020, г. Брянск, пр-д Московский, д. 15-а. Объём: 8 п. л. Заказ № 246. Подписано в печать 3.03.2023 г. По графику — 18.00, фактически — 18.00. Выход в свет 4.03.2023 г. Тираж 2000 экз. Цена свободная.

Дивеевская игрушка



Место и время зарождения

Дивеевская игрушка из глины — удивительное явление современной русской культуры, единственный в своём роде зарождающийся народный промысел. Появился этот промысел около 30 лет назад с нуля, не имея никакой местной традиции лепки из глины, в селе Дивеево Нижегородской области.

Дивеевская керамика уникальна и необычна. В отличие от большинства исторически сложившихся народных промыслов, Дивеевская глиняная игрушка рождалась буквально на наших глазах.

Ещё в XIX веке в окрестностях Дивеева были открыты залежи белой глины, а в 40-е годы XX века на базе этого месторождения в селе Большое Череватово организовали гончарный посудный промысел: делали крынки, чугуны и т.п. Вот только просуществовала артель недолго.

Настоящую славу селу Дивеево принесла глиняная игрушка, которая появилась совсем недавно, она зарождалась в 90-е годы из простого увлечения Натальи Григорьевны Крушинской. Лепить она стала, будучи художественным руководителем Череватовского дома культуры. Изучая историю Дивеевского края, узнала, что существовала артель, которая изготавливала глиняные изделия. Продолжая копаться в истории края, стала понемногу выяснять, как был организован процесс, а впервые взяв в руки кусок дивеевской глины, поняла, что это любовь на всю жизнь. Ей очень понравился податливый, тёплый, мягкий материал, из которого можно было слепить всё, что угодно.

Наталья Григорьевна начала изучать народное искусство,

разные виды традиционных глиняных игрушек, занимаясь всем этим по вечерам после работы. В результате многих лет работы с глиной у Н.Г. Крушинской вырабо-

Три ученицы Натальи Григорьевны — Светлана Ерькина, Татьяна Малыгина, Галина Мурзина — сами стали педагогами и продолжают дело своей наставницы, передавая свой опыт младшему поколению и внося свой вклад в развитие стилистики дивеевской игрушки. Теперь в Дивеевском Доме культуры находится основанная Крушинской Н. Г. художественная мастерская «Параскева». Наталье Григорьевне Крушинской была присуждена премия правительства РФ «Душа России» за вклад в развитие народного творчества.

В 2014 г. в с. Дивеево был открыт музей Дивеевской игрушки и керамики. В нём собрана огромная для маленькой комнаты музея экспозиция. На экскурсии можно

узнать всю историю, от начала зарождения до сегодняшнего дня.

Отличительные черты

Одна из особенностей дивеевской игрушки — это цветовая гамма изделия. Та местность, где зародилась игрушка, уникальна. Там встречаются глины от белой и лиловой до оранжевой и даже тёмно-бордовой. Многообразие цвета натуральной глины добавили колорит, яркость, праздничное настроение работам. Именно они позволили создавать удивительные произведения без каких-либо красителей или глазури, декорируя игрушки при помощи красной, розовой и белой глины.

Но красота и уникальность дивеевской игрушки не только в цвете, но и в необычном рельефном оформлении. Это достигается всевозможными вдавлениями, элементами лепнины, проца-

рапыванием узоров, начертаниями, графическим рисунком, часто с помощью обычных подручных средств. В ход идут и колпачки от флюмастеров, и стержни, и т.п.

Дивеевская игрушка эволюционировала на глазах, приобретая тот вид, который она имеет сегодня.

Виды и сюжеты игрушек

Дивеевская игрушка из глины — в большинстве своём это не отдельный образ, а рассказ, застывший в глине. Перед глазами разворачиваются события отечественной истории, ожившие сказки Пушкина, барышни и кавалеры из XIX века, ангелы и зверушки, батюшка Серафим с медведем, колокольчики, свистульки, чаши.

Особое место в дивеевской керамике занимают фантазийные деревья. Живя в непосредственной близости от знаменитого монастыря в селе Дивеево, Крушинская раскрыла тему детской мечты и райского сада в своих многочисленных композициях. В одном из интервью Наталья Григорьевна рассказывала, что ей очень нравится деревья. «Они взяты из рая. Мы видим, что даже будучи могучими, когда их люди обдирают или рубят, они, смиренные, благородные и добрые, не противятся злу и очень-очень любят нас, людей!».

Н. Ю. АЛЕКСЕЕВА

<https://sovnmuseum.com>



тался собственный почерк, исполненный уникальной лирики и тёплого света.

Учитель музыки по образованию, она внезапно переквалифицировалась и возродила одну из ремесленных традиций — изготовление глиняных игрушек. Наступил такой момент, когда простое увлечение выросло в нечто большее. Сначала возник небольшой кружок по лепке, а в дальнейшем круг её учеников разросся до целой мастерской, которая теперь уже гастролирует по всей России и принимает участие во многих конкурсах и выставках.

